

**Отчет
о результатах самообследования**

ГБОУ СОШ № 3 г.о.Октябрьск

(наименование образовательной организации)

за 2019 год

(отчетный период)

Содержание

Наименование раздела	Стр.
I. Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об Учреждении	4
2. Система управления Учреждением	6
3. Организация образовательной деятельности	11
3.1. Образовательная программа. Программа развития Учреждения	11
3.2. Реализация учебного плана	12
3.3. Результативность воспитательной работы	15
3.4. Организация дополнительного образования обучающихся	18
4. Качество образовательного процесса	20
4.1. Анализ контингента обучающихся школы	20
4.2. Анализ качества подготовки обучающихся	20
4.3. Результаты внешней диагностики качества подготовки обучающихся	22
4.4. Результативность внеклассной работы по предметам учебного плана	29
4.5. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях	31
5. Востребованность выпускников	34
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
7. Оценка кадрового обеспечения	35
8. Методическое обеспечение образовательной деятельности	36
9. Организация работы в области сбережения здоровья обучающихся	37
10. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений	38
11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
12. Материально-техническая база школы	40
13. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения	41
14. Выводы по результатам самообследования школы	41
15. Общие сведения о структурном подразделении «Детский сад №5»	44
16. Система управления СП «Детский сад №5»	45
17. Организация образовательной деятельности	46
18. Качество образовательного процесса	48
19. Оценка кадрового обеспечения	51
20. Оценка материально-технической базы	53
21. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности СП «Детский сад №5»	54
22. Выводы по результатам самообследования СП «Детский сад №5»	54
23. Общие сведения о структурном подразделении «Детско-юношеская спортивная школа»	54
24. Система управления СП «ДЮСШ»	55

25. Организация образовательной деятельности	56
26. Качество образовательного процесса	58
27. Оценка кадрового обеспечения	60
28. Оценка учебно-методического обеспечения	61
29. Материально-техническая база	61
30. Выводы по результатам самообследования СП «ДЮСШ»	62
II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	63
1. Школа	63
2. СП ГБОУ СОШ № 3 г. о. Октябрьск «Детский сад №5»	67
3. СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ»	70

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области (далее - Учреждение) создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес:

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Центральная, д. 14;

фактический адрес Учреждения:

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Центральная, д. 14;

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Мичурина;

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Волго-Донская, д.12а.

Номера телефонов: директор - (84646) 4-11-92,

бухгалтерия - (84646) 4- 14- 82

Адрес электронной почты: school3_okt@samara.edu.ru

WEB-сайт: <http://www.school3-oktb.minobr63.ru>

Директор – Шатрова Любовь Юрьевна, Почетный работник общего образования, Заслуженный работник общего образования Самарской области.

Деятельность Учреждения регламентирована уставом, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России №3 по Самарской области (ОГРН 1116325002551, ИНН 6325004930, КПП 632501001).

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Лицензия: регистрационный №4297, серия РО №037787, выдана 11.03.2012г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №1514012, серия 63 №001219, выдано 25.05.2012г.

Учреждение имеет два структурных подразделения: «Детский сад №5», «Детско-юношеская спортивная школа».

Деятельность Учреждения строится на принципах общедоступности обра-

зования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, работников Учреждения. Применение физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:
 дошкольное образование – 5 лет;
 начальное общее образование – 4 года;
 основное общее образование – 5 лет;
 среднее общее образование – 2 года.

Учреждение осуществляет такие виды деятельности, как:

организация школьных перевозок;
 организация питания обучающихся;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время и др.

Учреждение работает в одну смену.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответствии с основными образовательными программами, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры);

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 – 20 минут.

Начало занятий для обучающихся в Учреждении: 8 ч. 30 мин.

Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели.

Прием граждан в Учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом, Положением о порядке приема граждан в организацию.

2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Самарской области, уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единонаучалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом
Директор	<p>Действует от имени Учреждения, представляет его интересы;</p> <p>заключает договоры, в том числе трудовые;</p> <p>открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;</p> <p>издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения;</p> <p>утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, расписания занятий;</p> <p>распределяет учебную нагрузку;</p> <p>устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</p> <p>обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;</p> <p>обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения;</p> <p>организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения;</p> <p>представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;</p>

	<p>обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;</p> <p>осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;</p> <p>обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения;</p> <p>обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.</p>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Принимает устав и изменения в него, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключает Коллективный договор;</p> <p>заслушивает ежегодный отчет директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов;</p> <p>рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положения Коллективного договора между Учреждением и работниками;</p> <p>представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>избирает представителей в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет стратегию образовательного процесса;</p> <p>обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реали-</p>

	<p>зации;</p> <p>рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</p> <p>принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</p> <p>принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</p> <p>обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
Управляющий совет Учреждения	<p>Рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения;</p> <p>согласовывает программу развития, предложенную или разработанную совместно с администрацией Учреждения;</p> <p>рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>согласовывает перечень, виды платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществляет контроль за их качеством;</p> <p>согласовывает режим работы Учреждения, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;</p> <p>согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</p> <p>согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учре-</p>

	ждения, достигнутых за контрольный период; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; принимает локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы созданы школьные методические объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла.

