УТВЕРЖДАЮ
Шатрова Л.Ю.
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)
директор ГБОУ СОШ № 3
г.о. Октябрьск
(должность)
5 апреля 2021 г, ._____
(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом Учреждения
5 апреля 2021г.
(дата)

Отчет
о результатах самообследования

ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск

(наименование образовательной организации)

за 2020 год

(отчетный период)

Содержание

Наименование раздела	Стр.
I. Аналитическая часть	4
1. Общая характеристика образовательной деятельности Учреждения	4
2. Система управления Учреждением	5
3. Содержание подготовки обучающихся	9
4. Качество подготовки обучающихся	11
4.1. Анализ качества подготовки обучающихся	11
4.2. Результаты внешней диагностики качества подготовки обучающихся	13
4.3. Результативность внеклассной работы по предметам учебного плана	21
5. Содержание воспитательной работы	22
5.1. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях	25
6. Особенности организации учебного процесса	27
7. Информация о востребованности выпускников	30
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	30
9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	31
10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	33
11. Материально-технические условия	33
12.Функционирование ВСОКО	34
13. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения	35
14. Выводы по результатам самообследования школы	35
15. Общая характеристика образовательной деятельности СП «Детский сад №5»	37
16. Система управления СП «Детский сад №5»	37
17. Содержание подготовки обучающихся	38
18. Особенности организации учебного процесса	41
19. Информация о востребованности выпускников	41
20. Кадровое обеспечение образовательного процесса	41
21. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	42
22. Материально-технические условия обеспечение образовательного процесса	43
23. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности СП «Детский сад №5»	43
24. Выводы по результатам самообследования СП «Детский сад №5»	43
25. Общая характеристика образовательной деятельности СП «ДЮСШ»	44
26.Система управления СП «ДЮСШ»	45
25. Организация образовательной деятельности	46
26. Качество образовательного процесса	48
27. Оценка кадрового обеспечения	49

28. Оценка учебно-методического обеспечения	49
29. Материально-техническая база	49
30. Выводы по результатам самообследования СП «ДЮСШ»	50
II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	52
1. Школа	52
2. СП ГБОУ СОШ № 3 г. о. Октябрьск «Детский сад №5»	56
3. СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ»	59

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности Учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области (далее - Учреждение) создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Сокращенное наименование Учреждения**:** ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск.

Контакты: директор - (84646) 4-11-92, секретарь – (84646) 4-18-97,
бухгалтерия - (84646) 4- 14- 82

Адрес электронной почты: school3_okt@samara.edu.ru

WEB-сайт: http://www.school3-oktb.minobr63.ru

Лицензия: регистрационный № 5998, серия 63ЛО1 №0001572, выдана 21.09.2015г.

Деятельность Учреждения регламентирована уставом, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России №3 по Самарской области (ОГРН 1116325002551, ИНН 6325004930, КПП 632501001).

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №1514012, серия 63 №001219, выдано 25.05.2012г.

Учреждение имеет два структурных подразделения: СП «Детский сад №5», СП «Детско-юношеская спортивная школа».

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес:

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Центральная, д. 14;

фактический адрес Учреждения:

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Центральная, д. 14;
445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Мичурина;
445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Волго-Донская, 12а.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск является:

площадкой Самарского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Распоряжение министерства образования и науки Самарской области № 530-р от 15.08.2017 г.);

окружной опорной площадкой по направлению «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования» (приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области № 885 от 18.03.2019 г.);

окружной пилотной площадкой по разработке рабочей программы воспитания на основе примерной программы воспитания в 2020-2021 учебном году (приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области № 530/1 от 29.10.2020 г.).

По итогам 2020 года ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск награждено Дипломом министерства образования и науки Самарской области как лучшее общеобразовательное учреждение Самарской области.

2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Самарской области, уставом Учреждения, локальными актами и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом
Директор	Действует от имени Учреждения, представляет его интересы; заключает договоры, в том числе трудовые; открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, расписания занятий; распределяет учебную нагрузку; устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выпол-

	няемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения; организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения; представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда; осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства; обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения; обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации; решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.
Общее собрание работников Учреждения	Принимает устав и изменения в него, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключает Коллективный договор; заслушивает ежегодный отчет директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, изби-

	рает ее членов; рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положения Коллективного договора между Учреждением и работниками; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений; избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Педагогический совет	Определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
Управляющий совет Учреждения	Рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения; согласовывает программу развития,

	предложенную или разработанную совместно с администрацией Учреждения; рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласовывает перечень, виды платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществляет контроль за их качеством; согласовывает режим работы Учреждения, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; принимает локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией.

В школе организовано тесное взаимодействие с родительской общественностью. Успешно работают Совет родителей Учреждения, классные родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: родительские собрания, педагогические консультирования, педагогические лектории, дни открытых дверей, совместные с родителями классные и общешкольные мероприятия, посещение семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и др. Более 85% родителей принимает активное участие в жизни школы и класса.

Совет родителей Учреждения осуществляет родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся, санитарно-гигиеническим состоянием Учреждения, разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие законные права и интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При непосредственном участии Совета родителей ежегодно выявляются учащиеся, нуждающиеся в социальной поддержке, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Совет родителей инициировал проведение акций «Помоги другу!». Собранные ребятами школы канцтовары, книги, учебные принадлежности, предметы быта, одежда и т.д. переданы в малообеспеченные семьи, в семью ребенка, оставшуюся без крова в результате пожара. По инициативе Совета родителей проведены акции «Дерево

добра» (на пришкольном участке высажено 20 кустарников), «Книга в подарок» (фонд школьной библиотеки пополнился на 95 экземпляров художественной литературы), «Макулатура», экологические субботники и др. Большую работу Совет родителей ведет по профориентации учащихся. Родители – участники классных часов, классных мероприятий, круглых столов по профориентации учащихся. Традиционными стали Уроки Успеха «Знаешь – научи!», на которых родители, жители города, Почетные граждане городского округа Октябрьск, рассказывают ребятам о выборе жизненного пути, годах учебы, профессиональных успехах и т.д. Родители организовывают экскурсии на хлебную базу, завод «ТяжМаш» в г. Сызрани, аптеку «Вита» и т.д., где ребята также знакомятся с профессиями. Совет родителей и классные родительские комитеты ведут большую работу по профилактике правонарушений среди обучающихся: посещают семьи детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказывают адресную помощь, участвуют в организации досуга детей, проводят индивидуальную профилактическую работу.

В целях расширения общественного участия в управлении Учреждением эффективно работает Управляющий совет. В состав Управляющего совета входят представители учительского, ученического коллективов, родительской общественности. Управляющий совет содействует администрации в создании оптимальных условий организации образовательного процесса, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, согласовывает режим работы Учреждения, осуществляет контроль за его исполнением со стороны администрации и педагогов Учреждения, за своевременностью предоставления отдельным категориям детей мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации, согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.

В проведении самообследования Учреждения непосредственное участие принимают представители педагогического коллектива, члены Управляющего совета Учреждения (приказ по Учреждению № 123-од от 22.01.2021г.).

В целях учета мнения обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих их права, осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы обучающихся, обучения основам демократических отношений действует орган ученического самоуправления – Совет обучающихся Учреждения (далее – Совет). Совет – организатор всех школьных дел. Более 85% обучающихся охвачены ученическим самоуправлением (классным и школьным).

3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, санитарным законодательством, основными образовательными программами по уровням образования, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального

общего образования, основного общего образования – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Достижение цели реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, обеспечение планируемых результатов, становление развития личности, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования.

Цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов, среди которых компетенции и компетентности, определяемые личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

По основной образовательной программе начального общего образования обучаются 187 учащихся, по основной образовательной программе основного общего образования – 202 ученика, по основной образовательной программе среднего общего образования – 24 ученика. На индивидуальном обучении на дому находятся 13 учащихся.

По адаптированным образовательным программам занимаются 15 обучающихся, из них

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 1 обучающийся;

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 3 обучающихся;

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 2 обучающихся;

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 1 обучающийся;

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) – 1 обучаю-

щийся;

по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) – 1 обучающийся;

по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 5 обучающихся.

На уровне среднего общего образования открыты гуманитарный и естественнонаучный профили. На основании запросов обучающихся реализуются 3 варианта учебного плана естественнонаучного профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык, математика, биология, химия, физика, право, история, литература.

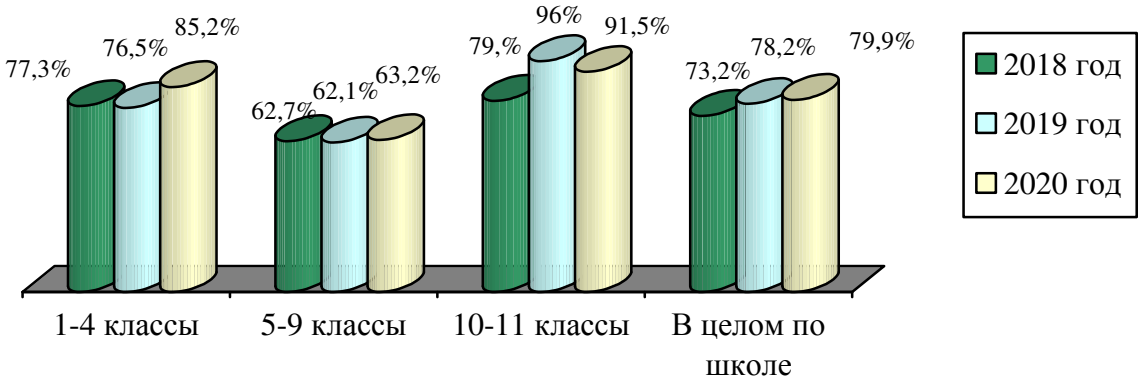
В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: научно-техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая, туристко-краеведческая, физкультурно-спортивная. Объединениями дополнительного образования охвачено 380 обучающихся.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Анализ качества подготовки обучающихся

По итогам 2019-2020 учебного года качество знаний учащихся на уровне начального общего образования составило 85,2%, что на 8,3% выше, чем в предыдущем учебном году, на уровне основного общего образования – 63,2%, что на 1,1 % выше, чем в прошлом учебном году, на уровне среднего общего образования – 91,5%, что на 4,5 % ниже, чем в прошлом учебном году. Качество знаний учащихся в среднем по школе составило 79,9%, что на 1,7% выше, чем в прошлом году *(рис.1).*

Рис.1. Качество знаний учащихся за три года



77 учащихся школы закончили учебный год на «отлично», их доля от общего количества аттестованных учащихся в школе составляет 21,3%. 185 учеников успевают на «хорошо» и «отлично», это составляет 51% от общего количества аттестованных обучающихся. Уровень обученности обучающихся составил 100%.

