

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол №1
от «24» августа 2021 г.

Проверено
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
г.о.Октябрьск
_____ Л.Ю.Шатрова

Приказ № 558-од
от «24» августа 2021г.

**Адаптированная рабочая программа
индивидуального обучения
учащегося с задержкой психического развития**

Предмет: математика

Класс: 1 «Б»

Учитель: Павлова А.А.

2021-2022 учебный год

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по математике в 1 классе для обучающегося с задержкой психического развития составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598, на основе авторской программы М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В Степановой. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1- 4 класс. - М.: «Просвещение».

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом психо-физических особенностей учащегося с задержкой психического развития, направлена на развитие мышления, воображения, восприятия школьника, интереса к математике, к умственной деятельности.

Цель – формирование базовых математических знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать на доступном уровне программы основного общего образования, решать адекватные возрасту практические задачи, требующие действий с величинами, а также коррекция недостатков отдельных познавательных процессов и формирование произвольной регуляции деятельности.

Задачи:

- формировать представления о числах и величинах, арифметических действиях, выработать устойчивые навыки вычислений в определенном программой объеме и научить использовать счетные навыки в практической жизни;
- расширить и уточнить представления о геометрических фигурах, пространственных отношениях, сформировав необходимые пространственные представления и научив пользоваться измерительными инструментами;
- учить решать простые и составные текстовые задачи, оперировать с результатами измерений и использовать их на практике;
- формировать способность использовать знаково-символические средства путем усвоения математической символики и обучения составлению различных схем;
- формировать связную устную речь через формирование учебного высказывания с использованием математической терминологии;
- способствовать совершенствованию речевой коммуникации, способствующей преодолению недостатков жизненной компетенции, типичных для младших школьников с ЗПР;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования, совершенствованию сферы жизненной компетенции.

По программе на изучение математики в 1 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю. Учебным планом школы на изучение математики отведено 102 часа в год, 3 часа в неделю. Поэтому в тематическом планировании порядок тем, последовательность их изложения не изменены, но количество аудиторных часов на изучение тем сокращено. Таким образом, с целью выполнения программы по математике 34 часа выделены для самостоятельного изучения.

Для реализации адаптированной рабочей программы используется УМК

Название учебника	Авторы	Издательство
-------------------	--------	--------------

<p>Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях.</p>	<p>Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. Бантова М.Л.</p>	<p>М.: «Просвещение»</p>
---	---	--------------------------

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
 - овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
 - способность использовать знаково-символические средства представления информации;
 - использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - готовность слушать собеседника и вести диалог;
 - излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

- использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры.
- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;

2. Содержание учебного предмета

Числа и величины. Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин; сравнение. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр). Арифметические действия (сложение, вычитание). Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Связь между сложением, вычитанием. Алгоритмы письменного сложения, вычитания.

Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»). Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).

Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.

Геометрические величины. Измерение длины отрезка. Единицы длины (сантиметр, дециметр).

Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

3. Тематическое планирование

99 часов изучаются обучающимся очно

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
Подготовка к изучению чисел.			
Пространственные и временные представления			
1	Счёт предметов.	1	
2	Счёт предметов порядковыми числительными	1	
3	Отношения «столько же», «больше», «меньше»	1	
4	Пространственные представления «вверх», «вниз». Экскурсия	1	
5	Пространственные представления «налево», «направо». Стартовая диагностика	1	
6	Сравнение групп предметов. Экскурсия	1	
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация			

7	Сравнение предметов и групп предметов.	1	
8	Пространственные и временные представления. Экскурсия	1	
9	Много. Один. Цифра 1.	1	
10	Числа 1, 2. Цифра 2.	1	
11	Образование числа 2	1	
12	Цифра 3. Экскурсия	1	
13	Знаки: +, -, =.	1	
14	Составление и чтение равенств	1	
15	Число и цифра 4.	1	
16	Число 5.	1	
17	Ломаная линия. Экскурсия	1	
18	«Равенство», «неравенство»	1	
19	Многоугольники	1	
20	Числа 6, 7.	1	
21	Числа 1 - 7.	1	
22	Числа 8, 9.	1	
23	Число 10	1	
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание			
24	Сантиметр – единица измерения длины	1	
25	Измерение длины отрезков с помощью линейки	1	
26	Число 0.	1	
27	Сложение с нулём. Вычитание нуля	1	
28	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»	1	
29	Диагностика знаний учащихся по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»	1	
30	Прибавить и вычесть число 1	1	
31	Прибавить и вычесть число 2	1	
32	Слагаемые. Сумма	1	
33	Задача (условие, вопрос)	1	
34	Составление и решение задач по одному рисунку	1	
35	Составление таблицы сложения	1	
36	Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2»	1	
37	Присчитывание и отсчитывание по 2	1	
38	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1	
39	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	
40	Прибавить и вычесть число 3.	1	
41	Решение текстовых задач.	1	
42	Решение текстовых задач. Условие.	1	
43	Обобщение по теме. Промежуточная диагностика.	1	
44	Прибавить и вычесть число 3. Решение задач.	1	
45	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	
46	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1	
47	Прибавить и вычесть число 4.	1	