Создана система родительского самоуправления (Совет родителей Учреждения, классные родительские комитеты) и система ученического самоуправления (Совет обучающихся Учреждения).

Совет родителей Учреждения и классные родительские комитеты содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся. В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: родительские собрания, педагогические консультации, педагогические лектории, дни открытых дверей, заседания Совета родителей, совместные с родителями классные и общешкольные мероприятия, посещение семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и др. Более 85% родителей принимает активное участие в жизни школы и класса.

Совет родителей Учреждения планомерно осуществляет контроль за работой школьной столовой, за организацией горячего питания обучающихся, санитарно-гигиеническим состоянием Учреждения, учебной нагрузкой обучающихся, разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие законные права и интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При непосредственном участии Совета родителей выявлены учащиеся, нуждающиеся в социальной поддержке, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Совет родителей инициировал проведение акций «Помоги другу!», «Твори добро!». Собранные ребятами школы канцтовары, книги, учебные принадлежности, предметы быта, одежда и т.д. переданы в малообеспеченные семьи. По инициативе Совета родителей проведены акции «Дерево добра» (на пришкольном участке высажено 38 саженцев), «Книга в подарок» (фонд школьной библиотеки пополнился на 106 экземпляров художественной литературы), «Макулатура» и др. Совет родителей принимает активное участие в работе по профориентации учащихся. Родители – участники классных часов, классных мероприятий, круглых столов по профориентации. Традиционными стали Уроки Успеха «Знаешь – научи!», на которых родители, успешные люди города, Почетные граждане городского округа Октябрьск, рассказывают ребятам о выборе жизненного пути, годах учебы, профессиональных успехах и т.д. В 2019 году по инициативе Совета родителей продолжены реализация проекта «Школьный двор», проведение экологических субботников и др. Совет родителей и классные родительские комитеты ведут

большую работу по профилактике правонарушений среди обучающихся: посещают семьи детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказывают адресную помощь, участвуют в организации досуга детей, проводят индивидуальную профилактическую работу.

В целях расширения общественного участия в управлении Учреждением работает Управляющий совет. В состав Управляющего совета входят представители учительского, ученического коллектива, родительской общественности. Управляющий совет содействует администрации в создании оптимальных условий организации образовательного процесса, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, согласовывает режим работы Учреждения, осуществляет контроль за его исполнением со стороны администрации и педагогов Учреждения, за своевременность предоставления отдельным категориям детей мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации, согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за определенный период. При участии Управляющего совета проведены открытые мероприятия для жителей микрорайона: митинг, посвященный памяти детей Беслана, большой праздничный концерт ко Дню матери, митинг у монумента Славы, праздничный концерт, посвященные 74-й годовщине Великой Победы. Администрация школы совместно с Управляющим советом организовали участие всех обучающихся школы, родителей, общественности города во Всероссийской акции «Бессмертный полк». 9 мая «река памяти» шествовала по улицам микрорайона.

В целях учета мнения обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих их права, осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы обучающихся, обучения основам демократических отношений существует орган ученического самоуправления – Совет обучающихся Учреждения (далее – Совет). Во главе Совета стоит председатель, избранный ученической конференцией. Работа Совета выстроена по секторам: учебный, экологический, спортивный, кураторский, культурный, пресс-центр. Возглавляет каждый сектор руководитель. Совет обучающихся – организатор всех школьных дел. Более 80% обучающихся охвачены ученическим самоуправлением (классным и школьным).

С 1 сентября 2017 года учащиеся школы – члены Совета являются активными участниками Российского движения школьников. У членов РДШ свой отличительный знак – оранжевый галстук. Совет организовывает традиционные школьные мероприятия: турнир по баскетболу «Мы помним вас, дети Беслана!», акции «Внимание, дорога!», «День самоуправления», «Новогодний карнавал», «8 Марта» и др. В 2019 году старшеклассниками использовали различные формы занятости ребят: игры-квесты, деловые игры по правоведению, интерактивные игры по здоровому образу жизни, шефство над учащимися младших классов, шефство над учителями-ветеранами.

В школе создан волонтерский отряд, организовано волонтерское движение. Более 30% школьников являются членами Всероссийской организации «ЮНАРМИЯ».

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Образовательная программа. Программа развития Учреждения

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение цели реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, обеспечение планируемых результатов, становление развития личности, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования. При реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется принцип преемственности.

Цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов, среди которых компетенции и компетентности, определяемые личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Обязательным требованием и условием осуществления образовательной деятельности школы является наличие разработанной и утвержденной в установленном порядке рабочей программы по каждому предмету учебного плана. Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе учителя по раскрытию ее содержания через урочную и внеуроч-

ную деятельность. Рабочие программы разработаны учителями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 1-10-х классах, требований к уровню подготовки учащихся 11 класса в условиях реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана реализованы в полном объеме во всех классах. Практическая часть программного материала выполнена полностью.

В Учреждении реализуется Программа развития «Организация образовательного процесса, направленного на обеспечение высокого качества образования, духовно-нравственное воспитание и развитие личности обучающихся». Программа развития соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации и Самарской области и направлена на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования.

Основными направлениями деятельности по реализации Программы развития являются

- достижение высокого качества образования,
- совершенствование воспитательной системы, способствующей духовно-нравственному развитию и воспитанию школьника – гражданина России;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- совершенствование взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом;
- обеспечение удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.

