

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов

Проверено.
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Утверждаю.
Директор ГБОУ СОШ №3
г.о.Октябрьск

_____ Л. Ю. Шатрова

Протокол № 1
от « 27 » августа 2020г.

_____ Е. А. Лафинчук

Приказ № 690-од
от « 1 » сентября 2020 г

**Адаптированная рабочая программа
для обучающегося
с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.4)**

предмет музыка

класс 4

учитель Скочиляс А.И.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по музыке для обучающегося 4 класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) составлена в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, на основе программы Воронковой В. В. / под ред. Воронковой В. В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида., М.: Просвещение. Подготовительный класс. 1-4 классы.

Обучение ведется на

государственном языке – русском языке.

По программе на

изучение изобразительному искусству в 4 классе отводится 0,5 часов в год, 17 часа в неделю. Учебным планом школы на изучение изобразительному искусству отведено 34 часа в год, 1 часа в неделю. Поэтому в тематическом планировании порядок тем, последовательность их изложения не изменены, но количество аудиторных часов на изучение тем изменено. Таким образом, с целью выполнения программы по изобразительному искусству 17 часов выделены для самостоятельного изучения.

Учебно-методический комплект составляет следующее пособие:

Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций. 4 класс – М.: «Просвещение», 2019г.

Целью музыкального воспитания является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся.

Исходя из целей музыкального воспитания, выделяется комплекс задач, стоящих перед преподавателем на уроках музыки и пения.

Задачи:

формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;

формировать музыкально-эстетический словарь; формировать
ориентировку в средствах музыкальной выразительности;

совершенствовать певческие навыки;

развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки; помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью;

способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;

содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;

активизировать творческие способности;

корректировать отклонения в интеллектуальном развитии;

корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные

Учащиеся научатся:

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- наличие эмоционально-ценостного отношения к искусству;

- реализация творческого потенциала в процессе индивидуального музенирования;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих способностей.

Метапредметные

Учащиеся научатся:

- умение строить речевые высказывания о музыке (музыкальных произведениях) в устной форме;
- умение проводить простые сравнения между музыкальными произведениями, а также произведениями музыки и изобразительного искусства по заданным в учебнике критериям;
- умение устанавливать простые аналогии (образные, тематические) между произведениями музыки и изобразительного искусства;
- наличие стремления находить продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении музыкально-творческих задач;
- участие в музыкальной жизни класса (школы, города).

Предметные

Учащиеся научатся:

- наличие интереса к предмету «Музыка». Этот интерес отражается в стремлении к музыкально-творческому самовыражению (пение, игра на детских музыкальных инструментах, участие в импровизации, музыкально-пластиическое движение, участие в музыкально-драматических спектаклях);
- умение определять характер и настроение музыки с учетом терминов и образных определений;
- узнавание по изображениям некоторых музыкальных инструментов (рояль, пианино, скрипка, флейта, арфа), а также народных инструментов (гармонь, баян, балалайка);
- проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, уметь петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные ударения, четко и ясно произносить слова при исполнении, понимать дирижерский жест).

Содержание учебного предмета

Пение

Продолжить учить детей различать звуки по высоте в мелодии. Учить выразительно, исполнять выученные песни, чувствовать простейшие динамические оттенки (громко – тихо). Вызывать желание исполнять песни, разученные ранее, петь их выразительно. Учить различать движение мелодии вверх и вниз, выполнять попевки с долгими и короткими звуками. Учить хоровому пению с солистами.

Слушание музыки

Воспитывать у детей активность в процессе музыкальной деятельности. Учить различать танцы (вальс, полька, народный танец), разнообразные по характеру народные песни. Учить определять вступление песни. Учить различать музыкальные инструменты по их звучанию: аккордеон (баян), фортепиано, гитара. Привлекать внимание к изобразительным средствам музыки.

Музыкальный материал для пения

«Скрипичка поет» - муз. В. Иванникова, сл. А. Бродского.

«Ловкие ручки» - муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского.

