

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «24» августа 2021 г.

Проверено
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №3
г.о.Октябрьск
_____ Л. Ю. Шатрова

Приказ № 558-од
от «24» сентября 2021 г.

**Адаптированная рабочая программа
индивидуального обучения
учащегося с задержкой психического развития**

Предмет: математика

Класс: 4

Учитель: Протасова Л.А.

2021-2022 учебный год

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по математике в 4 классе для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, авторской программой М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1- 4 класс. - М.: «Просвещение», размещенной на сайте «Начальная школа»/prosv.ru

Рабочая программа составлена на 102 ч. в год (3 часа в неделю).

Для реализации программы используется учебно – методический комплект: • Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. Бантова М.Л. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение.

Основными целями начального обучения математике **являются:**

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- развитие познавательных способностей;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Универсальные учебные действия:

- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера. Установление причинно-следственных связей;

- оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения;

- делать выводы на основе анализа предъявленного банка данных, контролировать свою деятельность: обнаруживать и устранять ошибки логического характера (в ходе решения) и ошибки вычислительного характера;

- уметь приобретать начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

К концу обучения в четвёртом классе ученик научится:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона: записывать результат сравнения, используя знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно);
- представлять любое трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;
- пользоваться изученной математической терминологией;
- записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3-4 действия (со скобками и без них);
- находить числовые значения буквенных выражений вида $a + 3$, $8 - г$, $Ь : 2$, $a + Ь$, $c!$, $к : п$ при заданных числовых значениях входящих в них букв;
- выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять вычисления с нулём;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных умножение и деление многозначных чисел на однозначные и двузначные числа), проверку вычислений;
- решать уравнения вида $x \pm 60 = 320$, $125 + x = 750$, $2000 - x = 1450$, $x - 12 = 2400$, $x : 420$, $600 : x = 25$ на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;
- решать задачи в 1 — 3 действия;

- находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе пря угольника (квадрата);
- находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон;
- узнавать время по часам; выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание, умножение и деление значений величин на однозначное число)

II. Содержание учебного предмета

Раздел программы	Количество часов
<p>Числа от 1 до 1000 Повторение Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.</p>	9
<p>Числа, которые больше 1000 Нумерация Новая счетная единица — тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.</p>	7
<p>Величины Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности</p>	9
<p>Сложение и вычитание Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.</p>	9

<p>Умножение и деление Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и</p>	8
<p>деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.). В течение всего года проводится: вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий; решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий; нахождение неизвестных компонентов действий; отношения больше, меньше, равно, взаимосвязь между величинами; решение задач в 2 — 4 действия: решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей; - построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.</p>	52
<p>Итоговое повторение</p>	8

III. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
Раздел 1 Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение. – 9 ч.			

1.	Нумерация. Разряды. Порядок выполнения действий.	1	
2.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	
3.	Вычитание трёхзначных чисел.	1	
4.	Умножение трехзначных чисел на однозначные.	1	
5.	Умножение однозначных чисел на многозначные.	1	
6.	Приёмы письменного деления. Деление трёхзначных чисел на однозначные.	1	
7.	Деление трехзначного числа, когда в частном есть нуль.	1	
8.	Диаграммы. Повторение пройденного.	1	
9.	Проверочная работа по теме "Повторение".	1	
Раздел 2 Числа, которые больше 1000. Нумерация – 7 ч.			
10.	Анализ проверочной работы и работа над ошибками. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	1	
11.	Чтение многозначных чисел.	1	
12.	Разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел.	1	
13.	Увеличение, уменьшение числа в 10,100,1000 раз.	1	
14.	Закрепление изученного. Класс миллионов и класс миллиардов.	1	
15.	Проект: «Математика вокруг нас». Повторение пройденного.	1	
16.	Контрольная работа по теме «Нумерация».	1	
Раздел 3 Величины – 7 ч.			
17.	Анализ контрольной работы и выполнение работы над ошибками. Единицы длины	1	
18.	Единицы площади.	1	
19.	Измерение площади с помощью палетки	1	
20.	Единицы массы: центнер, тонна. Контрольная работа.	1	
21.	Анализ контрольной работы. Таблица единиц массы.	1	
22.	Единицы времени. Сутки.	1	
23.	Решение задач на продолжительность событий.	1	
Раздел 4 Числа, которые больше 1000. Величины – 2 ч.			
24.	Таблица единиц времени.	1	
25.	Контрольная работа по теме "Величины".	1	

