

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе индивидуального обучения по истории в 5 классе для обучающегося с ЗПР**

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по истории в 5 классе для обучающегося с задержкой психического развития составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897. Примерной программой основного общего образования по истории для 5-9 классов ОУ, авторской программы Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина –О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классов: пособие для учителей общеобразоват. организаций/А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. – М.: Просвещение, 2019г. Данилов А.А.А Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России», 6-9 классы Учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А. А.Данилов, О.И. Журавлева, И. Е.Барыкина. – М.: Просвещение, 2020 и ориентирована на работу с учебником А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира» (М.: Просвещение).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год – 2 часа в неделю.

### **В учебно-методический комплект входят:**

учебное пособие «Всеобщая история. История Древнего мира»: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, авторы А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая – М.: Просвещение.;

поурочные разработки «История Древнего мира», 5 класс, авторы Арасланова О.В., Соловьев К.А., Москва «ВАКО».

**Цель курса:** осветить взаимодействие человека с окружающей средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;

раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества;

показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;

формировать у учащихся толерантность, широту мировоззрения, гуманизм;

формировать готовность к саморазвитию и непрерывному образованию.

Рабочая программа предусматривает следующие виды контроля за знаниями и умениями учащихся: текущие, тематические и итоговые.

**Задачи** – формировать историческое мышление – дается представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а так же представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного. В соответствии с историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.