

## **Аннотация к рабочей программе индивидуального обучения по русскому языку в 1 классе**

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по русскому языку в 1 классе для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) составлена в соответствии с ФГОС ОВЗ, рабочей программой по русскому языку, напечатанной в сборнике «Комплект примерных рабочих программ для 1 и 1 дополнительного классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с задержкой психического развития», размещённом на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося с задержкой психического развития направлена на практическое усвоение языка как средства общения, повышение речевой компетентности обучающегося, расширение словарного запаса.

**Общей целью** изучения предмета «Русский язык» является формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи учащихся; развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Овладение учебным предметом «Русский язык» представляет большую сложность для учащихся с ЗПР. Это связано с недостатками фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, бедностью словаря, трудностями порождения связного высказывания, недостаточной сформированностью основных мыслительных операций и знаково-символической (замещающей) функции мышления.

### ***Общие задачи учебного предмета:***

- формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;
- формировать умения и навыки каллиграфии, грамотного и безошибочного письма;
- уточнять, расширять и активизировать словарный запас путем расширения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;
- развивать связную устную и письменную речь (формировать и совершенствовать целенаправленность и связность высказываний, точность и разнообразие лексики, внятность и выразительность речи);
- формировать интерес к родному языку, навыки учебной работы;
- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка);
- удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление недостатков сферы жизненной компетенции, типичных для младших школьников с ЗПР;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Для реализации адаптированной рабочей программы используется УМК

Название учебника	Авторы	Издательство
Азбука в 2 частях	Горецкий В.Г.	«Просвещение»

По программе на изучение русского языка в 1 классе отводится 165 часов в год, 5 часов в неделю. Учебным планом школы на изучение русского языка отведено 132 часов в год, 4 часа в неделю. Поэтому в тематическом планировании порядок тем, последовательность их изложения не изменены, но количество аудиторных часов на изучение тем изменено. Таким образом, с целью выполнения программы по русскому языку 33 часа выделены для самостоятельного изучения.