3.2. Реализация учебного плана

Учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования является неотъемлемой частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы и важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть включает в себя следующие учебные предметы: «Рус-

ский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в 4 классе модулем «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть в 1 классе (1 час в неделю), используется на увеличение количества часов по учебному предмету «Русский язык».

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «География», «История», «Обществознание», «Английский язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 5 классе она представлена учебным предметом «Обществознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; в 6 классе – спецкурсом по естествознанию, в 7 классе - учебным предметом «Биология», спецкурсом по математике, в 8 классе - спецкурсом по обществознанию, в 9 классе – спецкурсом по математике, предпрофильными курсами.

Учебный план среднего общего образования (10 класс) содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Право», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Биология», «Физика».

В учебном плане выделены часы на изучение элективных курсов, обязательных для изучения учебных предметов по выбору учащихся: «ИКТ в учебных проектах», «Вопросы общей биологии», «Экономическая география мира».

Учебный предмет «Математика» включает два модуля: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия».

Учебный план обеспечивает реализацию естественнонаучного и гуманистического профиля обучения.

На базовом уровне естественнонаучного профиля изучаются следующие предметы: «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Обществознание», «Химия», «Физика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», на углубленном уровне - «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Биология». С целью расширения знаний обучающихся по биологии, умения решать задачи по генетике в учебный план естественнонаучного профиля включен

элективный курс «Генетика».

На базовом уровне гуманитарного профиля изучаются следующие предметы: «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Обществознание», «Химия», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», на углубленном уровне - «Русский язык», «История», «Право». Учебный план гуманитарного профиля предусматривает изучение элективного курса «Культура речи», направленного на развитие речи обучающихся, умения составлять собственные тексты различных стилей и жанров в соответствии с нормами русского языка.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 час в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебный план среднего общего образования (11 класс) состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана на уровне среднего общего образования в 11 классе включает в себя:

- обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Химия», «Физика», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)»;
- обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся: «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю), «Русский язык» (1 час в неделю), «Геометрия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час), «Химия» (1 час в неделю), «Физика» (1 час в неделю), спецкурс по математике (1 час в неделю), спецкурс по русскому языку (1 час в неделю в 11 классе).

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-11 класса (по 1 часу в неделю) осуществляется в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 №1141. Обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (не менее 35 часов), а также на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса (40 часов).

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой по учебным предметам в различных формах.

В условиях реализации ФГОС проводятся занятия внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы проведения внеурочной деятельности различны: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады.

ды, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие. План внеурочной деятельности сформирован с учетом интересов обучающихся. Внеурочная деятельность, организованная в 1-10 классах, решает задачи личностного развития обучающихся, формирования их общей культуры, воспитания у школьников гражданственности, любви к Родине, природе, семье.

3.3. Результативность воспитательной работы

В 2019 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звенями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной среды. Воспитательная работа направлена на:

создание условий для формирования активной жизненной позиции каждого ученика, его включенности в социально значимую жизнь класса и школы;

развитие и совершенствование классного ученического самоуправления;

увеличение охвата учащихся, занятых ученическим самоуправлением до 80%;

продолжение работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, формированию у учащихся ценности здоровья и здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье, негативного отношения к вредным привычкам;

повышение мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом;

формирование у учащихся духовно-нравственных качеств, гражданственности, патриотизма, базовых ценностей через различные формы урочной и внеурочной деятельности;

взаимодействие с родителями обучающихся, обеспечение включенности родителей в различные формы активного взаимодействия со школой, в том числе по первичной профилактике правонарушений.

В школе выстроена воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитательная функция урока; внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры); внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, культпоходы в театр и т.п.); объединения дополнительного образования; классная воспитательная система, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций; организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива; организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся; школьное и классное ученическое самоуправление; организация сотрудничества педагогического и ученического коллектиvos; организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, трудиновые десанты, экологические субботники); целенаправленная воспитательная деятельность, содержанием которой являются нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика.

Формирование и становление гражданственности, активной жизненной позиции школьников, патриотических чувств, общей культуры учащихся,уваже-

ния к русским традициям осуществляется через реализацию целевой воспитательной программы «Я – гражданин России».

Проведены Единые классные часы «День знаний. Единый урок ОБЖ», «Будущее моей страны – мое будущее. Что значит быть патриотом», «Знай основной закон страны. Правила, которые нас окружают», «Мы помним. Детям Беслана посвящается...» и др., Уроки Мужества «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Помнит, чтобы жить!», Уроки успеха «Знаешь – научи!», акции «Спешите делать добро», «Благодарность», «Спасибо тебе, ветеран!», «Я за чистую планету!», творческие конкурсы «Я люблю тебя, Россия!», «Война глазами детей», «Скажи терроризму - нет!» и др.

В 2019 году учащиеся школы продолжили шефство над учителями-ветеранами, ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла. На уроках трудового обучения, занятиях внеурочной деятельностью ребята изготавливали поделки, поздравительные открытки ко Дню Победы, православным праздникам, государственным праздникам и вручали их ветеранам. Ребята оказывали им посильную помощь по хозяйству.

