

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»  
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.

Проверено  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Е. А. Лафинчук

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №3  
г. о. Октябрьск  
\_\_\_\_\_ Л. Ю. Шатрова

Приказ № 666-од  
от «31» августа 2020 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности**

**название курса «*К тайнам слова:  
занимательная лексика и фразеология*»**

**класс 5**

**учитель *Воронцова Н.Н.***

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 5 классе объединение «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» имеет обще интеллектуальную направленность и составлена на основе авторской программы дополнительного образования «Риторика. Культура речи»: программа, программно-методические материалы «Школьная риторика» под редакцией Ладыженской Т.А. – М., 2012г.

Речевая культура – это совокупность умений и навыков в области общения и законов межличностного взаимодействия, которые способствуют взаимопониманию, эффективному решению задач общения. Очевидно, что эти умения и навыки - это основа общей культуры личности, базовый компонент культуры, обеспечивающий готовность личности к жизненному самоопределению, являющийся условием достижения гармонии с собой и окружающей действительностью, поэтому речевая культура школьников имеет большое образовательное значение. Развитые коммуникативные умения предполагают способность человека в разных ситуациях общения эффективно осуществлять речевую деятельность, то есть уметь говорить и слушать других, и чем раньше начинается речевое обучение ребёнка, тем больше возможностей для прочного овладения разносторонними коммуникативными умениями.

Программа «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» имеет научно-познавательную и культурологическую направленность, реализуется в рамках внеурочной деятельности ФГОС по направлению развития личности «общекультурное». Она позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности. Воспитание интереса к изучению мира слов должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

### **Новизна программы:**

- Занятия направлены на активизацию мыслительной деятельности учащихся.

- Занятия выстроены интересно, имеют поисково-творческий и исследовательский характер

**Цели программы:** развитие духовно-нравственной личности, умеющей слушать и слышать собеседника, грамотно выражать свои мысли. Формирование коммуникативной компетентности учащихся – развитие речи школьников во всех ее формах: устной и письменной, во всех функциях: общения, сообщения, воздействия; навыков грамотной речи, как показателя общей культуры человека.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- обеспечить хорошую языковую среду и речевую практику для учащихся, обогатить речь,
- расширение и углубление программного материала;
- совершенствование навыков анализа различных фактов языка;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- расширение кругозора детей;

***Воспитательные:***

- воспитание любви и уважения к великому русскому языку;
- воспитание чувства патриотизма;
- повышение общей языковой культуры учащихся;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учеников, а также воспитание у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы;
- воспитывать толерантность, коммуникабельность, формировать культуру общения и поведения в социуме.

***Развивающие:***

- развитие интереса к языку как учебному предмету;
- общего языкового развития школьников;
- развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности;

- формировать умение использовать различные способы поиска, сбора, анализа информации;
- обогатить опыт по созданию собственной информации в устной и письменной форме, по ее оформлению и представлению;
- развивать творческое мышление, умение критически и аналитически думать, свободно и логично излагать мысли.

**Срок реализации** образовательной программы -1 год.

Программа рассчитана на учащихся 5 класса **1 ч. в неделю (34 часа в год)**

Организация внеурочной деятельности школьников по данной программе основывается на следующих принципах: добровольности участия школьников, научности, сознательности и активности, доступности, связи теории с практикой, индивидуального подхода к учащимся и др.

**Формы проведения занятий:**

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
- комплексный анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- лингвостилистический анализ текста;
- сочинения и изложения;
- редактирование текста
- интеллектуально-лингвистические упражнения;
- работа с текстами-миниатюрами разных типов и стилей;
- составление синквейнов, кластеров к тексту;
- коммуникативные и игровые ситуации

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, написание мини-сочинений и других творческих работ.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

### ***Планируемые результаты освоения учебного предмета***

#### ***Учащиеся должны знать:***

- общие сведения о культуре речи;
- основные нормы современного литературного языка в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся 5-х классов»;

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- отличать текст от набора предложений на одну тему;
- определять тему, главную мысль текста;
- уметь озаглавить текст;
- уметь составлять текст;
- употреблять выражения приветствия, прощания и благодарности;
- участвовать в беседе.

### ***Формы реализации программы***

*Форма организации работы:* коллективная, групповая и индивидуальная *Теоретические занятия:*

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр видеоматериала
- Исследования и решение проблем

#### ***Практические занятия:***

- Конкурсы

- Викторины
- Игры

#### Формы контроля

1. Анкетирование
2. Презентация
3. Представление связного текста
4. Творческая работа

#### *Содержание учебного материала*

**Речь и её значение в жизни.** Речь нужна, чтобы делиться своими мыслями и чувствами; общаться; чтобы организовать дружную, эффективную работу.

Устная и письменная речь. Особенности устной речи: интонация, громкость, темп.

Мимика и жесты в устной речи. Устный рассказ.

**Текст (речевое произведение, высказывание).** Тема текста. Заглавие текста. Основная мысль текста. Выделение в тексте непонятных (неясных) по значению слов.

Опорные слова в тексте. Составление сказки по опорным словам.

**Культура речи.** Выражение приветствия и прощания. Обращение. Извинение. Благодарность. Как нужно слушать собеседника. Разговор по телефону. Как нужно вести себя во время разговора.

#### *Тематический план*

<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
<i>1</i>	Для чего нужна речь?		
<i>2</i>	Речь – средство передачи		

	мыслей и чувств		
<b>3</b>	Значение речи в жизни Человека		
<b>4</b>	Культура общения		
<b>5</b>	Знакомство		
<b>6</b>	Формулы извинения, благодарности.		
<b>7</b>	Значение речи в деятельности человека		
<b>8</b>	Устная и письменная речь		
<b>9</b>	Составление устного рассказа		
<b>10</b>	Окраска (тембр) голоса		
<b>11</b>	Темп		
<b>12</b>	Громкость как свойство устной речи		
<b>13</b>	Громкость и темп		
<b>14</b>	Мимика и жесты в устной речи		
<b>15</b>	Учимся говорить выразительно		
<b>16</b>	Обобщение изученного об особенностях устной речи		
<b>17</b>	Как нужно вести себя во время разговора		

<b>18</b>	Разговор по телефону		
<b>19</b>	Как нужно слушать собеседника		
<b>20</b>	Культура общения		
<b>21</b>	Вежливая просьба		
<b>22</b>	Обращение		
<b>23</b>	Закрепление изученного о культуре общения		
<b>24</b>	Сочиняем стихи		
<b>25</b>	Сочиняем загадки		
<b>26</b>	Поздравление и пожелания		
<b>27</b>	Тема текста		
<b>28</b>	Заглавие текста		
<b>29</b>	Выделение в тексте не понятных по значению слов		
<b>30</b>	Как строится текст		
<b>31</b>	Что такое опорные слова		
<b>32</b>	Опорные (важные) в тексте слова		
<b>33</b>	Пересказ		
<b>34</b>	Сочинение сказки по опорным словам		



