

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

Проверено.
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю.
Директор ГБОУ СОШ №3
г.о.Октябрьск
_____ Л. Ю. Шатрова

Приказ № 666-од
от «31» августа 2020 г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

**название курса " *К тайнам слова: занимательная лексика
и фразеология*"**

класс б

учитель Александрова А.А.

Введение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности в 6 классе "К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология " разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рабочей программы внеурочной деятельности по русскому языку «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» для 5-6 классов /Сост. Т.Н.Трунцева.- М.:ВАКО.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеклассная работа. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие жизненные навыки - учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Поэтому тема данной программы является актуальной. Еще одной из причин создания данной программы является возможность проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка, с высоким уровнем интеллекта с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Словарная работа на уроках русского языка в средней школе является одним из основных звеньев многогранной и разнообразной по своим видам работы по развитию речи обучающихся. Направленная на расширение активного словаря детей и на формирование у них умения использовать в своей речевой практике доступные по их возрасту и развитию лексические ресурсы родного языка, работа над словом должна быть той первоосновой, на которой строятся занятия по русскому языку.

Таким образом, на занятиях данного курса формируется:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

Промежуточная аттестация освоения курса внеурочной деятельности предусмотрена по итогам четвертей и года с фиксацией в электронном журнале результата «зачет/ незачет».

Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности

Содержание

«Ярмарка идей» 3 ч.

Формирование проблемных зон в изучении учащимися разделов предмета «Русский язык» (лексика и фразеология). Совместное планирование маршрутов восполнения проблемных зон (первичное проектирование индивидуальных маршрутов реализации Программы саморазвития) с учетом необходимости углубления и расширения теоретических знаний и представлений о лексическом, фразеологическом составе русского языка. В ходе проведения «Ярмарка идей» происходит выбор эффективных форм решения задачи: творческих мастерских юного исследователя художественного текста, Творческих лабораторий работы с этимологическим словарем. Составления плана исследовательской, аналитической работы, выбор необходимой научной, справочной литературы, определение круга проблем исследователя.

«Звучащая строка» 4 ч.

Транскрипция, орфография. Звуковой повтор. Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха. Звукоподражания. Фонетика, орфоэпия. Продолжить знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с героями и содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион». Правильная постановка ударений в словах. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия» и «Фонетика». Создание презентаций, кроссвордов, тестов по теме «Фонетика»

«Тайны лексики» 20 ч.

Знакомство с термином «лексика». Обогащение словарного запаса учащихся. Даётся понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями. Многозначные слова. Неологизмы. Этимологический словарь. Этимология. Синонимы, антонимы. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов-омонимов». Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов» Фразеологизмы. Заимствованные слова. Слова заимствованные и исконно русские. Историзмы, архаизмы. Паронимы. Орфографический словарь. Словарная статья. «Слово о словах» 7 ч.

Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова. Ономастика. Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами синонимами и правильным употреблением их в речи. Происхождение и значение имен. Ономастика. Работа с пословицами и поговорками. Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем. История появления названий растений, птиц и зверей. Знакомство со

словарной статьей этимологического словаря. Рассматривается значение этимологического словаря, история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая». Работа с этимологическим словарем

Формы организации и виды деятельности

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, олимпиад, практических занятий с элементами игр и игровых элементов, головоломок, сказок, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценное общение, проектная и исследовательская деятельность.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
«Ярмарка идей» 3 ч.			
1	Что я умею, что могу?	1	
2	Через тернии к звездам.	1	
3	Эврика!	1	
«Звучащая строка» 4 ч.			
4	Звучание и написание слов.	1	
5	Звуковые повторы в речи.	1	
6	Звукоподражания в речи.	1	
7	«Кто говорит- сеет, кто слушает - собирает». Обобщающее занятие.	1	
«Таинства лексики» 20 ч.			
8	Словари русского языка	1	
9	Приготовим многослойный пирог, или О многозначности слова	1	
10	Как и почему появляются новые слова?	1	
11	Писатели - создатели новых слов.	1	
12	«В мире слов писателей и поэтов» (неологизмы в творчестве С.Есенина, В.Маяковского)	1	
13	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов..	1	
14	Творческий проект «Иллюстрируем этимологический словарь»	1	
15	Богатство языка. Слова - синонимы и слова - антонимы в речи	1	
16	Ума палата, или Несколько слов о фразеологизмах	1	
17	Нормы употребления фразеологизмов в речи	1	
18	Иллюстрирование фразеологизмов (по отрывку из повести А.Рыбакова «Приключения Кроша»)	1	
19	«Чужие» слова в речи. Как их узнать?	1	
20	Игра «Найди замену» (слова заимствованные	1	

	и исконно русские)		
21	«Он весь свободы торжество» (народная речь в произведениях А.С.Пушкина)	1	
22	Слова уходящие.	1	
23	Игра «Грамматический аукцион» (устаревшие слова в языке)	1	
24	«Ошибкоопасные» слова в речи.	1	
25	Употребление паронимов в речи	1	
26	Словарь - грамотей	1	
27	Творческий проект «Словарные слова в рисунках»	1	
«Слово о словах» 7 ч.			
28	Наука этимология. Этимологический словарь русского языка	1	
29	О том, что мы носим. Названия предметов одежды	1	
30	Названия растений. Почему их так называют?	1	
31	Птицы и звери. Почему их так называют?	1	
32	Горы и реки. Почему их так называют?	1	
33	Лингвистическая игра - путешествие «Знатоки родного края»?	1	
34	Аукцион знаний «Знаток русского языка»	1	