

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
естественно-математического цикла
Протокол № 1
от «2» августа 2020 г.

Проверено.
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю.
Директор ГБОУ СОШ № 3
г.о. Октябрьск
_____ Л. Ю. Шатрова
Приказ № 690-од
от «1» сентября 2020г

**Адаптированная рабочая программа
для обучающейся с
с задержкой психического развития**

Предмет *физика*

класс 9

учитель *Черепкова Т. Л.*

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по физике для учащихся 9 класса с задержкой психического развития составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 примерной программой основного общего образования по физике, авторской программой А. В. Перышкина, опубликованной в сборнике: Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 кл/ Сост. Е.Н. Тихонова. – М.: Дрофа.

На изучение физики по программе в 9 классе отведено 2 час в неделю (68 часа в год). Учебным планом индивидуального обучения на изучения предмета отводится 0,5 часа в неделю (17 часов в год). 51 час выделен на самостоятельное обучение.

Цели и задачи изучения физики в 9 классе:

- усвоение учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний.

Планируемые результаты освоения предмета

*В результате изучения курса физики 9 класса ученик должен:
знать/понимать*

- понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения;
- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу

учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.

- понимать роль эксперимента в получении научной информации;
- проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, влажность воздуха, напряжение, сила тока, радиационный фон (с использованием дозиметра); при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений;
- проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых

Содержание учебного предмета

Законы взаимодействия и движения тел 4ч.

Материальная точка. Система отсчета Перемещение. Инструктаж по Т.Б. Определение координаты движущегося тела. Скорость и перемещение при прямолинейном равномерном движении. Контрольная работа № 1

Механические колебания и волны. Звук. 3ч.

Колебательное движение. Свободные колебания. Колебательные системы. Маятник. Величины, характеризующие колебательные движение. Гармонические колебания. Затухающие колебания

Электромагнитные явления 5ч

Магнитное поле и его графическое изображение. Неоднородное и однородное магнитное поле. Направление тока и направление линий его магнитного поля. Правило левой руки. Индукция магнитного поля. Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции. Явление самоиндукции

Строение атома и атомного ядра 5 ч.

Радиоактивные превращения атомных ядер. Экспериментальные методы исследования частиц. Состав атомного ядра. Массовое число. Зарядное число Тема изучается в дистанционном режиме. Ядерные силы. Энергия связи. Дефект масс. Контрольная работа №2 Выводы и обобщения пройденного материала.

Тематическое планирование.

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
<i>Законы взаимодействия и движения тел 4ч.</i>			
1	Материальная точка. Система отсчета Перемещение. Инструктаж по Т.Б.	1	
2	Определение координаты движущегося тела	1	
3	Скорость и перемещение при прямолинейном равномерном движении	1	
4	Контрольная работа № 1	1	
<i>Механические колебания и волны. Звук. 3ч.</i>			
5	Колебательное движение. Свободные колебания. Колебательные системы. Маятник.	1	
6	Величины, характеризующие колебательные движение	1	
7	Гармонические колебания. Затухающие колебания	1	
<i>Электромагнитное поле 5 ч.</i>			
8	Магнитное поле и его графическое изображение. Неоднородное и однородное магнитное поле	1	
9	Направление тока и направление линий его магнитного поля. Правило левой руки	1	
10	Индукция магнитного поля	1	
11	Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции	1	
12	Явление самоиндукции	1	
<i>Строение атома и атомного ядра 5 ч.</i>			
13	Радиоактивные превращения атомных ядер. Экспериментальные методы исследования частиц	1	
14	Состав атомного ядра. Массовое число. Зарядное число	1	
15	Ядерные силы. Энергия связи. Дефект масс	1	
16	Контрольная работа № 2	1	
17	Выводы и обобщения пройденного материала.	1	

Материал в объеме 51 час будет изучаться учащийся самостоятельно

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
<i>Законы взаимодействия и движения тел</i>			
1	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение	1	
2	Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости.	1	
3	Перемещение при прямо-линейном равноускорен-ном движении	1	
4	Перемещение тела при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости.	1	
5	Лабораторная работа №1. Исследование равноускоренного движения без начальной скорости. Инструктаж по ТБ	1	
6	Относительность движения	1	
7	Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона	1	
8	Третий закон Ньютона	1	
9	Свободное падение тел	1	
10	Движение тела, брошенного вертикально вверх. Невесомость	1	
11	Закон всемирного тяготения. Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах	1	
12	Лабораторная работа №2. Исследование ускорения свободного падения. Инструктаж по ТБ	1	
13	Прямолинейное и криволинейное движение	1	
14	Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью.	1	
15	Импульс тела. Закон сохранения импульса	1	
16	Реактивное движение. Ракеты	1	
17	Вывод закона сохранения механической энергии. Законы взаимодействия и движения тел	1	
<i>Механические колебания и волны. Звук.</i>			
18	Лабораторная работа №3. Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины. Инструктаж по ТБ	1	
19	Вынужденные колебания. Резонанс	1	
20	Распространение колебаний в среде. Волны. Продольные и поперечные волны	1	

21	Длина волны. Скорость распространения волн	1	
	Источники звука. Звуковые колебания. Высота и тембр звука		
22	Громкость звука. Распространение звука	1	
23	Звуковые волны. Скорость звука.	1	
24	Отражение звука. Эхо	1	
25	Звуковой резонанс	1	
26	Контрольная работа № 2	1	
	<i>Электромагнитное поле</i>		
27	Получение и передача электрического тока. Трансформатор. Электрическое поле. Электромагнитные волны.	1	
28	Конденсатор	1	
29	Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний	1	
30	Принципы радиосвязи и телевидения	1	
31	Лабораторная работа №4. Изучение явления электромагнитной индукции. Инструктаж по ТБ	1	
32	Электромагнитная природа света	1	
33	Преломление света. Физический смысл показателя преломления	1	
34	Дисперсия света. Цвета тел.	1	
	Тип оптических спектров		
35	Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров.	1	
36	Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов. Модели атомов. Опыт Резерфорда	1	
	<i>Строение атома и атомного ядра</i>		
37	Открытие протона. Открытие нейтрона	1	
38	Деление ядер урана.	1	
39	Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию.	1	
40	Цепная реакция.	1	
41	Атомная энергетика.	1	
42	Биологическое действие реакции. Закон радиоактивного распада.	1	
43	Термоядерная реакция.	1	
44	Контрольная работа № 3	1	
45	Лабораторная работа №5. Изучение деления ядра урана по фотографии треков. Инструктаж по ТБ.	1	
46	Лабораторная работа №6. Изучение треков	1	

	заряженных частиц по готовым фотографиям. Инструктаж по ТБ.		
47	Решение задач по пройденному материалу за 9 класс.	1	
48	Решение задач по пройденному материалу за 9 класс.	1	
49	Решение задач по пройденному материалу за 9 класс.	1	
50	Повторение пройденного материала.	1	
51	Повторение пройденного материала.	1	