48	Решение задач и выражений	1	
49	Задачи на разностное сравнение чисел	1	
50	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение	1	
51	Прибавить и вычесть число 4. Таблица сложения	1	
52	Составление и заучивание таблиц	1	
53	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5 - 9	1	
54	Состав числа 10.	1	
55	Решение задач. Краткая запись	1	
56	Решение задач на разностное сравнение	1	
57	Связь между суммой и слагаемыми	1	
58	Решение задач и выражений.	1	
59	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	
60	Состав чисел 6, 7	1	
61	Вычитание из чисел 6, 7.	1	
62	Вычитание из чисел 8, 9.	1	
63	Состав чисел 8, 9	1	
64	Вычитание из числа 10.	1	
Числа от 1 до 20.			
65	Килограмм	1	
66	Литр	1	
67	Закрепление по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	1	
68	Проверочная работа № 1	1	
69	Названия и последовательность чисел	1	
70	Образование двузначных чисел	1	
71	Чтение и запись чисел	1	
72	Дециметр	1	
73	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1	
74	Решение задач выражением	1	
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание			
75	Подготовка к введению задач в 2 действия.	1	
76	Ознакомление с задачей в два действия.	1	
77	Сложение чисел с переходом через десяток.	1	
78	Случаи сложения ... + 4	1	
79	Промежуточная аттестация	1	
80	Случаи сложения ... + 5	1	
81	Случаи сложения ... + 6	1	
82	Случаи сложения... + 7	1	
83	Случаи сложения ... +8, ... + 9	1	
84	Таблица сложения 20	1	
85	Решение задач и выражений	1	
86	Итоговая диагностическая работа	1	
87	Работа над ошибками. Приём вычитания числа по частям	1	
88	Случаи вычитания 11 – ...	1	

89	Случаи вычитания 12 – ...	1	
90	Случаи вычитания 13 – ...	1	
91	Случаи вычитания 14 – ...	1	
92	Случаи вычитания 15 – ...	1	
93	Случаи вычитания 16 – ...	1	
Итоговое повторение. Что узнали? Чему научились в 1 классе			
94	Случаи вычитания 17 – ..., 18 – ...	1	
95	Закрепление по теме «числа от 1 до 20»	1	
96	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел»	1	
97	Проверочная работа № 2	1	
98	Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1	
Проверка знаний			
99	Путешествие по таблице «Сложение и вычитание»	1	

33 часа будут изучаться обучающимся самостоятельно

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления			
1	Временные представления	1	
2	Порядковые отношения	1	
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация			
3	Уравнение предметов и групп предметов	1	
4	Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Экскурсия	1	
5	Состав числа 5 из двух слагаемых	1	
6	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок	1	
7	Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых	1	
8	Знаки: $<$, $>$, $=$	1	
9	Закрепление по теме «Числа от 1 до 5. ».	1	
10	Письмо цифр 1- 7	1	
11	Числа 1 - 9.	1	
12	Числа от 1 до 10	1	
13	Закрепление по теме «Числа от 1 до 10»	1	
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание			
14	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»	1	
15	Прибавить число 1	1	
16	Вычесть число 1	1	
17	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть число 3»	1	
18	Составление таблицы сложения 3	1	

19	Сложение и соответствующие случаи состава чисел	1	
20	Прибавить и вычесть числа 0-3.	1	
21	Решение задач изученных видов	1	
22	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач	1	
23	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач.	1	
24	Перестановка слагаемых.	1	
25	Составление и решение задач.	1	
26	Закрепление по теме «Сложение и вычитание»	1	
27	Сумма и слагаемые	1	
28	Вычитание из чисел 8, 9, 10.	1	
Числа от 1 до 20. Нумерация			
29	Закрепление	1	
30	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20	1	
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание			
31	Подготовка к введению задач в 2 действия.	1	
32	Ознакомление с задачей в 2 действия.	1	
Итоговое повторение. Что узнали? Чему научились в 1 классе?			
33	Решение задач по действиям	1	