

Аннотация к адаптированной рабочей программе индивидуального обучения для обучающегося 9 класса с задержкой психического развития по английскому языку

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения для обучающегося 9 класса с задержкой психического развития по английскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010 №1897; программы курса английского языка к УМК "Spotlight" для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений (авторы: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс), напечатанной в сборнике примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 классы" (авторы Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г.) - М.: Просвещение, 2020 г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа изучения английского языка (1 час в неделю). Содержание, последовательность изложения тем и количество часов на их изучение сохранены. Преобладающими формами текущего контроля является устный опрос.

Цели обучения в 9 классе:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи обучения:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, к родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; ответственность; бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; окружающий мир; экология.

Обучение ведется на государственном языке – русском языке.

Для реализации рабочей программы используется:

1. УМК Учебник Английский в фокусе / Spotlight для 9 класса общеобразовательных учреждений. Авторы Ю.Е. Ваулина и др. Изд. М., "Просвещение", 2019.