

Аннотация к адаптированной рабочей программе индивидуального обучения по русскому языку в 3 классе для обучающегося с расстройствами аутистического спектра

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по русскому языку в 3 классе для обучающегося с расстройствами аутистического спектра составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 на основе авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г., Бойкиной М.В., напечатанной в сборнике: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М. : Просвещение, 2020 г. размещённой на сайте издательства «Просвещение»: <https://prosv.ru>

Обучение ведется на государственном языке – русском языке

Учебно-методический комплект составляет следующие пособия:

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций. 3 класс. – М.: «Просвещение»

По программе на изучение русского языка в 3 классе отводится 170 часов в год, 5 часов в неделю. Учебным планом школы на изучение русского языка отведено 102 часа в год, 3 часа в неделю. Поэтому в тематическом планировании порядок тем, последовательность их изложения не изменены, но количество аудиторных часов на изучение тем изменено. Таким образом, с целью выполнения программы по русскому языку 68 часов выделены для самостоятельного изучения.

Цель:

- *познавательная цель* предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- *социокультурная цель* изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- *развитие* речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- *освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- *владение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- *воспитание* позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.