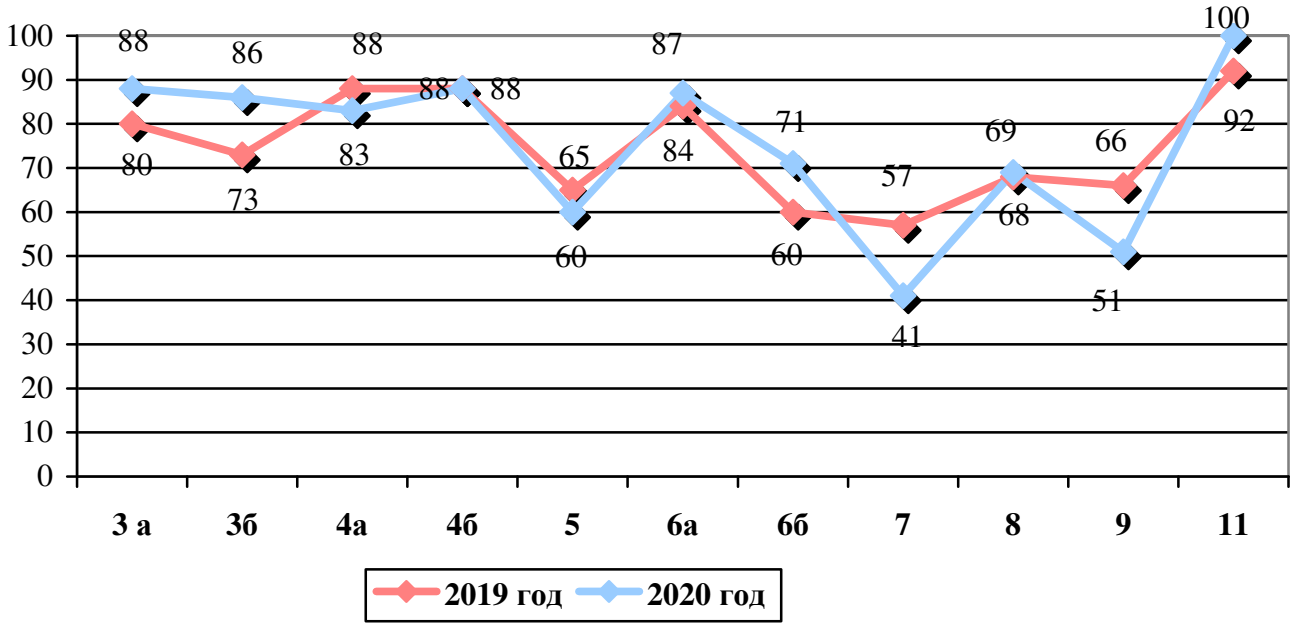
Качество знаний учащихся по классам представлено в таблице (*табл.1).*

Табл. 1. Итоги 2019-2020 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «4»	Успевают с одной «3»	Качество знаний
2 «А»	30	6	19	4	2	83%
2 «Б»	23	4	15	1	-	83%
3 «А»	25	8	12	1	2	88%
3 «Б»	14	6	6	-	-	86%
4 «А»	18	4	11	-	2	83%
4 «Б»	25	8	14	1	-	88%
Итого	**135**	**36**	**77**	**7**	**6**	**85,2%**
5	35	4	17	1	3	60%
6 «А»	31	7	20	2	-	87%
6 "Б"	24	4	13	2	1	71%
7	34	5	9	2	4	41%
8	36	9	16	3	-	69%
9	35	6	12	-	3	51%
Итого	**196**	**35**	**87**	**10**	**11**	**63,2%**
10	18	1	13	-	1	83%
11	13	5	8	-	-	100%
Итого	**31**	**6**	**21**	**-**	**1**	**91,5%**
Итого по школе	**362**	**77**	**185**	**17**	**18**	**79,9%**

По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний учащихся повысилось в 3 "А" классе на 8%, 3 "Б" классе - на 13%, в 6 "А" классе - на 3%, в 6 "Б" классе - на 11%, в 11 классе - на 8%, снижение качества знаний отмечается в 4 "А" классе на 5%, в 5 классе на 5%, в 7 классе на 16%, в 9 классе на 15%. Стабильно высокое качество знаний в 4 "Б" классе (88%), в 8 классе (69%) *(рис.2).*

Рис.2. Качество знаний учащихся классов за два года



В соответствии со статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", уставом Учреждения, учебным планом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в целях установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, была проведена промежуточная аттестация обучающихся с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Обучающиеся 1-8, 10 классов, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переведены в следующий класс.

Анализ работы по обеспечению качества знаний обучающихся позволяет выявить следующие негативные факторы:
- снижение познавательной, творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение отдельных родителей от воспитания своих детей, перекладывание всей ответственности только на школу;
- недостаточно высокий показатель сформированности профессиональных компетенций некоторых педагогов;
- недостаточная индивидуальная работа учителей с сильными учащимися, слабоуспевающими обучающимися.

4.2. Результаты внешней диагностики качества подготовки обучающихся

В целях оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в сентябре-октябре 2020 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР).

Табл. 2.Результаты ВПР в 5 классах за курс 4 класса (статистика по отметкам)

Русский язык						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Самарская обл.	665	28389	6,77	29,79	47,47	15,97
Октябрьск	6	188	6,91	30,85	48,4	13,83
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск		**36**	**5,56**	**8,33**	**50**	**36,11**
Математика						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Самарская обл.	663	29469	3,38	21,8	47,05	27,77
Октябрьск	6	209	3,83	22,49	53,11	20,57
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск		**39**	**0**	**10,26**	**53,85**	**35,9**
Окружающий мир						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Самарская обл.	661	29193	1,08	22,16	56,83	19,93

Октябрьск	6	212	0,47	22,64	54,25	22,64
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск		**39**	**0**	**7,69**	**38,46**	**53,85**

Табл. 3. Результаты ВПР в 6 классе за курс 5 класса (статистика по отметкам)

Русский язык						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Самарская обл.	666	28265	10,8	37,59	38	13,61
Октябрьск	6	231	4,76	38,96	42,42	13,85
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск		**30**	**3,33**	**30**	**50**	**16,67**
Математика						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Самарская обл.	666	28071	9,97	32,81	37,71	19,51
Октябрьск	6	222	9,01	35,59	36,94	18,47
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск		**29**	**3,45**	**17,24**	**62,07**	**17,24**
Биология						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Самарская обл.	664	28019	7,74	36,61	43,43	12,22
Октябрьск	6	208	5,29	25,48	50,48	18,75
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск		**28**	**0**	**21,43**	**39,29**	**39,29**
История						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Самарская обл.	665	28262	4,87	32,17	43,26	19,71
Октябрьск	5	187	1,07	20,32	55,08	23,53
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск		**31**	**0**	**12,9**	**48,39**	**38,71**

Табл. 4. Результаты ВПР в 7 классах за курс 6 класса (статистика по отметкам)

Русский язык						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Самарская обл.	662	26104	14,33	40,36	35,8	9,52
Октябрьск	6	198	12,12	38,38	36,87	12,63
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск		**51**	**1,96**	**17,65**	**54,9**	**25,49**
Математика						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Самарская обл.	664	26095	10,93	46,18	35,56	7,33
Октябрьск	6	220	4,55	37,73	49,09	8,64
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск		**48**	**0**	**22,92**	**54,17**	**22,92**
Биология						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Самарская обл.	662	26082	8,34	39,86	41,72	10,08
Октябрьск	6	216	4,17	34,26	45,83	15,74
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск		**50**	**0**	**14**	**46**	**40**
История						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Самарская обл.	661	25686	8,3	41,22	38,06	12,42
Октябрьск	6	197	3,55	32,99	45,18	18,27
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск		**47**	**0**	**14,89**	**40,43**	**44,68**
География						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Самарская обл.	662	26196	2,7	38,14	45,96	13,19
Октябрьск	6	202	6,44	41,09	38,12	14,36
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск		**46**	**0**	**10,87**	**43,48**	**45,65**
Обществознание						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Самарская обл.	658	25917	7,58	38,58	39,47	14,37
Октябрьск	5	176	4,55	26,7	47,73	21,02
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск		**50**	**0**	**12**	**50**	**38**

Табл. 5. Результаты ВПР в 8 классе за курс 7 класса (статистика по отметкам)

Русский язык						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Самарская обл.	665	23839	15,43	44,65	33,23	6,68
Октябрьск	6	188	6,38	36,17	43,09	14,36
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск		**30**	**6,67**	**36,67**	**43,33**	**13,33**
Математика						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Самарская обл.	665	23904	8,56	48,12	33,13	10,19
Октябрьск	6	205	5,85	41,46	39,02	13,66
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск		**31**	**0**	**38,71**	**45,16**	**16,13**
Физика						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Самарская обл.	659	23473	10,03	44,22	35,92	9,83
Октябрьск	5	143	9,09	32,17	45,45	13,29
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск		**29**	**0**	**10,34**	**62,07**	**27,59**
Биология						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Самарская обл.	663	23666	6,53	43,12	40,26	10,09
Октябрьск	5	137	2,92	31,39	53,28	12,41
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск		**30**	**0**	**13,33**	**70**	**16,67**
История						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Самарская обл.	662	23646	7,68	41,49	38,6	12,23
Октябрьск	6	180	5,56	30	46,67	17,78
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск		**23**	**0**	**13,04**	**56,52**	**30,43**
География						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Самарская обл.	663	23943	6,64	53,93	30,68	8,75
Октябрьск	6	172	4,65	46,51	36,63	12,21
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск		**30**	**3,33**	**26,67**	**53,33**	**16,67**
Английский язык						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Самарская обл.	629	22521	18,05	43,79	28,74	9,42
Октябрьск	6	156	10,26	44,23	33,33	12,18
ГБОУ СОШ № 3 г.о.		**31**	**6,45**	**35,48**	**38,71**	**19,35**

Октябрьск						
Обществознание						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Самарская обл.	663	23751	9,58	43,06	36,69	10,67
Октябрьск	6	198	3,03	36,36	38,38	22,22
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск		**31**	**3,23**	**35,48**	**45,16**	**16,13**

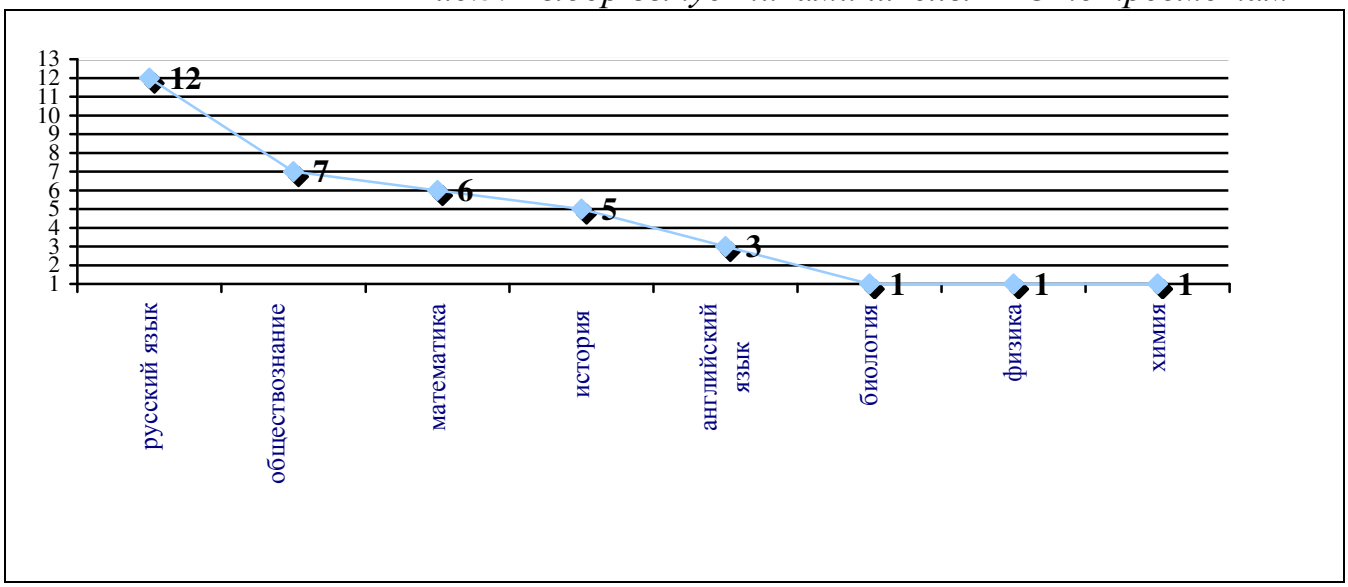
В результате анализа ВПР выявлены блоки основной образовательной программы начального общего, основного общего образования "обучающийся научится / получит возможность научиться", которые слабо усвоены учащимися, слабо сформированные умения по каждому предмету и классу. Учителя скорректировали рабочие программу по предметам в части 3 "Тематическое планирование", изменили календарно-тематическое планирование по предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях и умениях учащихся.