«Савка и Гришка» - белорусская народная песня.
«Песенка про звездочку» - муз. М. Иорданского, сл. З. Александрова.
«Зайчик» - муз. К. Волкова, сл. Сатуновского.
«Марш юных пионеров» - муз. С. Дешкина, сл. А. Жарова.
«На парад идем» - муз. Р. Рустамова, сл. Э. Фоминой.
«Вот он, праздник Октября» - муз. Т. Попатенко, сл. М. Ивенсон.
«Снежок» - муз. Ю. Слонова, сл. Н. Воронько.
«Дед Мороз» - муз. В. Корзина, сл. В. Викторова.
«Елочная песня» - муз. Т. Попатенко, сл. В. Донниковой.
«Санки» - муз. М. Красева, сл. О. Высоцкой.
«Про кота» - муз. Е. Веврика, сл. А. Чуркина.
«Наша Родина сильна» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.
«Песня о маме» - муз. В. Витлина, сл. А. Нассовой.
«Для кого мы поем» - муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой.
«Веснянка» - украинская народная песня.
«Пришла весна» - муз. В. Тиличеевой, сл. М. Ивенсен.
«Первомайская песня» - слова и музыка М. Красева.
«Праздничная» - муз. Н. Бахутовой, сл. М. Чарной.
«Мир нужен всем» - муз. В. Мурадели, сл. С. Богомазова.
«Мишка с куклой пляшут полечку» - слова и музыка М. Качурбиной.

Музыкальные произведения для слушания

«Песня о великом Ленине» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.
«Вальс» - муз. Д. Кабалевского.
«Мотылек» - муз. С. Майкапара.
«Три синички» - чешская народная песня.
«Кукушка» - муз. М. Красева, сл. М. Клоковой.
«Осень» - муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева.
«Нас много на шаре земном» - муз А. Александрова.
«Детская полька» - муз. М. Глинки.
«Марш» - муз. С. Прокофьева.
«Вальс» - муз. Н. Леви.
«Болезнь куклы», «Новая кукла» - муз. П. Чайковского.
«Кавалерийская» - муз. Д. Кабалевского.
«Пограничники» - муз. В. Витлина.
«Пьеса» - муз. Б. Бартока.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Пение			
1.	Без труда не проживешь. Музыка В. Агафонникова, слова В. Викторова и Л. Кондрашенко.	1	
2.	Золотистая пшеница. Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой.	1	
3.	Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского.	1	
4.	Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	1	
5.	Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева.	1	
6.	Снежный человек. Музыка Ю. Моисеева, слова	1	

	В. Степанова.		
7.	Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина.	1	
8.	Не плачь, девчонка! Музыка В. Шаинского, слова Б. Харитонова.	1	
9.	Пусть всегда будет солнце! Музыка А. Островского, слова Л. Ошанина.	1	
10.	Маленький барабанщик. Немецкая народная песня. Обработка А. Давиденко. Русский текст М. Светлова.	1	

Слушание музыки

11.	Ах вы, сени мои, сени. Русская народная песня.	1	
12.	Маленький ковбой. Музыка и слова В. Малого.	1	
13.	Песня о волшебниках. Музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового.	1	
14.	Во кузнице. Русская народная песня.	1	
15.	Мир похож на цветной луг. Из мультфильма	1	
16.	Родная песенка. Музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.	1	
17.	Дважды два — четыре. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	1	

17 часов будут изучаться обучающимся самостоятельно:

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Без труда не проживешь. Музыка В. Агафонникова, слова В. Викторова и Л. Кондрашенко.	1
2	Золотистая пшеница. Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой.	1
3	Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского.	1
4	Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	1
5	Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева.	1
6	Снежный человек. Музыка Ю. Моисеева, слова В. Степанова.	1
7	Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина.	1
8	Не плачь, девчонка! Музыка В. Шаинского, слова	1

	Б. Харитонова.	
9	Пусть всегда будет солнце! Музыка А. Островского, слова Л. Ошанина.	1
10	Маленький барабанщик. Немецкая народная песня. Обработка А. Давиденко. Русский текст М. Светлова.	1
11	Ах вы, сени мои, сени. Русская народная песня.	1
12	Маленький ковбой. Музыка и слова В. Малого.	1
13	Песня о волшебниках. Музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового.	1
14	Во кузнице. Русская народная песня.	1
15	Мир похож на цветной луг. Из мультфильма	1
16	Родная песенка. Музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.	1
17	Дважды два — четыре. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	1
Итого: 17 часов		