

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»  
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «27»августа 2020 г.

Проверено.  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Е. А. Лафинчук

Утверждаю.  
Директор ГБОУ СОШ №3  
г.о.Октябрьск  
\_\_\_\_\_ Л. Ю. Шатрова  
Приказ № 666-од  
от «31»августа 2020 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности**

**название курса «Я – пешеход и пассажир»**

**класс 4**

**учитель Джсураева К.В.**

## **Введение**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности в 4 классе «Я - пешеход и пассажир» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., в соответствии с программой Л.А. Ефросининой, напечатанной в сборнике программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф. Виноградовой. 1-4 классы. М.: ИЦ «Вентана-Граф».

Программа составлена на 34 часа в год (1 час в неделю)

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения программы факультатива «Я — пешеход и пассажир» формируются следующие *предметные умения*:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

*Метапредметные результаты освоения программы:*

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

*Универсальные учебные действия:*

*Ориентирование и поведение в окружающей среде:*

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

*Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:*

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;

- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

## **Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности Содержание**

### **Ориентировка в окружающем мире (4 ч)**

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

### **Ты — пешеход (22 ч)**

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет». Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

### **Ты — пассажир (8 ч)**

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

## **Формы организации и виды деятельности**

Игры, конкурсы-кроссворды, выставки, викторины, проекты, соревнования, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, встреча с работниками ГИБДД, просмотр видеофильмов.

**Для реализации рабочей программы по внеурочной деятельности объединения «Я – пешеход и пассажир» используется учебно-лабораторное оборудование: ноутбук, интерактивная доска, проектор, колонки.**

Промежуточная аттестация освоения курса внеурочной деятельности предусмотрена по итогам четвертей и года с фиксацией в электронном журнале результата «зачет/незачет»

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
Ориентировка в окружающем мире (4 ч)			
1.	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	1	
2.	Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1	
3.	Разнообразие транспортных средств.	1	
4.	Транспорт будущего.	1	
Ты – пешеход (22 ч)			
5.	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога.	1	
6.	Знаки главной дороги.	1	
7.	Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	1	
8.	Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	1	
9.	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности.	1	
10.	Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.	1	
11.	Дорожные знаки.	1	
12.	Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам.	1	
13.	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	1	
14.	Запрещающие знаки: «опасность».	1	
15.	Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».	1	
16.	Информационные знаки: «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».	1	
17.	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	1	
18.	Светофор. Виды светофора.	1	
19.	Светофоры на железнодорожных переездах	1	
20.	Светофоры для пешеходов и транспортных средств	1	
21.	Нерегулируемые участки дороги.	1	
22.	Нерегулируемый перекресток.	1	
23.	Правила движения на нерегулируемых участках	1	

	дороги (перекрестках).		
24.	Населенный пункт. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях	1	
25.	Дорожные опасности.	1	
26.	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	1	
Ты — пассажир (8 ч)			
27.	Правила поездки в автомобиле.	1	
28.	Мы пассажиры общественного транспорта	1	
29.	Правила поездки в автобусе, троллейбусе	1	
30.	Правила поездки в электричке.	1	
31.	Опасные ситуации.	1	
32.	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1	
33.	Учимся правильно кататься на велосипеде	1	
34.	Викторина «У дорожных правил каникул нет».	1	