

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
№3
объединения учителей
гуманитарного цикла
Шатрова
Протокол № 1
от «27» августа 2020г.

Проверено
Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ

г.о. Октябрьск
_____ Л. Ю.

Приказ № 690-од
от «1» сентября 2020 г

**Адаптированная рабочая программа
для обучающегося
с задержкой психического развития**

предмет *История России. Всеобщая История*

класс 6

учитель *Дедевишна Н. С.*

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по истории в 6 классе для обучающегося с задержкой психического развития составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, Примерной программой основного общего образования по истории для 5-9 классов ОУ, авторской программой Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина –О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классов: пособие для учителей общеобразоват. организаций/А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. – М.: Просвещение, 2019г. Данилов А.А.А Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России», 6-9 классы Учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А. А.Данилов, О.И. Журавлева, И. Е.Барыкина. – М.: Просвещение, 2020 и ориентирована на работу с учебником А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира» (М.: Просвещение).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год – 1 час в неделю.

В учебно-методический комплект входят:

Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История Средних веков» М., «Просвещение»; «История России. С древнейших времен до конца XV века» под ред. А.В.Торкунова, М., Просвещение

Цель курса: осветить взаимодействие человека с окружающей средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;

охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий – буддизма и христианства);

раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества;

Задачи – формировать историческое мышление. В соответствии с историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Планируемые результаты обучения

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений; способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умением работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Календар ные сроки
1	Живое Средневековье.	1	
Раздел 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)			
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках.	1	
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1	
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	
Раздел 2. Византийская империя и славяне			
5	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1	
Раздел 3. Арабы в VI-XI вв.			

6	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1	
Раздел 4. Феодалы и крестьяне			
7	Средневековая деревня и ее обитатели	1	
8	В рыцарском замке	1	
9	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1	
Раздел 5. Католическая церковь XI-XIII веках. Крестовые походы.			
10	Как происходило объединение Франции.	1	
11	Столетняя война	1	
12	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	1	
13	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	
Раздел 6. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках.			
14	Гуситское движение в Чехии	1	
Раздел 7. Культура Западной Европы в Средние века.			
15	Образование и философия.	1	
Раздел 8. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.			
16	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1	
17	Итоговое повторение по курсу «Средние века»	1	
18	Наша Родина - Россия	1	
19	Восточные славяне и их соседи	1	
Раздел 1. Русь в IX – первой половине XII века.			
20	Первые известия о Руси	1	
21	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	
22	Русское государство при Ярославе Мудром	1	
23	Русь при наследниках Ярослава Мудрого.	1	

	Владимир Мономах		
24	Повседневная жизнь населения.	1	
25	Повторительно-обобщающий урок.	1	
Раздел 2. Русь в середине XII – начале XIII в.			
26	Политическая раздробленность на Руси	1	
27	Владими́ро-Суздальское княжество	1	
Раздел 3. Русские земли в середине XIII-XIV веках.			
28	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1	
29	Батыево нашествие на Русь	1	
30	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1	
31	Литовское государство и Русь	1	
32	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв.	1	
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в сер. XIII-XIV вв.»	1	
34	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1	

34 часа будут изучаться обучающимся самостоятельно

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Живое Средневековье.	1
Раздел 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)		
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках.	1
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1
Раздел 2. Византийская империя и славяне		
5	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1
Раздел 3. Арабы в VI-XI вв.		

6	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1
Раздел 4. Феодалы и крестьяне		
7	Средневековая деревня и ее обитатели	1
8	В рыцарском замке	1
9	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1
Раздел 5. Католическая церковь XI-XIII веках. Крестовые походы.		
10	Как происходило объединение Франции.	1
11	Столетняя война	1
12	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	1
13	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.	1
Раздел 6. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках.		
14	Гуситское движение в Чехии	1
Раздел 7. Культура Западной Европы в Средние века.		
15	Образование и философия.	1
Раздел 8. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.		
16	Итоговое повторение по курсу «Средние века»	1
17	Наша Родина - Россия	1
18	Восточные славяне и их соседи	1
Раздел 1. Русь в IX – первой половине XII века.		
19	Первые известия о Руси	1
20	Становление Древнерусского государства	1
21	Русское государство при Ярославе Мудром	1
22	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1
23	Повседневная жизнь населения.	1
24	Повторительно-обобщающий урок.	1
Раздел 2. Русь в середине XII – начале XIII в.		
25	Политическая раздробленность на Руси	1
26	Владимиристо-Суздальское княжество	1
Раздел 3. Русские земли в середине XIII-XIV веках.		
27	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1
28	Батыево нашествие на Русь	1
29	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1

30	Литовское государство и Русь	1
31	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв.	1
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в сер. XIII-XIV вв.»	1
33	Распад Золотой Орды и его последствия	1
34	Итоговая контрольная работа.	1