Большая воспитательная работа проделана по подготовке празднования 75-й годовщины Великой Победы. Отряд «ЮНАРМИЯ» участвовал в Параде Памяти, посвященном военному параду 7 ноября 1941 года в «Запасной столице» г. Куйбышеве. Юнармейцы приняли участие в торжественном мероприятии – Перекличке Постов №1. Проведены акции «Читаем детям о войне», «Открытка ветерану», «Спасибо тебе, ветеран». Учащиеся школы, их родители, учителя стали активными участниками Всероссийского проекта «Бессмертный полк». В декабре ребята лекторской группы провели устный журнал и митинг для обучающихся школы у Обелиска Славы, посвященный памятной дате – Дню неизвестного солдата.

Команда «Знатоки» стала победителем городской интеллектуальной игры «Основной закон страны», посвященной Дню Конституции Российской Федерации.

Одним из направлений реализации программы «Я – гражданин России» является организация работы ученического самоуправления, которое охватывает все стороны урочной и внеурочной деятельности учащихся. Совет обучающихся выступает инициатором школьных дел, принимает участие во всех мероприятиях, обсуждает вопросы образования и воспитания совместно с педагогами, Советом родителей и Управляющим советом, размещает заметки о своей деятельности на информационном стенде, школьном сайте, в школьной газете «Панорама», выступает с гражданскими инициативами, проводит акции, участвует в конкурсах социальных проектов «Гражданин» и т.д. Команда старшеклассников заняла 3 место в Областной деловой игре активистов ученического самоуправления «Молодежь в кабинетах власти» в рамках региональной социально-педагогической программы по развитию ученического самоуправления в Самарской области «За ученические советы». Совет обучающихся – активный участник Областного фестиваля активистов ученического самоуправления Самарской области «Мы – лидеры XXI века». Результат – I место в рейтинге образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление Западного управления по итогам 2018-2019 учебного года.

В 2019 году продолжило работу первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В рамках движения учащиеся участвовали в акциях, посвященных Дню матери «Незабудка», «Завтрак для мамы», «День единых действий». Популярны среди учащихся стали «Классные встречи». Ребята встретились с директором школы, главным редактором газеты «Октябрьское время», директором СП «ДЮСШ», депутатом Думы г. Октябрьск, работниками прокуратуры г. Октябрьск. Совместно с ДМО г. Октябрьска Совет РДШ участвовал в проекте «Диалог на равных». Гостем ребят был художник, дизайн-декоратор, преподаватель изобразительного искусства воскресной школы при Храме Вознесения Господня, тренер хоккейной команды г. Октябрьск. Традиционными стали встречи Совета обучающихся с администрацией Учреждения «Открытый микрофон», где обсуждаются актуальные проблемы школьной жизни, подготовки и организации конкурсов, концертов, акций. Систематически проводятся встречи старшеклассников с интересными успешными людьми города «Лицом к лицу».

Учащиеся школы – активные участники, победители и призеры конкурсов разного уровня.

В 2019 году организовано тесное взаимодействие школы с благочиниями Октябрьского округа по вопросам духовно-нравственного воспитания. Проводятся «Часы общения», встречи с протоиереем Евгением Матвеевым, организовываются совместные мероприятия православной направленности. Большое место в работе с детьми уделяется воспитанию толерантности, доброго отношения к слабым, инвалидам, детям-сиротам. Учащиеся неоднократно посещали ГКУ «Октябрьский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ГБУ СО «Октябрьский пансионат для ветеранов войны и труда», дарили детям, пожилым людям подарки, сделанные своими руками, выступали с концертной программой.

В конце учебного года проведен масштабный праздник «Честь школы», на котором подведены итоги учебного года, школьных конкурсов «Класс года-2019» и «Ученик года - 2019» по номинациям «Лучший староста класса», «Лучший ученик по успеваемости», «Самый активный ученик», «Самый творческий ученик», «Лучший спортсмен». Лучшие учащиеся, учителя, родители, внесшие значительный вклад в копилку школьного успеха, отмечены на празднике Почетными грамотами и подарками.

Особое место в работе с детьми отводится сохранению их нравственного, психического, физического здоровья, формированию навыков здорового образа жизни. Реализуя целевую программу «Здоровье», в школе выстроена система спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на привитие учащимся навыков здорового образа жизни, формирование культуры безопасного поведения. Проведены тематические классные часы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Организована работа школьных спортивных секций, объединений дополнительного образования детей, обеспечено участие школьников в школьном и муниципальном этапах Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», ВФСК «ГТО», «КЭС-Баскет», военно-спортивной игре «Зарница Поволжья»,

операции «Внимание – дети!», творческом конкурсе фоторабот «Наш спортивный класс». В школе проводятся спортивные соревнования по дартсу, настольному теннису, легкой атлетике, пионерболу, волейболу, баскетболу и др. Традиционными стали Дни здоровья, месячник спортивно – оздоровительной работы, конкурс «Самый здоровый класс», Единые классные часы «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», «Быть здоровым – это здорово! Поговорим о ЗОЖ», акции «Мой выбор - здоровье!», «Нет наркотикам!» и др. В 2019 году команда школы заняла II место в областных соревнованиях по волейболу. Обучающиеся совместно с родителями сдавали нормы ГТО, 8 учащихся награждены значками ГТО.