Все обучающиеся 9, 11 классов получили на промежуточной аттестации отметки не ниже удовлетворительных, допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники 9 класса не проходили государственную итоговую аттестацию, результаты промежуточной аттестации девятиклассникам были признаны как результаты государственной итоговой аттестации. 34 выпускника 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, 1 выпускник - свидетельство об обучении.

6 выпускников 9 класса (17%; что на 10% выше, чем в предыдущем учебном году) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

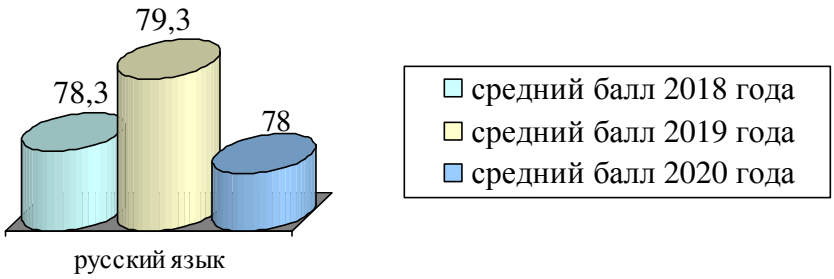
Единый государственный экзамен в 2020 году сдавали 12 учащихся из 13 (92%). Выпускники 11 класса выбрали ЕГЭ для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Выбор обучающимися предметов представлен на диаграмме (рис. 3).

Рис.3. Выбор выпускниками школы ЕГЭ по предметам



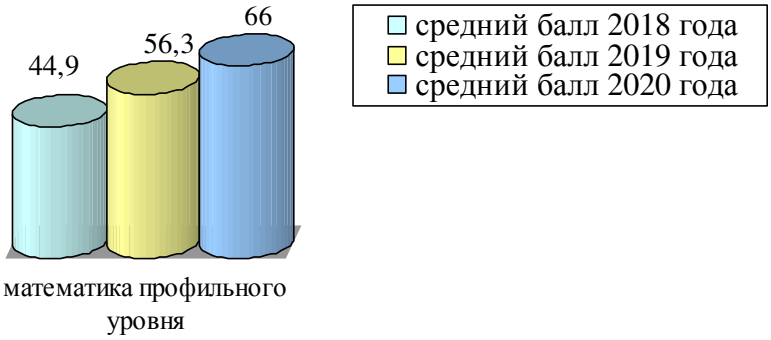
Средний балл по русскому языку составил 78 баллов, в течение последних трех лет средний балл по русскому языку стабильно высокий *(рис.4).*

Рис.4. Средний балл ЕГЭ по русскому языку за три года



Показатели среднего балла по математике профильного уровня – 66, что выше результатов предыдущего года на 9,7 баллов. За три последних года прослеживается позитивная динамика среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня с 44,9 до 66 *(рис.5).*

Рис.5. Средний балл ЕГЭ по математике за три года



За три последних года отмечается рост среднего балла по обществознанию с 60, 2 до 80, по английскому языку с 54,5 до 83, по биологии с 60 до 76. По сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение среднего балла по физике с 41,7 до 74. Уменьшился средний балл по химии на 4 балла, по истории на 16 баллов. Следует учесть, что по истории в прошлом учебном году сдавал экзамен один обучающийся, в 2019-2020 учебном году пять обучающихся *(рис.6, 7).*

Рис.6. Средний балл ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла за три года

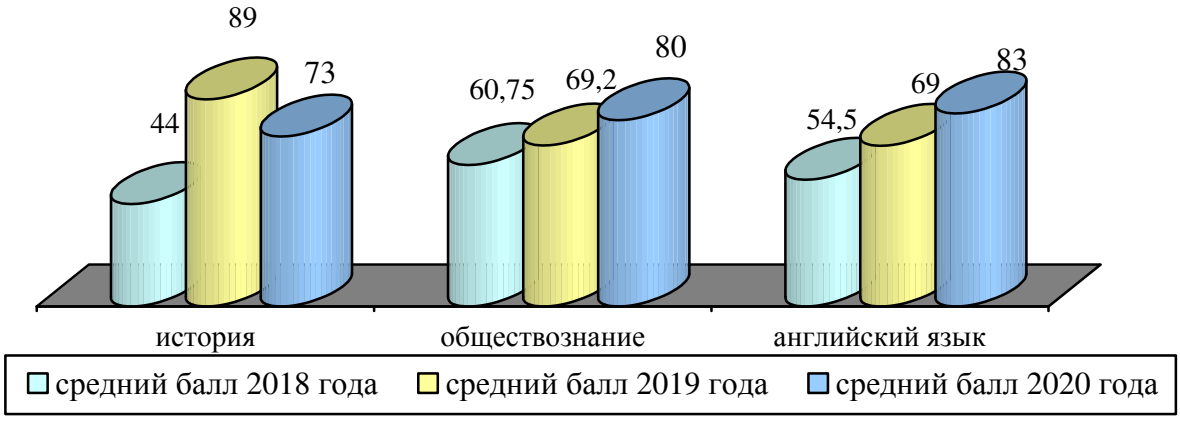
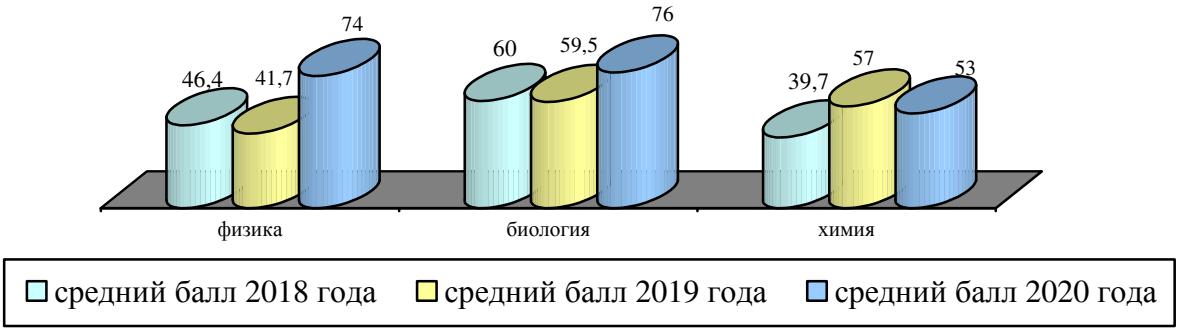


Рис.7. Средний балл ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла за три года



Все выпускники преодолели минимальную границу баллов по всем предметам.

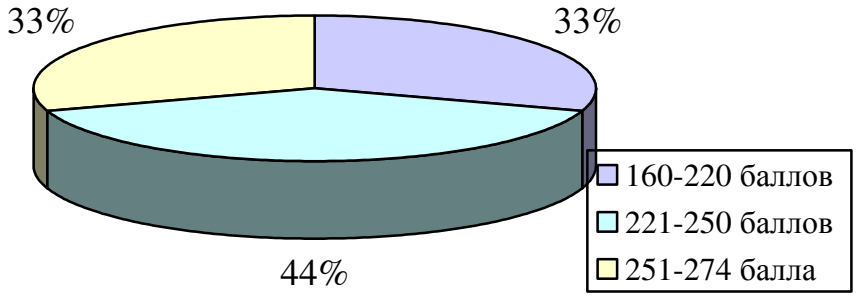
В таблице представлено распределение по баллам, полученным выпускниками на ЕГЭ. Большинство выпускников набрали баллы в интервале от 61 до 80 *(табл. 3).*

Табл. 3. Результаты ЕГЭ 2020 года

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество (чел.) / доля (%) обучающихся, получивших баллы в интервале от минимального балла до 60 баллов	Количество (чел.) / доля (%) обучающихся, получивших баллы в интервале от 61 до 80 баллов	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, получивших баллы в интервале от 81 до 100 баллов
Русский язык	12 чел.	-	8 чел./67%	4 чел. / 33%
Математика профильного уровня	6 чел.	2 чел./33%	4 чел./67%	-
История	5 чел.	1 чел./20%	2 чел./40%	2 чел./ 40%
Обществознание	7 чел.	1 чел./14%	2 чел./29%	4 чел./ 57%
Химия	1 чел.	1 чел./100%	-	-
Биология	1 чел.	-	1 чел./100%	-
Физика	1чел.	-	1 чел./100%	-
Английский язык	3 чел.	-	1 чел. / 33%	2 чел. /67%

Четыре выпускника (33% от общего количества сдававших) набрали в сумме по трем предметам от 160 до 220 баллов, пять выпускников (44%) - от 221 до 250 баллов, четыре выпускника (33%) - от 251 до 274 баллов *(рис.8).*

Рис. 8. Количество баллов, набранных обучающимися на ЕГЭ в сумме по трем предметам



80 баллов и выше набрали пять выпускников по русскому языку, один выпускник по математике профильного уровня, две выпускницы по истории, четыре выпускника по обществознанию, два выпускника по английскому языку.

За последние три года в 2020 году выпускники набрали от 80 до 100 баллов по пяти предметам из восьми *(табл. 4).*

Табл. 4. Количество выпускников, получивших более 80 баллов на ЕГЭ за пять лет

Год	Предмет					
	Русский язык	Английский язык	Обществознание	История	Литература	Математика профильного уровня
2018	7 учащихся	-	-	-	-	
2019	9 учащихся	-	1 учащийся	1 учащийся	1 учащийся	
2020	5 учащихся	2 учащихся	4 учащихся	2 учащихся	-	1 учащийся

5 выпускников 11 класса аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждены медалью «За особые успехи в учении» (38%; доля выпускников, получивших аттестат с отличием не изменилась по сравнению с предыдущим учебным годом).

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод, что педагогическим коллективом школы была проведена качественная работа по подготовке выпускников 11 класса к ГИА, по достижению планируемых результатов обучения.

