

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов

Проверено.
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Утверждаю.
Директор ГБОУ СОШ №3
г.о.Октябрьск

_____ Л. Ю. Шатрова

Протокол № 1
от « 27 » августа 2020г.

_____ Е. А. Лафинчук

Приказ № 690-од
от « 1 » сентября 2020 г

**Адаптированная рабочая программа
для обучающегося
с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.4)**

предмет чтение

класс 4

учитель Сkochиляс А.И.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по чтению для обучающегося 4 класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) составлена в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, на основе программы Воронковой В. В. / под ред. Воронковой В. В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида., М.: Просвещение, Подготовительный класс. 1-4 классы.

Обучение ведется на государственном языке – русском языке.

Адаптированная рабочая программа по русскому языку рассчитана на 34 часа в год (1 ч. в неделю).

Цель данной программы: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

- воспитывать у детей интерес к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формировать у обучающихся технику чтения: правильное (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительное чтение, обеспечивать постепенный переход от послогового чтения к чтению целым словом;
- формировать у детей навыки сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развивать у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.
- учить самостоятельно работать с книгой.

Основные направления коррекционной работы

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Планируемые результаты

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы;
- способность к осмыслению социального окружения и социальной роли ученика;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий;
- самостоятельность в выполнении поручений;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе правил поведения в классе, детском коллективе, образовательном учреждении;
- стремление к безопасному поведению в природе и обществе.

Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями;
- организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать свои действия;
- оценивать действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо - родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;
- читать;
- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях) под руководством и с помощью учителя.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель - класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Техника чтения

Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя.

Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

Понимание читаемого

Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям. Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи.

Подведение обучающихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

Развитие устной речи

Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным. Заучивание наизусть стихотворений, басен.

Внеклассное чтение

Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

Тематика

Чтение произведений устного народного творчества в обработке русских писателей.

Рассказы и стихотворения о героизме народа во время войны.

Общественно полезные дела обучающихся.

Чтение рассказов и стихотворений русских и зарубежных классиков о природе, жизни животных, занятиях взрослых и детей в разные времена года.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата
Школьная жизнь			
1	Снова в школу. По Н. Носову	1	
2	Жил-был учитель. Э. Мошковская	1	
3	Чему учат в школе (В сокращении) М.Пляцковский	1	
Время листьям опадать			
4	Желтой краской кто-то... Н.Антонова	1	

5	Осенняя сказка. По Н.Абрамцевой	1	
6	Подарки осени. Е.Благина	1	
Делу - время, потехе – час			
7	Пекла кошка пирожки... (Русская потешка)	1	
8	Сенокос (Чешская потешка)	1	
9	Карусели. По Л.Пантелееву	1	
В мире животных			
10	Бодливая корова. ПО К.Ушинскому	1	
11	Упрямый котенок, По В.Бирюкову	1	
12	Пушок. По В.Гаранжину	1	
Жизнь дана на добрые дела			
13	Миша-мастер. Г.Ладогщиков	1	
14	Пичугин мост. По Е.Пермяку	1	
15	Михаськин сад. В.Хомченко	1	
Зима наступила			
16	Зима (Отрывок) И.Суриков	1	
17	Декабрь (Отрывок) С.Маршак	1	
Веселые истории			
18	Одни неприятности. Г.Остер	1	
19	Однажды утром. М.Пляцковский	1	
20	Почему комары кусаются. В.Бирюков	1	
Полюбуйся, весна наступает...			
21	Забота. Е.Благина	1	
22	Бабушкина вешалка. По А.Соколовскому	1	
23	Последняя льдина. По В.Бианки	1	
В мире волшебной сказки			
24	У лукоморья дуб зелёный... (Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А.Пушкин)	1	
25	Наши сказки. ПО В.Порудоминскому	1	
26	Проверь себя!	1	
Родная земля			
27	Царь-колокол. М.Ильин	1	
28	Город на Неве. С.Васильева	1	

29	Где всего прекрасней на земле. Д.Павлычко	1	
Лето пришло			
30	Ливень. С.Козлов	1	
31	Тучка. Г.Граубин	1	
32	Хитрый одуванчик. Н.Павлова	1	
33	Проверь себя!	1	
34	Повторение пройденного	1	

102 часа будут изучаться самостоятельно

№	Тема	Количество часов
1	Поздравление. По Ю. Ермолаеву	1
2	Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу	1
3	Шум и шумок. По Е. Ильиной	1
4	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	1
5	Три желания Вити. По Л.Каминскому	1
6	Читалочка. В. Берестов	1
7	Зарубите на носу. По М. Бартеневу	1

