

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
цикла
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

Проверено
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №3
г.о. Октябрьск
_____ Л. Ю.Шатрова

Приказ № 690-од
от «1» сентября 2020 г

**Адаптированная рабочая программа
для обучающегося
с задержкой психического развития**

предмет *обществознание*

класс *9*

учитель *Дедевшина Н.С.*

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по обществознанию в 9 классе для обучающегося с задержкой психического развития составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 17.12.2010 № 1897, авторской программой Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова . М.: Просвещение.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год – 1 час в неделю.

В учебно-методический комплект входят:

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: М., «Просвещение»

2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 9 класс. Учебник для ОУ: М., «Просвещение»

Изучение обществознания в 9 классе направлено на достижение следующих целей - создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к прошлому и настоящему Отечества; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения и мотивации к учению: интереса к познанию, приобретению новых знаний и умений, любознательности, готовности и способности обучающихся к саморазвитию (целенаправленной познавательной деятельности, умению планировать желаемый результат, осуществлять самоконтроль в процессе познания, сопоставлять полученный результат с запланированным), определения собственных профессиональных предпочтений с учетом ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, основываясь на уважительном отношении к труду и опыте участия в социально значимом труде;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, религии, традициям, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем: овладение умениями понимать вербальное и невербальное поведение партнеров по общению, умениями строить межличностные взаимодействия на основе эмпатии, использовать паралингвистические и лингвистические средства межличностного взаимодействия;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении: желание взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, понимать своих партнеров по общению, нацеленность на результативность общения;

6) формирование у обучающихся с ЗПР осознания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение ими правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, правил поведения на транспорте и на дорогах;

7) формирование основ экологической культуры: развитие опыта экологически ориентированной деятельности в практических ситуациях;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, формирование основ практической деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) регулятивными:

- действиями планирования (осознавать учебную задачу; ставить цель освоения раздела учебной дисциплины; определять возможные и выбирать наиболее рациональные способы выполнения учебных действий, строить алгоритмы реализации учебных действий);

- действиями по организации учебной деятельности (организовывать свое рабочее место; планировать и соблюдать режим работы; выполнять и контролировать подготовку домашних заданий);

2) познавательными:

- конспектировать заданный учебный материал;

- подбирать необходимый справочный материал из доступных источников;

- проводить наблюдение, на основе задания педагога;

- использовать разнообразные мнестические приемы для запоминания учебной информации;

- выделять сущностные характеристики в изучаемом учебном материале;

- проводить классификацию учебного материала по заданным педагогом параметрам;

- устанавливать аналогии на изученном материале; адекватно использовать усвоенные понятия для описания и формулирования значимых характеристик различных явлений);

3) коммуникативными:

- аргументировать свою точку зрения; организовывать межличностное взаимодействие с целью реализации учебно-воспитательных задач; понимать учебную информацию, содержащую освоенные термины и понятия);

4) практическими:

- способностью к использованию приобретенных знаний и навыков в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,

- владение навыками проектной деятельности (самостоятельно выполнять задания педагога с целью более глубокого освоения учебного материала с использованием учебной и дополнительной литературы; выполнять практические задания по составленному совместно с педагогом плану действий).

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать:

- запоминать и воспроизводить употребляемые термины;
- знать конкретные факты;
- знать основные понятия;
- знать правила и принципы.

понимать:

- факты, правила и принципы;
- интерпретировать словесный материал, схемы, графики, диаграммы;
- преобразовывать словесный материал в математические выражения;
- предположительно описывать будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных.

применять:

- понятия и принципы в новых ситуациях;
- законы, теории в конкретных практических ситуациях;
- правильно владеть методом или процедурой.

Для разработки практических задач предусмотрено использовать ключевые слова:

- знать: называть, узнавать, воспроизводить, перечислять, находить определять, запоминать, показывать, записывать;
- понимать: рассказывать, приводить примеры, объяснять, формулировать, обсуждать;
- применять: использовать, воссоздавать, иллюстрировать, решать, проверять.

Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
1	Вводный урок	1	
	Раздел 1.Политика и социальное развитие (12 часов)	12	
2	Политика и власть	1	
3	Политика и власть	1	

4	Государство	1	
5	Политический режим	1	
6	Политический режим	1	
7	Правовое государство	1	
8	Гражданское общество	1	
9	Участие граждан в политической жизни	1	
10	Участие граждан в политической жизни	1	
11	Политические партии и движения	1	
12	Политические партии и движения	1	
13	Практикум, повторение «Политика и социальное развитие»	1	

Раздел 2. Право (17 часов)

14	Роль права в жизни общества и государства	1	
15	Правоотношения и субъекты права.	1	
16	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
17	Правоохранительные органы	1	
18	Конституция РФ. Основы конституционного строя	1	
19	Конституция РФ. Основы конституционного строя	1	
20	Права и свободы гражданина	1	
21	Гражданские правоотношения	1	
22	Право на труд	1	
23	Семейные правоотношения	1	
24	Административные правоотношения	1	
26	Уголовная ответственность, преступление.	1	
26	Социальные права	1	
27	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1	
28	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	
29	Обобщение по теме «Право»	1	
30	Обобщение по теме «Право»	1	
31,32, 33,34	Заключительный урок	4	