В следующем учебном году следует продолжить эффективную работу по подготовке к ЕГЭ:

учителям систематически использовать в работе с учащимися задания, требующие умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса; планомерно проводить мониторинг учебных достижений учащихся; объективно оценивать учебные достижения выпускников, постоянно осуществлять индивидуальную работу с учащимися;

классному руководителю систематически проводить работу с учащимися, оказывать всестороннюю помощь учащимся на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ, ориентировать учеников на активное действие как необходимое и обязательное условие успешного прохождения государственной итоговой ат-

тестации в форме ЕГЭ, осуществлять тесную взаимосвязь с родителями обучающихся, учителями-предметниками.

4.3. Результативность внеклассной работы по предметам учебного плана

Педагогический коллектив организует работу, направленную на выявление, развитие и поддержку талантливых детей, на развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, формированию познавательных интересов. Учителя мотивируют школьников к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 93% учащихся 4-11 классов.

Учащиеся школы приняли участие в Пригласительном школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников "Сириус" в дистанционном режиме

В окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7-11 классов, которыми занято 12 призовых мест.

Табл.5. Результативность участия в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Результат
Обществознание	Призер (1учащихся)
История	Призер (1 учащийся)
Астрономия	Призер (3 учащийся)
География	Призер (1 учащийся)
Искусство (МХК)	Победитель (1 учащийся) Призер (2учащийся)
Русский язык	Призер (3 учащихся)

В 2020 году количество призовых мест уменьшилось на 10 по сравнению с 2019 годом. Педагогическому коллективу необходимо выстроить качественную работу по подготовке учащихся к окружному этапу олимпиады.

Реализуя ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, работая над формированием у школьников умений ориентироваться в расширяющемся информационном пространстве, добывать и применять знания, пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач, учителя организуют проектную, исследовательскую деятельность обучающихся. Каждый обучающийся 9 класса успешно защитил индивидуальный проект. В дни весенних каникул традиционно была проведена школьная научная конференция "Путь к новому", на которой представлено 55 работ обучающихся. Конференция проводилась в дистанционном режиме.

Ежегодно организовывается участие учащихся в научно-образовательной программе конкурсного отбора школьников Самарской области в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий "Взлет".

Учащийся 10 класса участвовал очно в образовательном проекте Областного Центра для одаренных детей «ВЕГА».

5. Содержание воспитательной работы

С 1 сентября 2020 года в школе реализуется Программа воспитания, разработанная на основе примерной программы воспитания.

Цель воспитательной работы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Учреждении;

ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности,

диалогическое общение, исходящее из признания и безусловного уважения права обучающегося свободно и сознательно выбирать морально-нравственную ценность.

С 1 сентября 2017 года школа реализует практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». 140 обучающихся являются членами РДШ, зарегистрированы на сайте РДШ, принимают активное участие в проектах РДШ по направлениям: «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное», «Личностный рост», «Гражданская активность». Обучающиеся приняли участие в акциях, проводимых РДШ, таких, как «Классные встречи», «Вотэтосуп#рдш#негречка», «Путешествуй с РДШ», «Спасибо учителям от РДШ» и др.

В школе активно работает орган детского ученического самоуправления - Совет обучающихся. Во главе Совета стоит председатель, избранный ученической конференцией. Работа Совета выстроена по секторам: учебный, экологический, спортивный, кураторский, культмассовый, пресс-центр. Возглавляет каждый сектор руководитель. Совет обучающихся принимает активное участие в областных и окружных форумах, слетах, деловых играх. Совет обучающихся выступает инициатором школьных дел, принимает участие во всех мероприятиях, обсуждает вопросы образования и воспитания совместно с педагогами, Советом родителей и Управляющим советом, размещает заметки о

своей деятельности на информационном стенде, школьном сайте, в школьной газете «Панорама», выступает с гражданскими инициативами, проводит акции и т.д. Команда старшеклассников награждена дипломом министерства образования и науки самарской области за активное участие в областном слете активистов ученического самоуправления Самарской области в рамках региональной социально-педагогической программы «За ученические советы».

Обучающиеся школы занимаются в объединениях дополнительного образования: по следующим направленностям:

естественнонаучная («Человек и его здоровье», «Природа и мы», «Здоровейка», «Копилка здоровья»),

научно-техническая («Техническое моделирование», «Программирование с интересом»),

социально-педагогическая («Юные пожарные», «Юный журналист», «Юные инспектора движения»),

туристско-краеведческая («Мой край родной», «Историческое краеведение», «Юный краевед», «Мир вокруг нас»),

физкультурно-спортивная («Волейбол», «Баскетбол»).

Объединениями дополнительного образования на базе школы охвачено 380 (89,2%) обучающихся.

Большое внимание уделяется поддержке волонтерского движения школьников. В школе создан волонтерский отряд «Добрые сердца». Волонтеры участвовали в реализации областного патриотического проекта «Внутри истории» (на территории городского округа Октябрьск Самарской области). Ребята оказывают посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, учителям - ветеранам, пожилым людям.

Патриотическое воспитание является одним из главенствующих элементов воспитательной работы в школе. В 2017 году школа присоединилась к Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому движению «ЮНАРМИЯ». Школьный отряд «ЮНАРМИЯ» зарегистрирован на сайте патриотического движения, в него входят 273 обучающихся. Юнармейцы приняли активное участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Героев Отечества, несли вахту памяти «Пост № 1», в 2019 году участвовали в Параде Памяти, посвященном военному параду 7 ноября 1941 года в «Запасной столице» в г. Куйбышеве. Проведены акции «Читаем детям о войне», «Открытка ветерану», «Спасибо тебе, ветеран». Учащиеся школы, их родители, учителя являются активными участниками Всероссийского проекта «Бессмертный полк». В 2020 оду шествие «Бессмертный полк» прошло в режиме Онлайн, ребята рассказывали о своих прадедушках, прабабушках, родственниках, участниках Великой Отечественной войны, показывали их фронтовые фотографии. Все это легло в основу фильма «Бессмертный полк», который сделали ребята и разместили на школьном сайте. Ребята лекторской группы проводили устные журналы к Дням воинской славы, организовывали митинги для обучающихся школы у Обелиска Славы.

Большое внимание уделяется поддержке волонтерского движения школьников. В школе создан волонтерский отряд «Добрые сердца». Волонтеры участвовали в реализации областного патриотического проекта «Внутри истории»

(на территории городского округа Октябрьск Самарской области). Ребята оказывают посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, учителям - ветеранам, пожилым людям.

В 2020 году школа продолжила работу по сохранению нравственного, психического, физического здоровья обучающихся, профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Реализуя целевую программу «Здоровье», в школе выстроена система спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на привитие учащимся навыков здорового образа жизни, формирование культуры безопасного поведения. Проведены тематические классные часы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, «Знай основной закон страны. Правила, которые нас окружают». Организована работа школьных спортивных секций, объединений дополнительного образования детей, обеспечено участие школьников в школьном и муниципальном этапах Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», ВФСК «ГТО», «КЭС-Баскет», военно-спортивной игре «Зарница Поволжья», операции «Внимание – дети!», творческом конкурсе «Любим спорт и физкультуру». В школе проводятся спортивные соревнования по дартсу, настольному теннису, пионерболу, волейболу, баскетболу, шашкам. Традиционными стали Дни здоровья, месячник спортивно – оздоровительной работы, конкурс «Самый здоровый класс», Единые классные часы «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», «Поговорим правильном питании», акции «Мой выбор - здоровье!», «Я за здоровый образ жизни!» и др.

Заключен договор на медицинское обслуживание с МБУЗ СО «Октябрьская центральная городская больница», составлен план совместных профилактических мероприятий. Школу обслуживает медицинский работник Октябрьской центральной городской больницы. Ежегодно учащиеся школы проходят медицинский осмотр, в соответствии с календарем прививок учащимся делают профилактические прививки. Медицинские работники проводят беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены, культуре здорового питания и т.д. Проводятся встречи со специалистами Центральной городской больницы, с психологами, социальными педагогами и специалистами МКУ «Управление по вопросам семьи г.о. Октябрьск Самарской области», ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Западного округа» отделение г.о. Октябрьск.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у обучающихся ценности здоровья, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и противостоять негативным явлениям жизни.

В школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Заключен трехсторонний договор по организации горячего питания с АО «Комбинат питания» г. Сызрани. 100% обучающихся 1-4 классов охвачены бесплатным горячим питанием, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное двухразовое горячее питание.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны здоровья де-

тей на родительских собраниях проводятся беседы о правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни, профилактике ассоциального поведения. Перед родителями выступили врачи ЦГБ, психологи, работники прокуратуры г.Октябрьска, полиции.

В течение года проводилась целенаправленная систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Организована занятость «трудных» подростков во внеурочное время: они посещают как школьные объединения дополнительного образования, так и секции СП «ДЮСШ», кружки СП «ЦВР». Планомерно работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, на который приглашались «трудные» учащиеся и их родители. Классными руководителями была организована работа по первичной профилактике правонарушений. Они выявляли неблагополучные семьи, совместно с родительским комитетом организовывали рейды в семьи учащихся, находящиеся в социально опасном положении. Ежемесячно проводились Дни профилактики правонарушений с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних ОП 33 (г. Октябрьск) МУ МВД России «Сызранское». Школа активно участвует в межведомственной профилактической операции «Подросток».

В 2020 году организовано тесное взаимодействие школы с благочиниями Октябрьского округа по вопросам духовно-нравственного воспитания. Проведены «Часы общения» со священнослужителями, организованы совместные мероприятия православной направленности. Большое место в работе с детьми уделяется воспитанию толерантности, доброго отношения к слабым, инвалидам, детям-сиротам. Учащиеся посетили ГКУ «Октябрьский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ГБУ СО «Октябрьский пансионат для ветеранов войны и труда», подарили детям, пожилым людям подарки, сделанные своими руками, выступили с концертной программой.

Для успешного воспитания обучающихся выстроено тесное сотрудничество родителей и учителей. Родители обучающихся – активные участники общешкольных мероприятий, классных праздников, классных часов. Родители организовывали поездки детей в городской краеведческий музей, драматический театр г. Сызрани, экскурсии по памятным местам Самарской области.

В конце учебного года подведены итоги школьных конкурсов «Класс года-2020» и «Ученик года - 2020» по номинациям «Лучший староста класса», «Лучший ученик по успеваемости», «Самый активный ученик», «Самый творческий ученик», «Лучший спортсмен». Лучшие учащиеся, учителя, родители, внесшие значительный вклад в копилку школьных достижений, отмечены Почетными грамотами.

Разнообразие форм воспитательной работы, здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

5.1. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях

Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием условий для интеллектуального, творческого развития детей, приобщения их к культурным и духовным ценностям через различные организацию конкурсной деятельности.

Учащиеся принимают активное участие в конкурсах всероссийского, областного, окружного, городского, школьного уровней, становятся их победителями и призерами.

