

Аннотация к адаптированной рабочей программе индивидуального обучения по биологии в 6 классе для обучающегося с ЗПР

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по биологии в 6 классе для обучающегося с задержкой психического развития составлена в соответствии Федеральным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, на основе примерной программы основного общего образования по биологии, авторской программы И. Н. Пономаревой, опубликованной в сборнике: «**Биология**: 5–9 классы: программа». — М.: Вентана-Граф, 2017г.

По программе на изучение биологии в 6 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю. Учебным планом школы на изучение биологии отведено также 34 часа в год, 1 час в неделю.

Адаптированная рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством И.Н.Пономарёвой и учебника системы Биология: Учебник для 6 класса общеобразовательных школ,- Пономарева И.Н., Корнилова О.А, В.С.Кучменко: М.- Вентана- Граф, 2016 г., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для учащегося упрощены контрольные и тестовые работы, используются активные формы проведения уроков, адаптированные к индивидуальным психологическим особенностям обучающейся.

Программа, на основе которой составлено тематическое планирование, нацелена на формирование универсальных учебных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цели программы:

- внедрение в образовательный процесс ФГОС основного общего образования;
- совершенствование работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по приведению правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования, в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- обеспечить ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека, формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям;

- овладение умениями сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

Общая характеристика курса «Биология. 6 класс»

Курс биологии на ступени основного общего образования в 6 классе посвящен изучению растений и опирается на знания обучающихся, полученные ими в 5 классе при освоении данного предмета.

Он направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, а также о человеке, как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить материал, значимый для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.