Для успешного воспитания обучающихся необходимо тесное сотрудничество родителей и учителей, которое достигается через реализацию программы «Семья». Проведены общешкольные родительские собрания «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка», «Здоровая семья – счастливые дети» и т.д. Родители обучающихся – активные участники общешкольных мероприятий, классных праздников, классных часов. Родители организовывали поездки детей в городской краеведческий музей, драматический театр г. Сызрани, исторический парк г. Самара, экскурсии по памятным местам Самарской области.

Реализация проекта «Школьный двор» объединила учащихся, родителей и учителей, способствовала благоустройству школьной территории, воспитанию у учащихся эстетического вкуса, экологической культуры, любви к школе и городу.

В течении года проводилась целенаправленная систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Организована занятость «трудных» подростков во внеурочное время: они посещают как школьные объединения дополнительного образования, так и СП «ДЮСШ», СП «ЦВР». Работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, на которые приглашались «трудные» учащиеся и их родители. На каждого ребенка, стоящего на профилактическом учете, заведен Паспорт несовершеннолетнего, в котором отражается вся проводимая с ним работа. В течение года классными руководителями была организована первичная профилактика правонарушений. Классные руководители выявляли неблагополучные семьи, совместно с родительским комитетом организовывали рейды в семьи учащихся, находящиеся в социально опасном положении. Ежемесячно проводились Дни профилактики правонарушений с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних ОП 33 (г. Октябрьск) МУ МВД России «Сызранское». Школа активно участвует в межведомственной профилактической операции «Подросток».

3.4. Организация дополнительного образования обучающихся

В 2019 году дополнительное образование учащихся осуществлялось по следующим направлениям: художественно-эстетическому, естественно-научному, социально-педагогическому, культурологическому, физкультурно-спортивному. В школе имеется необходимое материально-техническое оснащение. Научно-методическое обеспечение соответствует направлениям дополнительного образования.

тельного образования. Занятия объединений дополнительного образования ведут учителя школы. Все объединения и секции для учащихся работают бесплатно.

92% обучающихся школы охвачены школьной системой дополнительного образования.

Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования

Название объединения	Количество обучающихся (чел.)
«Росток»	24
«Дружина юных пожарных»	15
«Юные инспектора движения»	34
«Юный патриот»	25
«Речевая культура»	28
«Художественное творчество»	23
«Шахматный клуб»	24
«Культура здоровья»	30
«Вокально – хоровое»	30
«Юный оформитель»	15
«Основы антикоррупционного законодательства»	16
«Программирование с интересом»	36
«Юный журналист»	35
«Спортивный клуб»	30

Школа осуществляет тесное взаимодействие с другими организациями в сфере дополнительного образования: со структурным подразделением «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск, МБУ ДО «ДШИ №2», МБУ «ЦБС г.о. Октябрьск», МБУ г.о. Октябрьск «ДМО», МБУ «КДК» Октябрьский», Центром социальной помощи семье и детям, МБУ «Музей Октябрьск - на - Волге» и др. Многие учащиеся посещают секции «Детско-юношеской спортивной школы», которая является структурным подразделением школы.

Многообразие системы дополнительного образования способствует развитию познавательных, творческих, интеллектуальных способностей учащихся, формированию здорового образа жизни, спортивных навыков, помогает самоопределению учащихся.

4. Качество образовательного процесса

4.1. Анализ контингента обучающихся школы

На 31 декабря 2019 года в школе обучалось 396 учащихся в 15 классах – комплектах: в начальной школе – 170 учащихся, в основной – 195 учащихся, в средней – 31 учащийся. Средняя наполняемость класса - 26,4 человека.

Контингент учащихся разнообразен. 70 учеников проживают в многодетных семьях, 110 – в неполных. Находятся под опекой 13 учащихся. В школе 7 детей - инвалидов, 95 учащихся из малообеспеченных семей. У 9 учащихся родители – участники боевых действий.

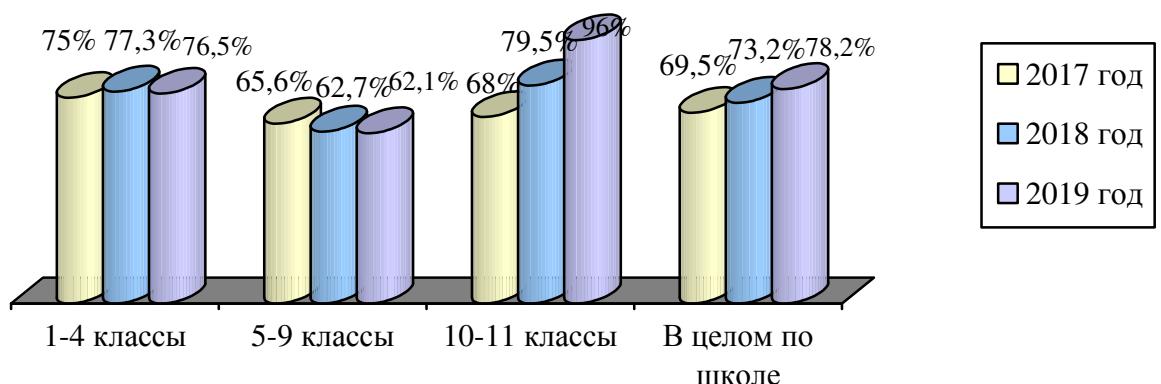
На учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г.о. Октябрьск, на внутришкольном профилактическом учете стоят 3 учащихся учащихся.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся. Созданы благоприятные условия для пребывания детей в школе. В школе обучаются дети, проживающие как на закрепленной территории, так и проживающие в других микрорайонах города. Для успешной адаптации детей к обучению в школе организована «Школа дошкольника». В феврале – апреле 2019 года дошкольной подготовкой охвачены 37 детей.