Табл.6. Результаты участия учащихся в значимых конкурсах разного уровня

Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «Ты-гений»	I место (1 учащийся)
Всероссийский очный творческий конкурс «Возродим Русь святую»	I место (11 учащихся) II место (9 учащихся) III место (6 учащихся)
Межрегиональная акция «Читаем Агнию Барто»	Диплом (3 класса)
Международный фестиваль - конкурс «Жар-Птица России»	Лауреат II степени
Всероссийский конкурс «Патриоты России»	I место (1 учащийся)
Областной уровень	
Областной конкурс «Школа – территория здоровья»	Лауреат
Областной фестиваль-конкурс «Символы великой России»	Лауреат I степени (1 учащийся) Дипломант II степени (2учащихся)
Областная научно-практическая конференция «170 лет в сердце России»	Победитель (1 учащийся) Призер (2 учащихся)
Областная интерактивная онлайн-игра «Жизнь в реале»	I место (6 учащихся) II место (14 учащихся) III место (7 учащихся)
Областной конкурс чтецов «Память в сердце – гордость в поколеньях»	II место (1 учащийся)
Областной конкурс детского и юношеского творчество «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Лауреат I степени (9 учащихся) Лауреат III степени (9 учащихся) Дипломант II степени (12 учащихся) дипломант III степени (10 учащихся)
Областной конкурс «Поэтическая радуга Юности»	Дипломант (2 учащихся)
Областной экологический конкурс «Свежий ветер»	I место (1 учащийся) II место (2 учащихся) III место (3 учащихся)
Областной конкурс творческих работ «Новое транспортное средство»	III место (1 учащийся)
Региональный чемпионат «Кванто-шахматы»	III место (1 учащийся)

Областной конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Диплом лауреата II степени (3 учащийся)
Областной конкурс творческих работ «Герой нашего времени»	Лауреат III степени (1 учащийся)
Областной конкурс творческих работ «Родители – водители»	Диплом III степени (1 учащийся)
Региональный конкурс эссе на тему «Почему важно сохранить историческую память?»	I место (1 учащийся)
Окружной уровень	
Окружной этап областной деловой игры «Диалог на равных»	II место
Окружной конкурс чтецов, посвященного75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом III степени (1 учащийся)
Окружной этап областного конкурса фоторабот "Внимание-дорога!"	II место (3 учащийся) I место (1 учащийся)
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	II место (8 учащихся)
Окружной этап областного конкурса исследовательских проектов "Старт"	I место (3 учащихся) II место (2 учащихся)
Окружной этап международного Пушкинского литературного конкурса "Друзья по вдохновению"	III место (1 учащийся) III место (1 учащийся)
Окружной конкурс творческих работ по произведениям детской и юношеской литературы "Моя любимая книга - для тебя"	Лауреат II степени (1 учащийся)
Окружной этап областного конкурса рисунков «Куйбышев – запасная столица», посвященного историческому параду 7 ноября 1941г. в г. Куйбышеве	I место (1 учащийся) II место (2 учащихся) III место (3 учащихся)
Епархиальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня матери, посвященного 75-летию Победы в Великой отечественной войне	победитель (1 учащийся) III место (1 учащийся)

6. Особенности организации учебного процесса

Деятельность Учреждения строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека. Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:
дошкольное образование – 5 лет;
начальное общее образование – 4 года;
основное общее образование – 5 лет;
среднее общее образование – 2 года.

На 1 сентября 2020 года в Учреждении обучалось 426 учащихся в 16 классах – комплектах: на ступени начального общего образования – 197 учащихся, на ступени основного общего образования – 205 учащихся, на ступени среднего общего образования – 24 учащихся. Средняя наполняемость класса - 26,6 человека.

Все обучающиеся получают образование в очной форме.

Контингент учащихся разнообразен. 75 учеников проживают в многодетных семьях, 110 – в неполных. Находятся под опекой 16 учащихся. В школе 7 детей - инвалидов,105 учащихся из малообеспеченных семей.

На учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г.о. Октябрьск, на внутришкольном профилактическом учете состоит 1 обучающаяся.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся. В школе обучаются дети, проживающие как на закрепленной территории, так и проживающие в других микрорайонах города. Для успешной адаптации детей к обучению в школе организована «Школа дошкольника». В феврале – апреле 2020 года дошкольной подготовкой охвачены 55 детей.

Учреждение осуществляет такие виды деятельности, как:

организация школьных перевозок;

организация питания обучающихся;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время и др.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответствии с основными образовательными программами, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами Учреждения.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры);

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 – 20 минут.

Начало занятий для обучающихся в Учреждении: 8 ч. 30 мин.

Учреждение работает по графику 5-дневной учебной недели в одну смену.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, такие как

https://uchi.ru/ - учи.ру

http://elducation.ru/ -маркетпплейс. Элемент.

https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа

https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс

https://skyeng.ru/ - Уроки с преподавателем в онлайн-школе Skyeng

https://infourok.ru/ - Дистанционные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Обмен информацией с обучающимися и родителями организован через систему АСУ РСО, социальные сети, классные родительские собрания, индивидуальные беседы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Учреждение:

1. Уведомило управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработало графики входа учеников через два входа в Учреждение;
3. Подготовило новое расписание со смещенным началом первого урока в 5-11 классах и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепило классы за кабинетами;
5. Составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовило расписание приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместило на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупило бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.
9. Получило рециркуляторы передвижные для обеззараживания воздуха в кабинетах.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность отдельных работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

7. Информация о востребованности выпускников

Из 35 выпускников 9 класса 5 (14%, что на 21% меньше, чем в прошлом учебном году) продолжают обучение в 10 классе нашей школы.

12 выпускников 11 класса (92%) продолжают обучение в вузах Самарской области, г. Саратова, Санкт-Петербурга. Одна выпускница продолжает обучение в учреждении среднего профессионального образования.

Классным руководителям и учителям - предметникам необходимо проводить раннюю профориентационнцю работу в школе с целью оказания поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, осуществления ими профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образования в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров. Основные принципы кадровой политики - сохранение и укрепление кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

Штат школы укомплектован полностью. В школе работает 25 учителей, педагог-психолог. 18 (72%) учитель имеет высшее педагогическое образование, 7 (28%) учителей – среднее специальное педагогическое образование. Возрастной диапазон педагогов – от 20 до 84 лет. Средний возраст педагогических работников – 42 года. Стаж педагогической работы – от 0 до 61 года. 9 учителей (33,3%) имеют квалификационную категорию: 2 учителя – высшую, 7 учителей – первую. 14 учителей (56%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников, систему постоянно действующих школьных, окружных, областных методических семинаров и самообразование. Программами повышения квалификации в 2020 году охвачено 40% учителей (по именному образовательному чеку). Три учителя прошли обучение по реализации образовательной программы по предмету на углубленном уровне в 10-11 классах.

В период дистанционного обучения педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В школе работает 4 молодых специалиста. С целью организации поддержки и методической помощи молодым учителям школа проводит постоянную работу с молодыми специалистами: назначены учителя-наставники из числа опытных педагогов, проводились совещания по вопросам организации наставничества и профессиональных затруднений молодых педагогов, была организована индивидуальная консультационная помощь.

Администрация школы и учителя имеют почетные звания: Почетный работник общего образования РФ, Отличник народного просвещения, Заслуженный работник общего образования Самарской области, Заслуженный учитель Самарской области. 1 учитель награжден правительственной наградой – орденом «Знак почета».

Учителя признаны в местном сообществе. Результаты работы учителей отмечены Грамотами Министерства образования и науки РФ, министерства образования и науки Самарской области, Губернатора Самарской области, Самарской Губернской Думы, Главы г.о. Октябрьск, Западного управления министерства образования и науки Самарской области, общественных организаций города и т.д.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно отметить следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом,

кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов,

создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников школы.

9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа, осуществляемая через проведение методических семинаров, деятельность методических объединений учителей, самообразование и др., направлена на развитие профессионального мастерства учителя.

Методическая работа коллектива была направлена на решение вопросов, связанных с работой в модуле МСОКО АСУ РСО, формированием функциональной грамотности обучающихся. Были организованы рабочие группы учителей по этим направлениям.

Школа является окружной опорной площадкой по направлениям «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования», «Формирование функциональной грамотности учащихся».

В школе проводится работа по созданию единого информационного образовательного пространства на основе использования АСУ РСО. Учителя работают с электронным журналом. Родителям и учащимся обеспечен доступ к электронному дневнику в информационной системе АСУ РСО.

Учителя активно распространяют опыт своей работы в школе, профессиональном сообществе округа, области.

Учитель информатики в течение года проводил работу по формированию у

учащихся умений безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета на портале Всероссийского образовательного проекта "Урок Цифры". Учителем проведен окружной методический семинар на базе школы "От компьютера к роботу", на котором были продемонстрированы умения учащихся по робототехнике, дан анализ выполняемой учащимися работы.

Учителя начальных классов, биологии представили опыт работы на окружном Марафоне педагогических инноваций.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществляется через участие в профессиональных конкурсах.

Двое учителей стали победителями окружного конкурса педагогов "Лучший классный час по здоровьесбережению".

Учитель русского языка и литературы – молодой специалист стала призером окружного тура регионального этапа международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, призером окружного конкурса для молодых педагогических работников «Мой педагогический дебют», победителем I Всероссийского конкурса «Инновационные модели и социокультурные практики в современном дополнительном образовании» в номинация "Социально-ценностное событийное занятие (мероприятие)".

Учитель русского языка и литературы заняла III место в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Учителя школы в 2019-2020 учебном году не принимали участие в окружном этапе конкурса профессионального мастерства "Учитель года", областном конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, областном конкурсе долгосрочных воспитательных проектов, что свидетельствует о низкой активности педагогов, нежелании раскрывать свой творческий потенциал.

В течение учебного года были проведены тематические педсоветы "Формирование функциональной грамотности учащихся: пути, проблемы, перспективы", " Стимулирование познавательной деятельности как средство саморазвития и самореализации личности обучающихся. Ресурсы современного урока, обеспечивающие реализацию ФГОС", " Работа учителя по повышению качества знаний учащихся. МСОКО".

С 1 сентября 2019 года в школе реализуется ФГОС среднего общего образования. В 10 классе были реализованы два профиля: естественнонаучный и гуманитарный - на основании запросов обучающихся. Учебные предметы "математика", "русский язык", "биология", "история", "право" преподавались на углубленном уровне.

Для раскрытия творческих способностей учеников, выявления одаренных и талантливых детей, интеллектуального развития обучающихся, раскрытию творческого потенциала учителей, распространения опыта работы в педагогическом сообществе были проведены предметные недели. Проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Каждому учителю следует считать важными аспектами повышения педаго-

гического мастерства самообразование, повышение квалификации, активное участие в работе методических объединений, аттестацию на первую или высшую квалификационные категории, инновационно-педагогическую деятельность, активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях, трансляцию собственного педагогического

10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В школе имеется библиотека, куда могут прийти обучающиеся, поработать со справочной и энциклопедической литературой, выбрать книгу для домашнего чтения. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Общая характеристика библиотечного фонда:
- объем библиотечного фонда - 13338 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 4288 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7882 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Табл.7. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	7882	4975
Художественная	4070	1533
Справочная	75	11
Энциклопедическая	88	22
Методические пособия по финансовой грамотности	458	458

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 714 единиц, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы к урокам) в количестве 51 единицы.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

В 2020 году библиотечный фонд пополнился на 818 единиц учебной литературы, 4 единицы художественной литературы.

