

## Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку для обучающегося 3 класса с умственной отсталостью

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для обучающегося 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, на основе программы Воронковой В. В. / под ред. Воронковой В. В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида., М.: Просвещение, Подготовительный класс. 1-4 классы.

**Обучение ведется на государственном языке – русском языке.**

Адаптированная рабочая программа по русскому языку рассчитана на 102 часа в год (3 ч. в неделю).

### Цель:

- расширение речевой базы учащихся, восполнение пробелов речевого развития;
- подготовка к осознанному овладению грамматическим и орфографическим материалом в старших классах.

### Задачи:

- целенаправленное обучение учащихся устной речи и первоначальным навыкам связной письменной речи;
- формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков;
- совершенствование произносительной стороны речи;
- формирование первоначальных языковых обобщений и познавательного интереса к языку;
- уточнение, расширение и активизация словарного запаса.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России;
- овладение начальными навыками адаптации;
- Владение навыками коммуникации;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие -социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни, опыт специфической для предметной области деятельности по получению нового знания.

- формирование интереса к изучению русского языка;
- коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- овладение основами грамотного письма;
- использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

#### Метапредметные:

- - принимать и сохранять учебную задачу;
- - организовывать свою работу.

#### Коррекционные:

- - оформляет свою речь в устной и письменной речи; - старается договариваться, уступать, находить общее решение;
- - самоконтроль процесса и результата деятельности;
- - оформляет свою речь в устной и письменной речи общее решение;
- - задавать уточняющие вопросы.

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием; запись под диктовку текст, включающие слова с	Деление слов на слоги для переноса; списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с

<p>изученными орфограммами (20-25 слов); дифференциация и подбор слова различных категорий по вопросу (название предметов, действий и признаков предметов); составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак); деление текста на предложения; выделение темы текста (о чём идет речь), озаглавливание его; самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа</p>	<p>орфографическим проговариванием; запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами; дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки; составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок; выделение из текста предложений на заданную тему; участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.</p>
--	--