

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе индивидуального обучения для обучающегося 9 класса с задержкой психического развития по русскому языку**

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения для учащегося с задержкой психического развития разработана на основе авторских программ по русскому языку для 9 класса в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, в соответствии с программой для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев : Русский язык. 5—9 кл.,— М.: Дрофа, 2011 (авторы программы *М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов*) и учебным пособием Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и другие; под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 12-е издание, стереотип. -М.: Дрофа, 2017.

Содержание учебника соответствует образовательному стандарту по русскому языку.

Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку и нацелена на формирование ключевых компетенций учащихся. Основная особенность курса русского языка по данной программе - целенаправленное формирование всех видов речевой деятельности: умение осмысленно воспринимать устную и письменную речь ( слушать и читать ), умение правильно, точно, логично и выразительно передавать свои мысли и чувства в письменной и устной форме (говорить и слушать ), а также в развитии врождённого языкового чутья и речемыслительных способностей школьников.

Изучение предмета в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций — коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

Компетентностный подход к содержанию обучения русскому языку определяет следующие особенности предъявления содержания образования: оно представлено в виде трёх тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

Для реализации учебной программы используется УМК, включающий в себя методические пособия:

- Учебник по русскому языку для 9 класса под редакцией М.М. Разумовской, Дрофа, 2012
- Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык 5-9 кл, 10-11кл./ сост. Е.Харитонова – 4-е изд., стереотип – М.: Дрофа, 2011. Программа по русскому языку. 5-9 классы (авторы программы М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И. Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов)
- Богданова Г. А. Уроки русского языка в 9 классе.- М.: Просвещение, 2008г.
- Егораева Г. Т. Русский язык. 9 класс. Основной государственный экзамен.- М.:Экзамен, 2020г.

Обучение ведется на государственном языке- русском языке.

Учебным планом на этот курс отводится 68 ч. (2 ч. в неделю). Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).