Использование имеющихся библиотечно-информационных ресурсов позволяет более качественно организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению, формировать информационные компетенции, обеспечить личностное развитие учащихся.

11. Материально-технические условия

Право владения имуществом определено Договором №2 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 12 января 2015 года, за-

ключенным Учреждением с муниципальным казенным учреждением городского округа Октябрьск Самарской области «Служба эксплуатации муниципальных зданий и транспорта» (с дополнениями). Образовательный процесс организован в здании общей площадью 3170,5 кв.м., которое находится на земельном участке общей площадью 15846 кв. м. Год постройки здания – 1957.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. Образовательный процесс осуществляется в 19 учебных кабинетах. В кабинетах имеется компьютерная техника, учебно-лабораторное оборудование, наглядные пособия, дидактический материал. Обеспечен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет. Школа располагает столовой на 102 посадочных места, спортивным залом для проведения занятий физической культурой.

В школе работает медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра МБУЗ Самарской области «Октябрьская центральная городская больница» на условиях договора.

В 2020 году проводилась работа по совершенствованию материально-технической базы школы. Для занятий физической культурой приобретены волейбольные, футбольные мячи, скакалки, обручи, мячи для метания, гири, гантели, бадминтон, ракетки для игры в настольный теннис. В медицинский кабинет, в кабинеты химии, биологии, технологии, информатики, спортивный зал постоянно приобретаются средства для оказания первой медицинской помощи.

Для осуществления образовательного процесса приобретены прописи для учеников 1 класса, рабочие тетради по окружающему миру, литературному чтению для учащихся 1-4 классов. Школьная библиотека пополнилась.

Использование имеющихся ресурсов позволяет эффективнее организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению и активность на уроке, сформировать навыки работы с информацией, обеспечить личностное развитие ребенка.

12. Функционирование ВСОКО

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по объектам оценивания: качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя оценка качества образования проводится по следующим показателям: предметные результаты обучения, достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов, разработка учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, рабочих программ дополнительного образования, организация уроков и индивидуальной работы с учащимися, организация внеурочной деятельности, воспитательная деятельность классного руководителя, материально-техническое обеспечение, условия безопасности и здоровье учащихся, медицинское обслуживание, организация горячего питания, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, документооборот и нормативно-правовое

обеспечение.

Формами проведения внутренней оценки качества образования являются тестирование, контрольные работы, диагностические работы, проверочные работы, отчеты классных руководителей, учителей-предметников, изучение школьной документации, наблюдение, анкетирование, опрос и др.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с планом ее реализации, утвержденным приказом по Учреждению.

Проведено анкетирование удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг. 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг.

13. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения

Деятельность Учреждения открыта для родителей (законных представителей) обучающихся, общественности, социальных партнеров.

Функционирует школьный сайт (http://www.school3-oktb.minobr63.ru). На страницах сайта размещается интересная и полезная информация для участников образовательных отношений, общественности и социальных партнеров, публикуются новости школьной жизни, отзывы выпускников и родителей о деятельности школы. Информация на сайте обновляется регулярно.

Доступность и открытость информации о школе обеспечивается также выпуском школьной газеты «Панорама», обновлением информации на стендах, проведением отчетов перед родителями о деятельности школы, публикациями в СМИ.

14. Выводы по результатам самообследования школы

1. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарного законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

3. На высоком уровне выстроена система ученического самоуправления, что способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности, формирует готовность участвовать в различных проектах, учит детей анализировать свою работу, принимать конкретные решения и выполнять их. Совет обучающихся проводит большую работу по вовлечению ребят в общественно значимую деятельность. Ученическое самоуправление открывает для многих школьников возможности проявить свои личностные способности, найти интересное дело, организовать его выполнение, принимая на себя персональную ответственность за его выполнение.

4. Для формирования социальных компетенций учащихся, развития их творческого потенциала разработана система дополнительного образования, которая представлена творческими объединениями и спортивными секциями. Созданы оптимальные условия для ее организации в соответствии с запросами родителей и детей, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей школьников.

5. В Учреждении созданы условия для личностного роста каждого ученика, развития его творческих, интеллектуальных способностей через вовлечение детей к участию в конкурсах разного уровня: от школьного до всероссийского. Более 30% учащихся каждого класса охвачены конкурсной деятельностью.

6. Для обеспечения комфортных условий осуществления образовательного процесса необходим капитальный ремонт здания школы.

Планируемые мероприятия по дальнейшему улучшению качества работы школы по результатам самообследования:

1. Продолжить реализацию цели работы школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, формирование интеллектуальной, физически здоровой, духовно и нравственно развитой личности, способной к саморазвитию и самоопределению.

2. Решить следующие задачи:

1. Обеспечить высокое качество образования:

а) уровень обученности учащихся по школе – 100%, качество знаний – не ниже 72%: на уровне начального общего образования – не ниже 77%, на уровне основного общего образования – не ниже 63%, на уровне среднего общего образования – не ниже 85%;

б) результаты ГИА в 9 классе:

уровень удовлетворительных результатов по русскому языку и математике, предметам по выбору – 100%;

в) результаты ЕГЭ в 11 классе:

доля выпускников, преодолевших минимальную границу по всем предметам, – 100%;

диапазон балла по русскому языку – 60-100, по математике профильного уровня – 50 -75;

г) увеличить количество обучающихся, набравших на ЕГЭ 80 баллов и выше;

д) проводить анализ контрольных работ с использованием модуля МСОКО в каждом классе каждой параллели не менее, чем по двум предметам.

2. Обеспечить участие учащихся в конкурсах разного уровня патриотической, экологической направленностей, в проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», «Взлет», РДШ.

3. Организовать участие детей в образовательном Центре для одаренных детей «Вега».

4. Активизировать работу волонтерского отряда, отряда «ЮНАРМИЯ» организовать участие в волонтерском движении выше школьного уровня.

5. Обеспечить результативность участия обучающихся в окружных олимпиадах не ниже 25% от общего количества участников олимпиады; обеспечить

участие обучающихся в окружных олимпиадах по всем предметам учебного плана (не менее 45 участников).

6. Организовать эффективную работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

7. Продолжить работу по распространению опыта работы в профессиональном сообществе, в том числе по профессиональному самоопределению обучающихся.

8. Активизировать работу по участию детей в ВФСК «ГТО», обеспечить результативную сдачу норм «ГТО».

9. Организовать работу по профессиональному самоопределению обучающихся, направленному на ознакомление со структурой экономики.

10. Организовать работу по разработке Программы воспитания класса на основе школьной Программы воспитания. Продолжить совершенствовать воспитательную систему классов для формирования активной жизненной позиции каждого обучающегося, его включенности в социально значимую жизнь класса и школы; развивать классное ученическое самоуправление; увеличить охват учащихся, занятых ученическим самоуправлением в классе, до 90 %.

11. Обеспечить включенность не менее 70% родителей в школьные мероприятия, в том числе в практико-ориентированные формы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

12. Продолжить работу по профилактике правонарушений, формировать у обучающихся ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственность за свое здоровье, негативное отношение к вредным привычкам.

13. Продолжить работу по методической теме «Формирование внутренней оценки качества образования с использованием возможностей модуля МСОКО АСУ РСО. Приемы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся».

15. Общая характеристика образовательной деятельности СП «Детский сад № 5»

Наименование СП	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области «Детский сад №5» (сокращенное наименование: СП ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5»)
Адрес осуществления образовательной деятельности	445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Мичурина

16. Система управления СП «Детский сад № 5»

Наименование органа	Функции
Руководитель СП	Осуществляет организацию образовательного и

	воспитательного процесса, контролирует его ход и результаты. Руководит деятельностью работников структурного подразделения. Обеспечивает соблюдение норм и правил техники безопасности, пожарной безопасности, норм и требований СанПиН в структурном подразделении.
Педагогический совет	Обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации.

17. Содержание подготовки обучающихся

Численность обучающихся СП «Детский сад №5» – 161 человек. Дети осваивают основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования. 19 человек осваивают адаптированную образовательную программу с ТНР.

Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, на равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. С целью оптимизации работы с детьми может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Табл. 7. Результаты мониторинга индивидуального развития детей

Образовательные области	группы / уровень развития (%)						
	группа раннего возраста	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе «1»	подготовительная к школе «2»	итого %
Физическое развитие	В- 5 С-84 Н-11	В-48 С-48 Н-4	В-91 С-9 Н-0	В-39 С-55 Н-6	В-73 С-27 Н-0	В-33 С-62 Н-5	В -48 С- 48 Н- 4
Социально-коммуникативное	В-5 С-84 Н-11	В-45 С-40 Н-15	В-52 С-48 Н-0	В-39 С-58 Н-3	В-50 С-50 Н-0	В-73 С-27 Н-0	В-44 С-51 Н-5
Познавательное развитие	В-0 С-79 Н-21	В-57 С-29 Н-14	В-90 С-10 Н-0	В-33 С-64 Н-3	В-75 С-25 Н-0	В-94 С-6 Н-0	В-58 С-36 Н-6

Речевое развитие	В-11 С-53 Н-36	В-75 С-14 Н-11	В-52 С-45 Н-3	В-39 С-58 Н-3	В-54 С-42 Н-4	В-90 С-10 Н-0	В-54 С-37 Н-9
Художественно-эстетическое развитие	В-0 С-63 Н-37	В-57 С-33 Н-10	В-85 С-15 Н-0	В-42 С-52 Н-6	В-81 С-19 Н-0	В-90 С-10 Н-0	В-59 С-32 Н-9
Итого: Высокий уровень (В)	4	56	74	39	66	76	53%
Средний уровень (С)	73	33	24	57	33	24	41%
Низкий уровень (Н)	23	11	2	4	1	0	6%

Более высокий уровень освоения воспитанниками программного материала выявлен по следующим образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Анализируя результаты по возрастным группам, можно отметить, что более высокие показатели в средней, старшей, подготовительной к школе «2» группах. Высокие результаты стали возможны благодаря использованию педагогами эффективных технологий, грамотному владению методикой проведения НОД с детьми. Несколько ниже уровень усвоения программы воспитанниками по таким образовательным областям, как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное». Педагоги недостаточно глубоко работали по данным направлениям, недостаточно проводили индивидуальную работу с детьми. В дальнейшем следует уделить больше внимания в работе по этим образовательным областям, совершенствовать методику проведения занятий, согласно ФГОС ДО.

В СП «Детский сад №5» учителями – логопедами велась коррекционная работа с детьми. По результатам обследования детей ППк из 24 воспитанников 8 человек выпущены из СП «Детский сад №5» с нормой речевого развития, 10детей с улучшением речи (положительная динамика), 2 воспитанника выпущены без улучшений. При обследовании группы детей по динамическому наблюдению 1 воспитанник имеют положительную динамику, 1 ребёнок с прежним заключением (они оставлены для продолжения коррекционной работы).

Педагогами-психологами велась диагностическая и коррекционная работа с детьми с ОВЗ (общим недоразвитием речи) на выявление актуального уровня развития психических процессов, с детьми подготовительной к школе группы на уровень готовности к обучению в школе. С детьми проводилась развивающая работа: индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе и развитию познавательной сферы старших дошкольников. Также по запросам педагогов проводились психопрофилактические беседы с детьми с нарушениями в поведении.