Раздел 5			
Сложение и вычитание – 9 ч.			
26.	Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений. Вычитания вида $7000 - 456$, $57001 - 18032$.	1	
27.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	
28.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1	
29.	Повторение. Нахождение нескольких долей целого.	1	
30.	Решение задач на нахождение долей.	1	
31.	Решение задач на все действия.	1	
32.	Закрепление пройденного материала. Сложение и вычитание значений величин.	1	
33.	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание"	1	
34.	Анализ контрольной работы и закрепление пройденного.	1	
Раздел 6			
Умножение и деление – 8ч.			
35.	Умножение на 0 и 1	1	
36.	Умножение многозначного числа на однозначное.	1	
37.	Умножение чисел с нулями на конце.	1	
38.	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1	
39.	Деление многозначного числа на однозначное.	1	
40.	Письменное деление на однозначное число.	1	
41.	Контрольная работа.	1	
42.	Работа над ошибками, повторение.	1	
Раздел 7			
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) – 52 ч.			
43.	Деление многозначного числа на однозначное .	1	
44.	Решение задач на пропорциональное деление.	1	
45.	Деление многозначного числа на однозначное.	1	
46.	Что узнали, чему научились. Повторение.	1	
47.	Деление многозначного числа на однозначное	1	
48.	Контрольная работа.	1	
49.	Работа над ошибками. Решение текстовых задач.	1	
50.	Единицы скорости.	1	
51.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	
52.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Проверочная работа на решение	1	

	задач.		
53.	Анализ проверочной работы. Умножение числа на произведение.	1	
54.	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
55.	Умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	
56.	Решение задач на встречное движение.	1	
57.	Перестановка и группировка множителей. Повторение пройденного.	1	
58.	Деление числа на произведение.	1	
59.	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1	
60.	Решение задач, обратных данной.	1	
61.	Деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
62.	Деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	
63.	Деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление изученного. Решение задач.	1	
64.	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	
65.	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1	
66.	Закрепление, решение задач на движение.	1	
67.	Контрольная работа на тему "Деление"	1	
68.	Анализ контрольной работы и выполнение работы над ошибками. Умножение числа на сумму.	1	
69.	Умножение числа на сумму	1	
70.	Умножение многозначного числа на двузначное	1	
71.	Умножение многозначного числа на двузначное.	1	
72.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	
73.	Решение текстовых задач.	1	
74.	Умножение многозначного числа на трёхзначное	1	
75.	Умножение многозначных чисел на трёхзначное	1	
76.	Закрепление. Умножение многозначного числа на трёхзначное.	1	
77.	Закрепление. Умножение многозначного числа на трёхзначное	1	
78.	Повторение пройденного. Математический диктант.	1	
79.	Работа над ошибками. Деление многозначных чисел на двузначное.	1	
80.	Деление многозначного числа на двузначное с остатком.	1	
81.	Деление многозначного числа на двузначное.	1	

82.	Деление на двузначное число.	1	
83.	Деление многозначного числа на двузначное	1	
84.	Решение задач.	1	
85.	Умножение многозначного числа на трехзначное.	1	
86.	Контрольная работа по теме "Умножение и деление"	1	
87.	Анализ контрольной работы. Деление многозначного числа на трехзначное.	1	
88.	Деление многозначного числа на трёхзначное.	1	
89.	Закрепление умножения многозначных чисел.	1	
90.	Деление на трёхзначное число.	1	
91.	Проверка умножения и деления.	1	
92.	Проверка деления с остатком.	1	
93.	Проверка деления.	1	
94.	Контрольная работа.	1	
Раздел 8			
Итоговое повторение – 8 ч.			
95.	Деление и умножение многозначных чисел.	1	
96.	Решение задач.	1	
97.	Нумерация. Выражения и уравнения.	1	
98.	Арифметические действия.	1	
99.	Порядок выполнения действий.	1	
100.	Величины.	1	
101.	Геометрические фигуры.	1	
102.	Решение задач. Повторение.	1	

34 часа будут изучаться обучающимся самостоятельно

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
2.	Порядок выполнения действий.	1
3.	Деление трёхзначных чисел на однозначные.	1
4.	Деление трёхзначных чисел, когда в частном есть нуль.	1
5.	Диаграммы.	1
6.	Чтение и запись многозначных чисел.	1
7.	Повторение пройденного.	1
8.	Разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел.	1
9.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
10.	Класс миллионов и класс миллиардов.	1
11.	Единицы длины. Единицы площади. Таблица единиц площади	1
12.	Единица времени – секунда, век.	1
13.	Вычитания вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1

14.	Решение задач на нахождение долей.	1
15.	Умножение многозначного числа на однозначное.	1
16.	Умножение на 0 и 1, закрепление.	1
17.	Умножение чисел с нулями на конце.	1
18.	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1
19.	Решение задач на пропорциональное деление.	1
20.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1
21.	Единицы скорости.	1
22.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
23.	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
24.	Перестановка и группировка множителей.	1
25.	Повторение пройденного.	1
26.	Деление числа на произведение.	1
27.	Деление с остатком на 10, 100, 1 000.	1
28.	Решение задач, обратных данной.	1
29.	Деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
30.	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1
31.	Умножение многозначного числа на трёхзначное.	1
32.	Деление многозначного числа на двузначное. Решение задач.	1
33.	Повторение. Нумерация. Выражения и уравнения.	1
34.	Повторение.	1