

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»  
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.

Проверено.  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
Е. А. Лафинчук

Утверждаю.  
Директор ГБОУ СОШ №3  
г.о.Октябрьск  
Л. Ю. Шатрова

Приказ № 666-од  
от «31» августа 2020 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности**

**название курса «В мире книг»**

**класс 2**

**учитель Шарова Н.Г.**

## **Введение**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общекультурной направленности «В мире книг» во 2 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в редакции от 29.06.2017 г.), на основе авторской программы Л.А.Ефросининой, опубликованной в сборнике программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф. Виноградовой: Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана-Граф.

Планирование составлено на 34 часа в год (1 час в неделю).

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Регулятивные учебные умения:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные учебные умения:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные учебные умения:**

- выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о ее оформлении и структуре;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- вести диалог о прочитанной книге.

## **Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности**

### **Содержание**

#### **Книга, здравствуй (3ч)**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

#### **Книгочей — любитель чтения (2ч)**

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

### **Книги о твоих ровесниках (4ч)**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова "Таня и Юсник" или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко»(электронная версия).

Библиотечные плакаты .Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

### **Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

### **Писатели-сказочники (4ч)**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

### **Книги о детях (4ч)**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бланки, Э. Шим, Г Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

### **Старые добрые сказки (4ч)**

Книги сказок народом мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка "Снегурочка", японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

### **Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3ч)**

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»; чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они Писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга "Семья".

### **Зашитникам Отечества посвящается (3ч)**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества, Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара. «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Зашитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

### **По страницам любимых книг (3ч)**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

### **Формы организации и виды деятельности**

*Формы организации занятий* носят практико-ориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки - читальный зал, конкурсы, праздники и т.д.

*Виды деятельности:* познавательная деятельность, игровая деятельность, проектная и исследовательская деятельность.

Промежуточная аттестация освоения курса внеурочной деятельности предусмотрена по итогам четвертей и года с фиксацией в электронном журнале результата «зачёт/незачёт».

## Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
<b>Книга, здравствуй!</b>			
1.	Роль книги в жизни человека.	1ч	
2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1ч	
3.	Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	1ч	
<b>Книгочай – любитель чтения.</b>			
4.	Экскурсия в библиотеку.	1ч	
5.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	1ч	
<b>Книги о твоих ровесниках.</b>			
6.	Выставка книг о детях. Структура книги.	1ч	
7.	Книги - сборники. Книги В.Осеевой.	1ч	
8.	Книги Е.Пермяка. О чём расскажет титульный лист?	1ч	
9.	Книги Н.Носова и В.Драгунского. Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг»	1ч	
<b>Крупицы народной мудрости. Книги-сборники.</b>			
10.	Книги-сборники малых жанров фольклора.	1ч	
11.	Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.	1ч	
12.	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку»	1ч	
13.	Скороговорки и чистоговорки. Проект «Живой цветок народной мудрости»	1ч	
<b>Писатели-сказочники.</b>			
14.	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1ч	
15.	Писатели-сказочники.	1ч	
16.	Герои сказок. Викторина.	1ч	
17.	Проектная деятельность «Лукошко сказок»	1ч	
<b>Книги о детях.</b>			
18.	Книги-сборники о детях и для детей В.Осеевой, Н.Носова, С.Михалкова.	1ч	
19.	Книги о животных В.Бианки, Э.Шима.	1ч	

20.	Книги о животных Г.Скребицкого, Н.Сладкова.	1ч	
21.	Книги-сборники стихотворений для детей Я.Акима, С.Маршака, С.Михалкова, А.Барто.	1ч	
Старые добрые сказки.			
22.	Книги сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1ч	
23.	Русская народная сказка «Снегурочка».	1ч	
24.	Японская народная сказка «Журушка»	1ч	
25.	Народные сказки на страницах детских журналов.	1ч	
Книги о тех, кто подарил нам жизнь.			
26.	Книги о семье.	1ч	
27.	Книги о тех, кто защищал свою Родину.	1ч	
28.	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	1ч	
Защитникам Отечества посвящается.			
29.	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы.	1ч	
30.	Встреча с участниками Великой Отечественной войны. Рукописная книга «Защитники в твоей семье»	1ч	
31.	Книга А.Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове»	1ч	
По страницам любимых книг.			
32.	Библиотечный урок «Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности».	1ч	
33.	Творческая работа: комиксы и весёлые истории.	1ч	
34.	Проектная деятельность «Мои любимые книги»	1ч	