

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

Проверено.
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Е. А. Лафинчук

Утверждаю.
Директор ГБОУ СОШ №3
г.о.Октябрьск
_____ Л. Ю. Шатрова

Приказ № 690-од
от «1» сентября 2020 г

**Адаптированная рабочая программа
для обучающегося
с задержкой психического развития**

предмет *математика*

класс 3 «А»

учитель *Томпишева С.Г.*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по математике в 3 классе для обучающегося с ЗПР составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598, на основе программы по математике, напечатанной в сборнике: Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы, М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. М.: «Просвещение», 2019г.

По программе на изучение математики в 3 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю. Учебным планом школы на изучение отведено 102 часа в год, 3 часа в неделю. Поэтому в тематическом планировании порядок тем, последовательность их изложения не изменены, но количество аудиторных часов на изучение тем изменено. Таким образом, с целью выполнения программы по математике 34 часа выделены для самостоятельного изучения.

Учебно-методический комплект составляет следующее пособие:

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. 3 класс. – М.: «Просвещение» 2019.

Цели:

- математическое развитие младшего школьника;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике.

Задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
 - развитие пространственного воображения;
 - развитие математической речи;
 - формирование системы начальных математических знаний и умений применять их для решения учебно-познавательных и практических задач;
 - формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
 - развитие познавательных способностей;
 - воспитание стремления к расширению математических знаний;
 - формирование критичности мышления;
 - развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Освоение образовательной программы по математике в 3 классе завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме контрольной работы в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Планируемые результаты изучения предмета

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» в 3 классе является формирование следующих умений:

Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 3 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем учиться планировать учебную деятельность на уроке.

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 3-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;

использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;

использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;

осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;

использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
в) на разностное и кратное сравнение;
измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (8ч.)

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление. (35ч.)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчёта выбранной мерки.

Доли. Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Внетабличное умножение и деление. (19ч.)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приёмы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их

решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1 000. Нумерация. (15ч.)

Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Последовательность чисел. Сравнение чисел. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Сложение и вычитание. (6ч.)

Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Умножение и деление чисел в пределах 1000. (5ч.)

Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик». Письменные приёмы деления трёхзначных чисел на однозначное. Запись деления «уголком».

Текстовые задачи.

Решение простых и составных текстовых задач.

Приёмы письменных вычислений. (14ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (8ч.)			
1	Повторение. Нумерация чисел	1	
2	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	
3	Выражение с переменной.	1	
4	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	
5	Решение уравнений.		
6	Обозначение геометрических фигур буквами.		
7	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»		
8	Работа над ошибками. Повторение изученного.		
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (35 ч.)			
9	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.		
10	Четные и нечетные числа.		
11	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	
12	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1	

13	Порядок выполнения действий.	1	
14	Порядок выполнения действий.		
15	Связь между величинами: цена, количество, стоимость.		
16	Решение задач с величинами "цена", "количество", "стоимость".		
17	Контрольная работа по теме "Умножение и деление на 2 и 3"		
18	Работа над ошибками. Умножение и деление с числом 4.	1	
19	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	
20	Решение задач различного вида.		
21	Решение задач.		
22	Проверочная работа. Умножение и деление с числами 5 и 6.	1	
23	Умножение и деление с числом 7.	1	
24	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	
25	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	
26	Задачи на кратное сравнение.		
27	Задачи на кратное сравнение.		
28	Контрольная работа по теме "Табличное умножение и деление"		
29	Работа над ошибками. Площадь. Единицы площади.		
30	Площадь прямоугольника.		
31	Квадратный сантиметр и квадратный дециметр.	1	
32	Квадратный метр.		
33	Таблица умножения. Закрепление.	1	
34	Что узнали, чему научились.		
35	Проверочная работа. Квадратный метр.	1	
36	Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление нуля на число.	1	
37	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.		
38	Закрепление изученного.	1	
39	Повторение. Решение задач.	1	
40	Единицы времени.		
41	Доли.	1	
42	Круг. Окружность. Диаметр круга. Решение задач.	1	
43	Контрольная работа. Единицы времени.	1	
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (19ч.)			
44	Анализ работы и выполнение работы над ошибками. Умножение и деление круглых чисел. Случаи деления вида $80 : 20$.	1	
45	Умножение суммы на число.		
46	Умножение суммы на число.	1	
47	Приемы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$.	1	