По результатам диагностики развития психических процессов у детей с ОВЗ получены следующие результаты: 40,4 % (8 чел.) имеют низкий уровень продуктивности и устойчивости внимания; 65,1 % (13 чел.) имеют оптимальный

уровень развития кратковременной и долговременной памяти, 34,8 % (7 детей) – низкий уровень развития кратковременной и долговременной памяти; у 55,1 % (11 детей) сформировано образно-логическое мышление.

По результатам обследования детей подготовительной к школе группы из 55 воспитанников высокий показатель готовности к обучению в школе у 36 человек (65%), у 19 человек (35%) - средний. У некоторых детей слабо развиты переключение и распределения внимания, что требует продолжать работу по развитию памяти, внимания, мышления, моторики и познания окружающего мира и всех познавательных процессов.

Образовательная деятельность в СП «Детский сад №5» организуется на оптимальном уровне.

Педагоги вовлекают воспитанников в конкурсную деятельность.

Табл.8. Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	Конкурс	Результаты
	Областной уровень	
1	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля "Берегиня"	1 место 3 место
2	Областной профориентационный Конкурс среди обучающихся образовательных организаций Самарской области «Профессии региона. Взгляд в будущее»	Участники
3	Самарский областной конкурс профсоюзной рабочей песни	Участники
4	Областная акция «Сердце России»	Участники
	Окружной уровень	
5	Конкурс творческих работ Западного образовательного округа «Здоровый питомец - здоровый хозяин»	Участник
6	Окружной конкурс Западного управления министерства образования и науки Самарской области на лучшую новогоднюю игрушку	2 место
7	I этап (отборочного)регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Участники
	Городской уровень	
8	VIII Открытый городской конкурс-фестиваль учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ и подготовительных групп детских садов «Росинка»	Гран-при I место 3 место
9	VIIгородской турнир «Чудо шашки»	Участники
10	Городская сетевая патриотическая акция-призыв «Флаг моей страны»	Участники

11	Городской конкурс детского творчества «Карнавал юных талантов»	2 место

18. Особенности организации учебного процесса

В СП «Детский сад №5» 6 возрастных групп:

группа раннего возраста	22
2 младшая группа	25
младше-средняя группа	30
старшая группа	30
старше-подготовительная к школе группа	27
подготовительная к школе группа	27

СП «Детский сад №5» работает с 7.00 до 19.00 часов по графику пятидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность в СП «Детский сад №5» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5» (далее - Программа), включая учебный план, календарный учебный график, расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД).

В середине учебного года (январь – одна неделя) и в летний период для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетического и оздоровительного цикла.

Нормативные сроки освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования – 5 лет.

Все обучающиеся получают образование в очной форме.

19. Информация о востребованности выпускников

В 2020 году выпускники СП «Детский сад №5» переведены для освоения образовательной программы начального общего образования в образовательные учреждения:

ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	35 чел.
ГБОУ СОШ № 11г.о. Октябрьск	10 чел.
г. Самара	1

20. Кадровое обеспечение образовательного процесса

СП «Детский сад №5» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. 17 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации по таким проблемам, как «Коррекционная развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», «Игропедагог», «Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», «Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапии», «Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» и др.

Численность педагогических работников составляет 17 человек, из них:
- с высшим педагогическим образованием 5 чел. (29%);
- со стажем педагогической работы: до 3-х лет – 3 чел., от 10 до 15 лет – 3 чел., от 15 до 20 лет – 2 чел., 20 лет и более – 9 чел;
- имеют квалификационные категории 10 чел. (2 чел. – высшую, 8 чел. – первую).

Средний возраст педагогов – 39,5 лет.

Кадровый состав СП «Детский сад № 5»:
руководитель – 1 чел.,
старший воспитатель – 1 чел.,
воспитатель – 11 чел,
музыкальный руководитель – 1 чел.,
инструктор по физической культуре – 1 чел.,
учитель-логопед – 2 чел.,
учитель-психолог – 2 чел.,
вспомогательный персонал – 23 чел.

Работники СП «Детский сад №5» признаны в профессиональном сообществе города, округа, области; награждены Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки Самарской области, Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Администрации городского округа Октябрьск, Думы городского округа Октябрьск.

21. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В методическом кабинете собраны библиотека детской художественной литературы, периодических изданий, учебно-методический и демонстрационный материал (картины и репродукции, плакаты, предметы декоративно – прикладного искусства, дидактические игрушки и др.).

22. Материально-технические условия обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс организован в здании общей площадью 877,3

кв.м., которое находится на земельном участке общей площадью 6124,5 кв.м. Год постройки здания – 1971.

Материально - техническое обеспечение СП «Детский сад № 5» позволяет реализовать в полной мере основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В СП «Детский сад № 5» 6 групповых комнат, которые оснащены детской мебелью в соответствие с возрастом и требованиями СанПиН, оборудовано шесть игровых участков с теневыми навесами, спортивная площадка.

23. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности СП «Детский сад №5»

Деятельность СП «Детский сад №5» открыта для родителей (законных представителей) воспитанников, общественности, социальных партнеров. Функционирует сайт СП «Детский сад №5» (http://www.dou5oktb.minobr63.ru), на страницах которого размещается интересная и полезная информация для участников образовательных отношений и общественности, публикуются новости СП «Детский сад №5». Информация на сайте обновляется регулярно: не реже одного раза в две недели.

24. Выводы по результатам самообследования СП «Детский сад №5»

По результатам самообследования деятельности СП «Детский сад №5» за 2020 год можно сделать следующие выводы:

1. Созданы необходимые условия для всестороннего развития детей.
2. Педагоги с детьми принимают участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

Приоритетные задачи на 2021 год:

1. Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности. Использование игровой и театрализованной игровой деятельности для совершенствования самостоятельного словесного творчества.
2. Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
3. Совершенствование работы с детьми дошкольного возраста по духовно-нравственному воспитанию.
4. Создание условий для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающего качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО.

25. Общая характеристика образовательной деятельности СП «ДЮСШ»

Полное наименование структурного подразделения:
структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 городского округа Октябрьск Самарской области «Детско-юношеская спортивная школа».
Сокращенное наименование: СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ»
Фактический адрес: 445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Волго-Донская, д.12а.
Контактный телефон: 8(84646)4-16-81
Адрес электронной почты: sps1okt@samara.edu.ru
Адрес официального сайта: http://www.spdysshokt.minobr63.ru
Режим работы СП «ДЮСШ»: с 8-30 до 17-30.
СП «ДЮСШ» работает по шестидневной рабочей неделе.

Основной деятельностью СП «ДЮСШ» является организация учебно-тренировочного, воспитательного и соревновательного процессов во внеурочное время, направленных на осуществление разносторонней физической подготовки, укрепления здоровья и личностного развития детей, подростков и молодежи.

Целью деятельности СП «ДЮСШ» является создание условий для развития нравственных и физических качеств детей и подростков.

Главная задача: развитие индивидуальных физических способностей, личностных качеств у обучающихся, укрепление здоровья, формирование устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

СП «ДЮСШ» осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу с обучающимися от 5 до 18 лет, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие, привлекает обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области № 743-Р от 18.11.2015 года СП «ДЮСШ» наделено полномочиями Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». С 2016 года структурное подразделение - Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Руководитель Центра тестирования (ГТО) – Погодин Вячеслав Викторович.

СП «ДЮСШ» сотрудничает с общеобразовательными учреждениями города, с отделом по физической культуре и спорту МКУ «Управление социального развития Администрации городского округа Октябрьск», с МБУ «Дом молодежных организаций», с МБУ «Центр спортивных сооружений», с КДК «Октябрьский».

26. Система управления СП «ДЮСШ»

Наименование органа	Функции
Руководитель СП «ДЮСШ»	Организация образовательного и воспитательного процесса, руководство и контроль его хода и результатов; руководство деятельностью работников; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности, пожарной безопасности, норм и требований СанПиН; определение стратегии, целей и задач развития СП «ДЮСШ», принятие решений о программном планировании его работы; организация текущего и перспективного планирования деятельности СП «ДЮСШ» с учётом целей, задач и направлений работы; своевременное и качественное составление и предоставление отчетной документации в установленные сроки; контроль за выполнением плановых заданий, за качеством образовательного процесса, за работой тренеров-преподавателей; согласование расписания занятий обучающихся, графики работы тренеров-преподавателей, обслуживающего персонала, определение педагогической нагрузки работников СП «ДЮСШ», составление графика отпусков.
Тренерский совет	Рассмотрение основополагающих вопросов учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов; определение содержания учебно-тренировочного процесса, требований к уровню подготовленности обучающихся; заслушивание предложений тренеров-преподавателей по совершенствованию методики тренировочного процесса, анализ выступления членов сборной команды СП «ДЮСШ» на соревнованиях разного уровня; разработка учебно-тренировочных планов, календаря соревнований, решение вопросов участия тренеров-преподавателей СП «ДЮСШ» в городских, областных соревнованиях, ведения учебной документации тренерского состава.

25. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности СП «ДЮСШ» осуществляется в соответствии с уставом Учреждения, учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком.

В СП «ДЮСШ» созданы условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить образовательные программы дополнительного образования, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями, особенностями психического развития.

Организационная структура спортивной подготовки в СП «ДЮСШ» основывается на реализации спортивно-оздоровительного этапа (спортивно-оздоровительные группы). Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в СП «ДЮСШ» обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих возможности продолжать обучение на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

В 2020 году в СП «ДЮСШ» 720 обучающихся в 3-х объединениях:

«Лёгкая атлетика» - 90обучающихся.
«Дзю-до» - 90 обучающихся
«Игровые виды спорта»:
«Футбол» - 135 обучающихся,
«Волейбол» - 150 обучающихся,
«Баскетбол» - 225 обучающихся.

Табл. 9 Количественный состав обучающихся СП «ДЮСШ»

Учебные группы	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительный этап	720
Количество групп	48
Количество обучающихся	720
Мальчиков	415
Девочек	305
Возраст	
5-7 лет	90
8-11	196
12-15	354
16-18	80

В СП «ДЮСШ» 49,16% составляют дети в возрасте 12-15 лет. Перед педагогическим коллективом стоит задача сохранения и увеличения числа обучающихся младших и старших возрастных групп.

Главной целью образовательного процесса является обеспечение развития личности и мотивации к совершенствованию своих физических возможностей через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Достижение этой цели в СП «ДЮСШ» осуществляется путем решения следующих задач:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения детей, подростков и молодежи

г.о. Октябрьск;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, гармоничное развитие личности, воспитание ответственности профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными физическими способностями обучающихся;
- формирование общей культуры через физическую культуру и спорт;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.
- организация и проведение соревнований;
- организация содержательного досуга средствами физической культуры и спорта;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия физической культуры, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитания устойчивого интереса к ним;

Учебный план СП «ДЮСШ»

№ п/п	Отделение		Количество групп	Количество обучающихся	Количество часов
1	Легкая атлетика		6	90	21
2	Командные игровые виды спорта	футбол	9	135	31,5
		волейбол	10	150	35
		баскетбол	17	255	59,5
3	Спортивные единоборства	дзю-до	6	90	21
ИТОГО			48	720	168

Расписание занятий составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14 в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся с учетом возрастных особенностей детей.