4.2. Анализ качества подготовки обучающихся

По итогам 2018-2019 учебного года качество знаний учащихся на уровне начального общего образования составило 76,5%, на уровне основного общего образования – 62,1%, на уровне среднего общего образования – 96%. На протяжении последних трех лет наблюдается стабильно высокое качество знаний в начальных классах, повышение качества знаний обучающихся 10-11 классов с 69,5 % в 2017 году до 96 % в 2019 году. Качество знаний учащихся в среднем по школе составило 78,2%, что на 5% выше, чем в прошлом году (рис.1).

Рис.1. Качество знаний учащихся за три года



75 учащихся школы закончили учебный год на «отлично», их доля от общего количества аттестованных учащихся в школе составляет 21,6%. По сравнению с предыдущим учебным годом количество отличников не изменилось. 171 ученик успевает на «хорошо» и «отлично».

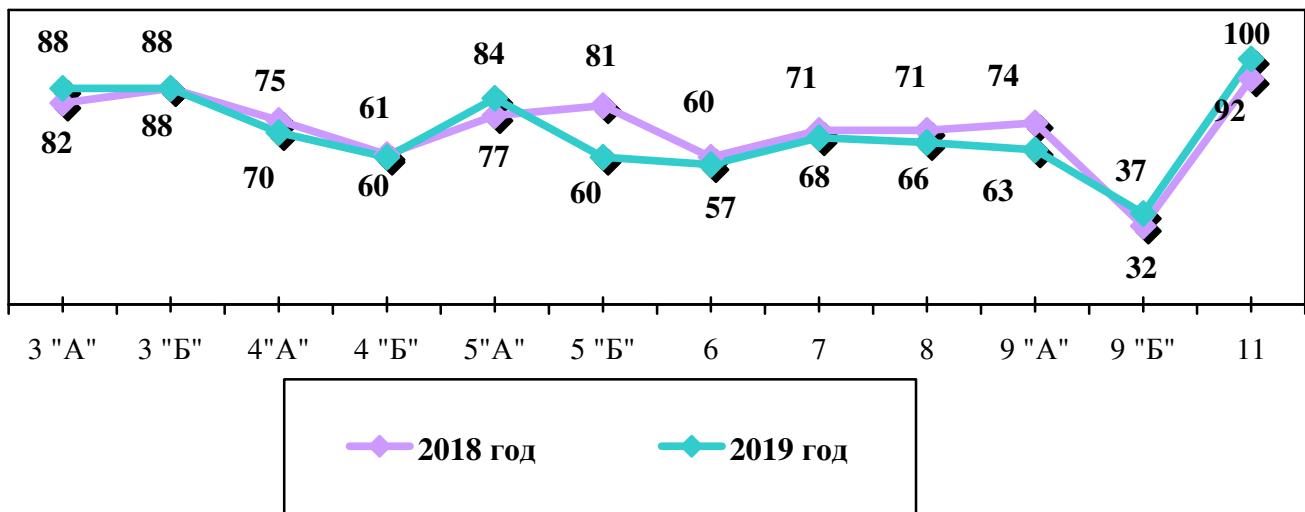
3 выпускника 9 класса (7%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 5 выпускников 11 класса (38%, что на 25% выше, чем в предыдущем году) – аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждены медалью «За особые успехи в учении».

Итоги 2018-2019 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «4»	Успевают с одной «3»	Качество знаний
2 «А»	25	7	13	4	2	80%
2 «Б»	15	6	5	1	-	73%
3 «А»	17	3	12	1	-	88%
3 «Б»	24	7	14	1	-	88%
4 «А»	23	4	12	1	2	70%
4 «Б»	15	3	6	-	2	60%
Итого	119	30	62	8	6	76,5%
5 «А»	31	9	17	1	1	84%
5 «Б»	25	4	11	-	2	60%
6	35	7	13	1	3	57%
7	34	8	15	1	1	68%
8	35	6	17	-	2	66%
9 «А»	24	2	13	-	1	63%
9 «Б»	19	1	6	-	-	37%
Итого	203	37	92	3	10	62,1%
10	13	3	11	3	1	92%
11	13	7	6	-	-	100%
Итого	26	10	17	3	1	96%
Итого по школе	348	77	171	14	17	78,2%

По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний учащихся повысилось в 3 "А" классе на 6%, в 5 "А" классе на 7%, в 9 "Б" классе на 5%, в 11 классе на 8%, снижение качества знаний отмечается в 4 "А" классе на 5%, в 5 "Б" классе на 21%, в 6 классе на 3%, в 7 классе на 3%, в 8 классе на 5%, в 9 "А" классе на 11%. Стабильно высокое качество знаний (88%) в 3 "Б" классе (рис.2).