48	Связь между числами при делении. Проверка деления.	1	
49	Связь между числами при делении. Проверка деления.		
50	Приемы деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1	
51	Деление с остатком. Проверка деления с остатком.	1	
52	Решение задач на деление с остатком.	1	
53	Деление суммы на число.	1	
54	Деление двузначного числа на однозначное.	1	
55	Деление двузначного числа на однозначное.		
56	Делимое. Делитель.	1	
57	Проверка деления.	1	
58	Решение уравнений.		
59	Деление с остатком. Проверка деления с остатком.		
60	Решение задач на деление с остатком.		
61	Случаи деления, когда делитель больше делимого.		
62	Случаи деления вида $87:29$. Проверочная работа.	1	
Числа от 1 до 1000. Нумерация. (15ч.)			
63	Работа над ошибками. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	
64	Образование и названия трехзначных чисел.		
65	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел.	1	
66	Образование и названия трёхзначных чисел.	1	
67	Запись трёхзначных чисел.	1	
68	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	
69	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	
70	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
71	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел.	1	
72	Единицы массы. Грамм.	1	
73	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	
74	Письменная нумерация в пределах 1000. Примы устных вычислений.	1	
75	Сравнение трёхзначных чисел.	1	
76	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	
77	Единицы массы. Грамм.	1	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (6 ч.)			
78	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1	
79	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1	
80	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1	
81	Приёмы письменных вычислений.	1	
82	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	
83	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. (5 ч.)			
84	Виды треугольников. Проверочная работа.	1	

85	Приёмы устных вычислений.	1	
86	Приемы письменных вычислений.		
87	Прием письменного деления на однозначное число.		
88	Виды треугольников.	1	
	Приёмы письменных вычислений. (14 ч.)	1	
89	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	
90	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	
91	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.		
92	Закрепление изученного.	1	
93	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	
94	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	
95	Приемы письменного деления в пределах 1000.		
96	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	
97	Проверка деления.	1	
98	Знакомство с калькулятором.		
99	Закрепление изученного.	1	
100	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	
101	Закрепление изученного.	1	
102	Закрепление изученного.	1	

34 часа будут изучаться обучающимся самостоятельно:

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Раздел 1: Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (3 ч.)		
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
2	Выражение с переменной.	1
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
Раздел 2: Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (16 ч.)		
4	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1
5	Повторение по теме «Табличное умножение и деление на 2 и на 3»	1
6	Умножение и деление с числом 4.	
7	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
8	Таблица умножение и деления с числом 5.	1
9	Задачи на кратное сравнение.	1
10	Таблица умножение и деления с числом 6.	1
11	Таблица умножение и деления с числом 7.	1
12	Квадратный сантиметр. Площадь прямоугольника.	1
13	Таблица умножение и деления с числом 8.	1
14	Таблица умножение и деления с числом 9.	1
15	Квадратный дециметр.	1

16	Умножение и деление с числами 1 и 0.	1
17	Деление вида $a:a$ и $0:a$.	1
18	Доли.	1
19	Круг. Окружность. Диаметр окружности (круга).	1
Раздел 3: Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (6 ч.)		
20	Умножение суммы на число.	1
21	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
22	Решение задач нового вида.	1
23	Выражения с двумя переменными.	1
24	Деление суммы на число.	1
25	Проверка умножения. Решение уравнений.	1
Раздел 4: Числа от 1 до 1000. Нумерация. (3 ч.)		
26	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
27	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
28	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел.	1
Раздел 5: Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (2 ч.)		
29	Приемы устных вычислений.	1
30	Виды треугольников.	1
Раздел 6: Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. (2 ч.)		
31	Приемы устного умножения и деления.	1
32	Приемы письменного умножения и деления на однозначное число.	1
Раздел 7: Приёмы письменных вычислений. (2 ч.)		
33	Повторение изученного.	1
34	Обобщение и закрепление знаний.	