

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе индивидуального обучения по английскому языку в 5 классе для обучающегося с ЗПР**

Адаптированная рабочая программа по английскому языку для обучающегося 5 класса с задержкой психического развития составлена на основе программы курса английского языка к УМК "Spotlight" для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (авторы: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс), напечатанной в сборнике примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 классы" (авторы Быкова Н. И., Поспелова М.Д., Апальков В. Г.) - М.: Просвещение, 2020.

По программе на изучение английского языка в 5 классе отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю. Учебным планом школы на изучение английского языка отведено 17 часов в год, 0.5 часа в неделю. Поэтому в тематическом планировании порядок тем, последовательность их изложения не изменены, но количество аудиторных часов на изучение тем изменено. Таким образом, с целью выполнения программы по английскому языку 85 часов выделены на самостоятельное изучение.

### **Цели и задачи обучения английскому языку в 5 классе:**

Рабочая программа имеет **целью** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих **задач** изучения на второй ступени среднего основного образования.

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).
- *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- *социокультурная/межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между

людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования.

Обучение ведется на государственном языке – русском языке.

Для реализации рабочей программы используется:

1. УМК. Учебник Английский в фокусе / Spotlight для 5 класса общеобразовательных учреждений. Авторы Ю.Е. Ваулина и др. Изд. М., "Просвещение".