

**Аннотация к адаптированной рабочей программе индивидуального
обучения по обществознанию
в 6 классе для обучающегося с ЗПР**

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по обществознанию в 6 классе для обучающегося с задержкой психического развития составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 17.12.2010 № 1897, авторской программой Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова . М.: Просвещение, 2016. Примерной программой основного общего образования по обществознанию и Л. Н. Боголюбова. (Сборник Рабочие программы. Обществознание. 6-9 классы М.: Просвещение)).

Рабочая программа рассчитана на 34 часов в год – 1 час в неделю.

В учебно-методический комплект входят:

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 6-9 классы: М., «Просвещение»
2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс. Учебник для ОУ: М., «Просвещение»

Цель курса: развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Рабочая программа предусматривает следующие виды контроля за знаниями и умениями учащихся: текущие, тематические и итоговые.

Задачи – освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.