8	Загадки	1
9	Проверь себя!	1
10	Лесные подарки. По Л.Воронковой	1
11	Лес осенью. А.Твардовский	1
12	В осеннем лесу. По В.Путилиной	1
13	Славная осень!... Н.Некрасов	1
14	Отчего осень грустна. По Ю.Шиму	1
15	Осень. К.Бальмонт	1
16	Три сойки. По Ю.Ковалю	1
17	Холодная зимовка. По Н.Сладкову	1
18	Скучная картина!.... (Отрывок) А.Плещеев	1
19	Сказка про маленького жучка. По О.Иваненко	1
20	Пчелы и мухи. По К.Ушинскому	1
21	Время листьям опадать... По Г.Граубину	1
22	Загадки	1
23	Проверь себя!	1
24	Прятки. По Н.Носову	1
25	Считалки	1
26	Жмурки. По М.Булатову	1
27	Проверь себя!	1
28	Томка. По Е.Чарушину	1
29	Охотник и собаки. По Б.Житкову	1
30	Чук заболел. По Л.Матвеевой	1
31	Хитрый бурундук. Г.Снегирев	1
32	Барсучья кладовая. По А.Баркову	1
33	Гостя. По А.Дорохову	1
34	Игрушки лисят. Г.Корольков	1
35	Лиса. По Ю.Дмитриеву	1
36	Загадки	1
37	Проверь себя!	1
38	Когда люди радуются. По С.Баруздину	1

39	Про каникулы и полезные дела. По Ю.Ермолаеву	1
40	Котенок. Е.Благинина	1
41	Птичка. В.Голявкин	1
42	Проверь себя!	1
43	Снег идет. По Л. Воронковой	1
44-45	Снегурочка. А.Слащев	2
46-47	Ёлка. По Сутееву	2
48	Вечер под рождество. По Л.Клавдиной	1
49	Где лежало «спасибо»? М.Садовский	1
50	На горке. По Н.Носову	2
51-52	Лисичка-сестричка и волк. (Русская народная сказка)	2
53-54	Как Солнце с Морозом поссорились А.Бродский	1
55	Зимняя сказка. П.Головкин	1
56-57	Митины друзья. Г.Скребицкий	2
58	Снежная шапка. В.Бирюков	1
59	В шубах и шапках. По А. Тумбасову	1
60	Не ветер бушует над бором... (Отрывок из поэмы Н.Некрасова «Мороз, Красный нос»)	1
61	Находчивый медведь. По В.Бианки	1
62	Зимние приметы. По А. Спирину	1
63	Загадки. Е.Благинина.	1
64	Проверь себя	1
65-66	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н.Носову	2
67	Вот какой рассеянный (Отрывок) С.Маршак	1
68	Две лишние коробки. По О.Кургузову	1
69	Отвечайте, правда ли? (Отрывки). Г.Чичинадзе	1
70	Проверь себя!	1
71	Март.В.Алфёров	1
72-73	Восьмое марта. По М.Фроловой	2
74	Весна. А.Плещеев	1
75	Скворцы прилетели. ПоА.Баркову	1

76	Всему свой срок. По Э.Шиму	1
77	Полюбуйся, весна наступает... И.Никитин	1
78	Весенний вечер. По Ю.Ковалю	1
79	Опасная красавица. По Ю.Дмитриеву	1
80	Загадки	1
81	Проверь себя!	1
82-83	Хаврошечка (Русская народная сказка) (В сокращении)	2
84-85	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) (В сокращении)	2
86-87	Подарки феи. По Ш.Перро	2
88-89	Горшочек каши. Братья Гримм	2
90	Сочинение на тему. С.Вербова	1
91	Какое это слово? (По рассказу Л.Кассиля «Как пишется это слово»)	1
92	Главное Дело (По рассказу Б.Никольского «О самом главном»)	1
93	Защита. А.Усачёв	1
94	Никто не знает, но помнят все. По Л.Кассилю	1
95	День Победы. Т.Белозёров	1
96	Проверь себя!	1
97	Одуванчик. Е.Благинина	1
98	Встреча со змеей. По А.Дорохову	1
99	Летний снег. А.Бродский	1
100	После зимы будет лето. В.Голявкин	1
101	Загадка. Хозяюшка. О.Тарнопольская	1
102	Летние приметы. По А.Спирину	1