Рис.2. Качество знаний учащихся классов за два года



В соответствии со статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с уставом Учреждения, учебным планом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в целях установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Обучающиеся 1-8, 10 классов, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переведены в следующий класс. Все обучающиеся 9, 11 классов получили на промежуточной аттестации положительные отметки, допущены к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

4.3. Результаты внешней диагностики качества подготовки обучающихся

В целях оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в апреле-мае 2019 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР).

Результаты ВПР в 4 классах (статистика по отметкам)

Математика					
ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Самарская обл.	32253	1.6	16	43.8	38.6
Октябрьск	260	1.2	25	46.2	27.7
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	36	0	16.7	58.3	25
Русский язык					
ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Самарская обл.	32049	3.1	21.1	48.3	27.5
Октябрьск	267	2.2	24.3	45.3	28.1
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	36	0	22.2	50	27.8
Окружающий мир					
ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Самарская обл.	31910	0.46	15.9	56.3	27.3
Октябрьск	262	0.38	22.1	62.2	15.3
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	36	0	2.8	69.4	27.8

Результаты ВПР в 5 классах (статистика по отметкам)

Математика					
ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Самарская обл.	29774	9.2	31.2	34.8	24.8
Октябрьск	250	4.4	31.6	39.2	24.8
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	55	1.8	14.5	45.5	38.2
Русский язык					
ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Самарская обл.	29384	10.3	33.4	37.9	18.4
Октябрьск	251	6.8	31.5	43	18.7
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	55	1.8	18.2	52.7	27.3
Биология					
ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Самарская обл.	29861	2.1	34	49	14.9
Октябрьск	251	2.4	35.9	48.6	13.1
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	55	0	12.7	60	27.3
История					
ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Самарская обл.	29976	7.2	39.4	37.8	15.6
Октябрьск	256	5.5	29.7	36.7	28.1
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	55	0	18.2	45.5	36.4

Результаты ВПР в 6 классе (статистика по отметкам)

Математика					
ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Самарская обл.	27533	8.4	43.2	40	8.4
Октябрьск	208	1.4	33.2	49	16.3
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	34	0	17.6	55.9	26.5

Русский язык

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Самарская обл.	27683	13.6	38.2	36.9	11.3
Октябрьск	206	6.3	38.3	42.7	12.6
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	35	2.9	40	45.7	11.4

Биология

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Самарская обл.	27716	4.6	30.9	50.8	13.8
Октябрьск	208	5.3	22.6	48.6	23.6
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	34	0	17.6	55.9	26.5

География

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Самарская обл.	27992	3	40.5	46.6	9.8
Октябрьск	205	2.4	38.5	46.8	12.2
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	34	0	32.4	44.1	23.5

История

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Самарская обл.	27413	7.7	37.4	39.5	15.4
Октябрьск	207	4.3	26.1	52.2	17.4
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	34	0	14.7	50	35.3

Обществознание

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Самарская обл.	27523	6.5	40.6	40.2	12.7
Октябрьск	205	2.4	34.1	40.5	22.9
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	34	0	26.5	44.1	29.4

Результаты ВПР в 7 классе (статистика по отметкам)

Физика					
ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4
Самарская обл.	5657	13.5	56.4	27.2	2.9
Октябрьск	31	0	9.7	58.1	32.3
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	31	0	9.7	58.1	32.3

Обучающиеся 11 класса выполняли ВПР, предназначенные для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс на базовом уровне. В ВПР участвовали обучающиеся, которые не выбирали эти предметы для прохождения ГИА.

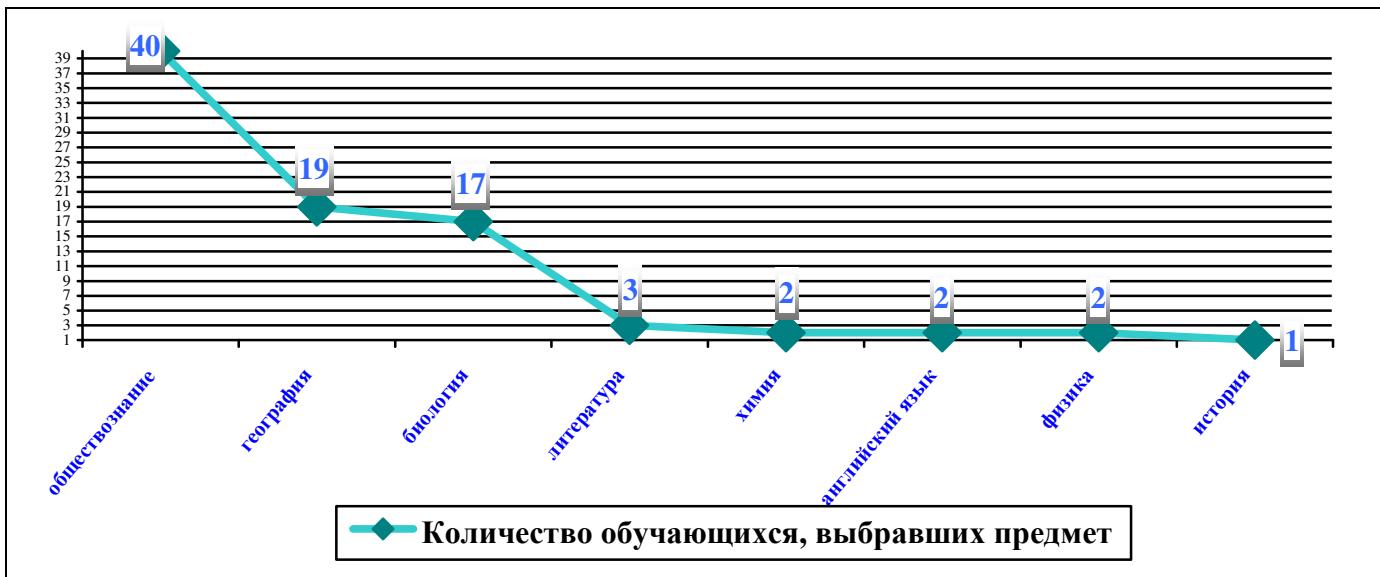
Результаты ВПР в 11 классе (статистика по отметкам)

