

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»  
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
естественно – математического  
цикла  
Протокол № 1  
от « 27 » августа 2020 г.

Проверено.  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Е. А. Лафинчук

Утверждаю.  
Директор ГБОУ СОШ №3  
г.о.Октябрьск  
\_\_\_\_\_ Л. Ю. Шатрова  
Приказ № 690 - од  
от «1» сентября 2020 г.

**Адаптированная рабочая программа  
для обучающегося  
с задержкой психического развития**

**предмет *технология***

**класс 5**

**учитель *Лебединский Л.Л.***

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по технологии для обучающегося 5 класса с задержкой психического развития составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, на основе примерной программы основного общего образования по технологии, авторской программы под.ред. А.Т. Тищенко, Н.В. Синицына напечатанной в сборнике: «Технология: программа 5-8 классы» М.: Вентана- Граф.

По программе на изучение технологии в 5 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю, а учебным планом школы отведено 17 часов в год, 0,5 часа в неделю. Поэтому в тематическом планировании порядок тем, последовательность их изложения не изменены, но планирование разделено на аудиторные часы и часы для самостоятельного изучения. Таким образом, с целью выполнения программы по технологии 51 час выделен для самостоятельного изучения, что отражено в календарно - тематическом планировании.

Рабочая программа реализуется на основе учебника Технология: Учебник для 5 класса /Под редакцией Симоненко В.Д. -М.: Вентана - Граф.

Главная цель и задачи предмета «Технология»:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатами их труда.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- Проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Самооценка умственных и физических способностей.
- Осознание необходимости общественного полезного труда.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

### **Метапредметные результаты**

- Определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

- Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов.
  - Соблюдение норм и правил культуры труда.
  - Соблюдение норм и правил безопасности познавательно -трудовой деятельности и созидающего труда.

## **Предметные результаты**

### В познавательной сфере:

- Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда.
- Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.
- Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации.
- Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

### В трудовой сфере:

- Планирование технологического процесса и процесса труда.
- Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии.
- Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектирования объектов труда;

Приоритетными методами являются упражнения, практические работы, выполнение проектов.

В рамках предметах " Технология" осуществляется интеграция с предметом "Основы безопасности жизнедеятельности". Интегрируемые уроки обозначаются в рабочей программе знаком \*.

### ***Содержание учебного предмета.***

### ***Технологии домашнего хозяйства 19 ч.***

Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические. Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарногигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приёма пищи (зона столовой). Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни.

Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд. Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и последовательность мытья посуды. Безопасные приёмы работы на кухне.

Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая, их вкусовые достоинства,

полезные свойства. Влияние эфирных масел, воды на качество напитка. Технология заваривания, подача чая.

Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами.

Значение фруктов и овощей в питании человека.

### ***Создание изделий из текстильных материалов 10ч.***

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения.

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ.

Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек. Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива фартука.

Приёмы украшения праздничной одежды в стилизацию: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам.

### ***Технология обработки конструкционных материалов 11ч.***

Оборудования рабочего места. Древесина как природный материал. Графическое изображение изделий. Отделка изделий из древесины.

### ***Художественные ремёсла 6ч.***

Традиционные виды вышивки. Зарисовка орнаментов, определение колорита и материалов для вышивки. Изготовление сувениров из подручных материалов.

### ***Создание изделий из текстильных материалов 9 ч.***

Традиционные виды игрушек из ткани. Изготовление сувениров из подручных материалов.

### ***Весенние посевы. 8ч.***

Подготовка семян к посеву. Выращивание овощных культур. Основы цветоводства.

### ***Творческие проектные работы 5ч.***

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия.

### Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
<b>Технологии домашнего хозяйства</b>			
1	Вводный инструктаж по Т.Б. Жилой дом	1	
2*	Интерьер кухни, столовой. Интеграция с ОБЖ. (Обеспечения личной безопасности дома)	1	
3	Уход за одеждой	1	
4	Бытовые электроприборы	1	
5	Физиология питания	1	
6*	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Интеграция с ОБЖ. (Рациональное питание. Гигиена питания)	1	
<b>Создание изделий из текстильных материалов</b>			
7	Свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения	1	
8	Конструирование швейных изделий	1	
9	Пришивание кармана	1	
<b>Художественные ремёсла</b>			
10*	Лоскутное шитье. Интеграция с ОБЖ (Жилища человека, особенности жизнеобеспечения жилища)	1	
11	Вышивка крестом	1	
<b>Создание изделий из текстильных материалов</b>			
12	Изготовление игрушек из помпонов.	1	
13	Изготовление цветов из бумаги Интеграция с ОБЖ. (Первая медицинская помощь при различных видах повреждения)	1	
<b>Весенние посевы</b>			
14	Основы цветоводства	1	
15	Дизайн пришкольного участка	1	
<b>Творческие проектные работы</b>			
16	Что такое творческий проект?	1	
17	Презентация проекта	1	

51 час отводится для самостоятельного изучения

<b>№</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Технологии домашнего хозяйства</b>		
1	Интерьер кухни, столовой	1
2	Интерьер жилого дома	1
3	Интерьер кухни, столовой. Оборудование кухни	1
4	Уход за кухней	1
5	Уход за обувью	1
6	Благоустройство кухни. Санитарное состояние кухни	1
7	Санитария и гигиена на кухне	1
8-9	Бутерброды и горячие напитки	2
10	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	1
11-12	Блюда из овощей и фруктов	2
13	Блюда из яиц	1

Создание изделий из текстильных материалов		
14	Свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения	1
15	Конструирование швейных изделий	1
16	Последовательность изготовления швейных изделий	1
17	Технология изготовления швейных изделий	1
18	Пришивание кармана.	1
19	Обработка фартука.	1
20	Швейная машина	1
Художественные ремёсла		
21	Вышивка	1
22	Подготовка к вышивки	1
23-24	Роспись по дереву	2
Технологии обработки конструкционных материалов		
25	Древесина как природный материал.	1
26*	Оборудование рабочего места. Интеграция с ОБЖ (Пожарная безопасность)	1
27	Этапы создания изделий	1
28	Изображение изделий	1
29	Графическое изображение изделий	1
30	Разметка заготовки.	1
31	Строгание древесины.	1
32	Соединение деталей из древесины	1
33	Отделка изделий из древесины	1
34	Тонкие металлические листы и проволока	1
35	Оборудование рабочего места и планирование слесарных работ	1
Создание изделий из текстильных материалов		
36	Изготовление игрушек из помпонов	1
37	Изготовление мягкой игрушки	1
38	Выкраивание мягкой игрушки	1
39-41	Соединение деталей мягкой игрушки	3
42	Украшение мягкой игрушки	1
Весенние посевы		
43	Весенние посевы и посадки - цветов	1
44	Посев цветочно-декоративных растений - замачивание семян.	1
45	Посев цветочно-декоративных растений - высадка всходов	1
46	Выращивание овощных культур	1
47	Посев семян овощных культур моркови	1
48	Посев семян овощных культур свеклы	1
Творческие проектные работы		
49	Виды этапов проекта.	1
50	Этапы выполнения проекта	1
51	Подготовка презентации проекта	1