Продолжительность каждого занятия составляет:

1 занятие по 45 минут – для обучающихся 5-13 лет;

2 занятия по 45 минут – для обучающихся 14-18 лет.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки.

Максимальная продолжительность одного занятия в спортивно-оздоровительной группе – 1 час (академический).

В период распространения новой коронавирусной инфекции часть образовательного процесса осуществлялась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

26. Качество образовательного процесса

Образовательная деятельность СП «ДЮСШ» осуществлялась в форме групповых учебно-тренировочных и теоретических занятий, участия в соревнованиях. Выбранные для реализации программы, формы, методы и средства спортивной тренировки соответствуют возрасту, интересам, возможностям и потребностям обучающихся.

В течение учебного года осуществлялся текущий и тематический контроль занятий.

В СП «ДЮСШ» на основе программных требований, по видам подготовки (ОФП и СФП) разработаны комплексы для приема контрольно-переводных нормативов. В начале учебного года принимаются контрольные нормативы по общей физической подготовке, проводится мониторинг физического развития обучающихся с целью определения «стартового» уровня физического развития обучающихся. В конце учебного года принимаются контрольно-переводные нормативы по общей и специальной физической подготовке с целью определения освоения программных требований обучающихся. За последние 2 года, по данным тестирования отмечена положительная динамика развития физических качеств обучающихся. Средний оценочный балл физической подготовленности обучающихся в 2020 году составил 4,7. С программными требованиями справляются 97% обучающихся.

Образовательная деятельность в СП «ДЮСШ» реализуется по следующим программам дополнительного образования:

- модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»;
- модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»;
- модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика»;
- модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»;
- модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо»;

В течение года осуществляется контроль над выполнением образовательных программ.

Занятия проводятся на базе помещений СП «ДЮСШ», общеобразовательных учреждений города, на основе заключаемых с ними договоров о сотрудничестве.

Во время тренировочных занятий тренер-преподаватель использует разнообразные формы и методы обучения, чтобы заинтересовать обучающихся, мотивировать их на активные занятия физической культурой и спортом, развивать их физические качества и совершенствовать приобретенные навыки и умения в спорте.

Спортивно-массовая работа строится на основании календаря спортивно-массовых мероприятий.

В 2020 году обучающиеся СП «ДЮСШ» принимали участие в спортивных

состязаниях муниципального, окружного уровня.

Табл. 10 Участие в соревнованиях различного уровня

Уровень соревнования	Количество участников	Количество призеров	Доля призеров из участвующих в соревнованиях
Окружной	136	16	11,7%
Муниципальный	228	69	30,2%
Внутришкольный	43	36	83,7%
Президентские игры, состязания	306	36	11,7%
Зимний и летний фестивали «ГТО»	96	24	25%

27. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение - одно из наиболее важных составляющих, определяющих качество организации и проведения учебно-тренировочного процесса в СП «ДЮСШ».

В 2020 году педагогический коллектив насчитывал 12 тренеров-преподавателей, из них 7 основных и 5 совместителей. Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив СП «ДЮСШ» имеет высокий образовательный уровень, 11 педагогов (91,6%) имеют высшее образование, 1 педагог имеет среднее профессиональное образование. Все педагогические работники аттестованы на соответствие занимаемой должности.

28. Оценка учебно-методического обеспечения

Организация методической деятельности в СП «ДЮСШ» направлена на повышение качества образовательного процесса.

Задачи методической работы: оказание методической помощи тренерам-преподавателям, совершенствование профессионального мастерства.

Наиболее эффективными формами, методами и направлениями методической работы являются: тренерский совет; участие в семинарах разных уровней; консультация педагогов по заранее запланированным темам, и по текущим вопросам; перспективное планирование участие обучающихся СП «ДЮСШ» в соревнованиях и показательных выступлениях городского, областного уровня.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль за правильным оформлением учебной документации, за качеством учебно-тренировочного процесса.

В СП «ДЮСШ» уделяется должное внимание воспитательной работе.

Воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, соревнований.

Одним из направлений образовательной деятельности в СП «ДЮСШ» является организация работы с детьми, состоящим на внутришкольном профилактическом учете.

Работа с родителями обучающихся проводилась через индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

В тесном контакте с учителями физической культуры школ города организовывались и проводились соревнования: «Мини-футбол в школу!», «Лето с футбольным мячом», «Зарница», «Стритбол в школу!», «КЭС-баскет», сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», зимний Фестивали ФВСК «ГТО».

Воспитательная деятельность в СП «ДЮСШ» соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.

29. Материально-техническая база

Учебный процесс осуществляется на базе тренировочных и тренажерных залов в здании СП «ДЮСШ», а так же в спортивных залах ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, ГБОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова», стадионе «Труд», спортивном зале КДК «Октябрьский».

Для проведения практических занятий образовательный процесс обеспечен хорошо оборудованными помещениями.

Тренажерный зал №1: беговая дорожка – 1 шт., велоэлипсойд – 2 шт., велотренажер – 2 шт., шагатель – 1 шт., скамья для пресса – 2 шт., тренажер «Гребля» - 1 шт., шведская тенка – 1 шт., перекладина навесная – 1 шт.

Тренировочный зал № 1: теннисный стол – 1 шт., ковровая дорожка – 2 шт., скамья гимнастическая – 2 шт., степ-платформа – 10 шт.

Тренировочный зал № 2: скамья гимнастическая – 1 шт., шведская стенка – 1 шт., перекладина навесная – 1 шт., татами – 20 шт., манекен – 2 шт.

Тренировочный зал № 3: шведская стенка – 2 шт., теннисный стол – 1 шт., скамья гимнастическая – 2 шт., гимнастические маты – 13 шт.

Тренажерный зал №2: тренажер для мышц «верхнии тали» - 1 шт., скамья универсальная для жима – 1 шт., тренажер для развития плечевого пояса и грудных мышц – 1 шт., гири – 4 шт., гантели в комплекте – 2 шт., штанга в комплекте – 2 шт., штанга W-образная в комплекте – 1 шт., скамья и подставка под штангу – 2 шт., скамья атлетическая – 1 шт., тренажер для развития силы ног – 1 шт.

30. Выводы по результатам самообследования СП «ДЮСШ»

1. Модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами и рекомендациями по вопросам организации дополнительного образования детей.

2. Качество подготовки обучающихся в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, соответствует требованиям, предъявляемым к детско-юношеским спортивным школам.
3. Условия реализации образовательного процесса являются достаточными для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом и для подготовки спортсменов-разрядников по культивируемым видам спорта.
4. Обучающиеся СП «ДЮСШ» становятся победителями и призёрами соревнований различного уровня.
5. Кадровый состав школы нуждается в пополнении молодыми специалистами.
6.Большую роль в слаженной работе СП «ДЮСШ» играет тесный контакт тренерского коллектива и администрации с родителями обучающихся, благодаря которому находится взаимопонимание и поддержка по ряду вопросов, касающихся не только тренировок, но и воспитания детей. Родители обучающихся контролируют посещаемость детьми тренировочных занятий и считают, что занятия избранным видом спорта помогут в становлении ребенка в будущем как активной, самостоятельной, трудолюбивой и всесторонне развитой личности.

Планируемые мероприятия, по дальнейшему улучшению качества работы СП «ДЮСШ» на 2021 год:

по качеству подготовки обучающихся:

- продолжить работу по совершенствованию системы контроля качества спортивной подготовки обучающихся, на основе анализа эффективности использования отдельных ее элементов в учебном процессе;
- продолжить работу по обеспечению дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путём использования новых образовательных технологий;

по кадровому потенциалу:

- способствовать сохранению кадрового потенциала СП «ДЮСШ», привлечению к преподавательской деятельности молодых специалистов;
- продолжать работу по повышению квалификации, профессиональной компетенции тренеров-преподавателей;

п*о воспитательной работе:*

- продолжить работу по разнообразию форм воспитательной работы во время проведения спортивных и спортивно-массовых мероприятий в дни школьных каникул;

по материально-технической базе:

- продолжить работу по оснащению спортивным инвентарем и оборудованием отделений по всем видам спорта.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

1. Школа

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	426	396
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	196	170
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	207	195
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	262/79,9	248/71,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78	79,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66	56,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количе-	человек/%	0/0	0/0

	ства баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/17	3/7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/38	5/38
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	273/69	270/68
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	163/41	160/40
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	37/9	42/11
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	36/9	35/9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	24/6	18/5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	человек/%	24/6	18/5

	профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	426/100	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21 /78	18/72
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21 /78	18/72
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/22	7/28
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/22	7/28
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/33	6/24
1.29.1	Высшая	человек/%	2/7	2/8
1.29.2	Первая	человек/%	7/26	4/16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/19	6/24

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/29	8/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/26	7/28
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/22	7/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100	25/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/93	24/96
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,5	19,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	426/100	396/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,01	3,24

2. СП ГБОУ СОШ № 3 г. о. Октябрьск «Детский сад №5»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	161	161
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	161	161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	142	142
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	161/100	161/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	161/100	161/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	19/11,8	24/14,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	19/11,8	24/14,9
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	19/11,8	24/14,9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	5/29	5/29
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/29	5/29
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	12/70,6	12/70,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/70,6	12/70,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10/58,8	10/58,8
1.8.1	Высшая	человек/ %	2/11,8	2/11,8
1.8.2	Первая	человек/ %	8/47	8/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,			

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/17,6	3/17,6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/17,6	3/17,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/5,9	1/5,9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/23,5	2 /12,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	22/58	22/58
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	22/58	22/58
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	4,6	4,6

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	224,2	224,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

3. СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	720	720
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	90	26
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	196	213
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	354	351
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	80	130
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	человек/%	0/0	0/0

	учащихся			
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	4/0,5	6/0,8
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	32/4,4	17/2,4
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	0/0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	697/96,8	684/95,0
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	377/52,3	371/51,5
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	23/4,4	68/9,4
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых меропри-	человек/%	370/51,38	355/47,1

	тий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	367/50,9	339/45,0
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	69/9,5	21/2,2
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	23	20
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	22	19
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	1	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	13	17
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	человек/%	12/92,3	17/100

	ников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92,3	12/92,3
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,6	2/11,8
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,6	2/11,8
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.17.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.17.2.	Первая	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/100	17/100
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	1/7,6	2/11,8
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/15,3	5/29,4
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	человек/%	0/0	0/0

	ников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/30,7	4/30,7
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/61,5	4/30,7
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/5,9	1/5,9
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	15	10
1.23.2.	За отчетный период	единиц	8	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0

2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4	4
2.2.1.	Учебный класс	единиц	0	0
2.2.2.	Тренировочный зал	единиц	2	2
2.2.3.	Тренажерный зал	единиц	2	2
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес чис-	человек/%	0/0	0/0

	ленности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.8	Количество обучающихся, получивших спортивные разряды в ходе обучения	человек/%	0/0	0/0
2.9	Количество обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО	человек/%	72/10	80/11,1

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск, CN=Шатрова Любовь Юрьевна, E=school3_okt@samara.edu.ru
00 eb b3 7c a4 c8 a9 ff f4
2021.04.05 13:06:27+04'00'