Предмет	Количество выполнивших работу	Получили отметки			Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		"3"	"4"	"5"			
Биология	3	-	-	3	-	3	-
География	6	-	3	3	1	5	-
История	2	-	1	1	-	2	-
Физика	1	1	-	-	1	-	-
Химия	1	-	-	1	-	1	-
Итого	13	1	4	8	2	11	-

В ходе проведения ВПР были выявлены проблемы: учащиеся испытывают затруднения при прочтении большого фрагмента текста и его понимании, при работе с иллюстрациями, картами, схемами, таблицами, графиками, при выполнении логических, "незнакомых" заданий, решение которых строится не по привычному алгоритму.

ГИА проходили 43 обучающихся 9 классов в форме ОГЭ. Обучающиеся сдавали экзамены по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору: обществознанию, биологии, истории, географии, химии, английскому языку, литературе, физике (рис.3).

Рис.3. Выбор выпускниками школы ОГЭ по предметам

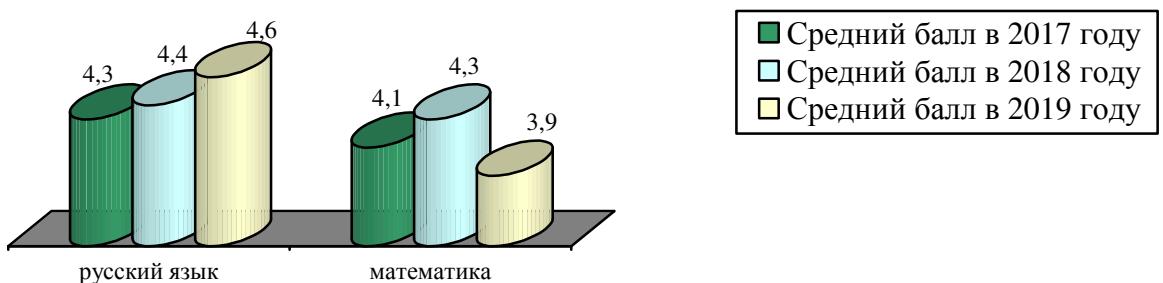


В течение последних лет приоритетными для выбора экзаменов являются такие предметы, как обществознание (доля обучающихся от общего количества обучающихся - 93%), география (44%), биология (39,5%).

Все выпускники 9 класса успешно прошли ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестат об основном общем образовании.

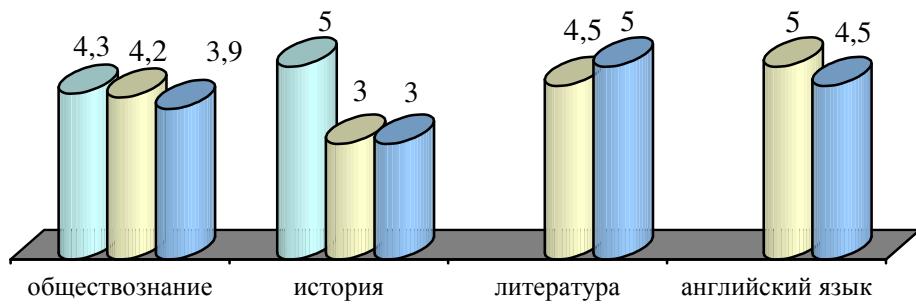
Средний балл ГИА по русскому языку составил 4,6. Средний балл по математике – 3,9. За последние три года по русскому языку отмечается стабильно высокие результаты, по математике средний балл снизился по сравнению с прошлым учебным годом на 0,4 балла (рис. 4).

Рис.4. Средний балл ГИА по русскому языку и математике



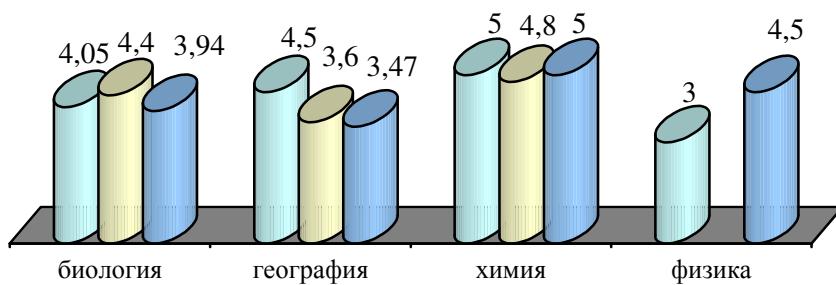
Результаты ГИА по предметам по выбору за три последних года представлены на диаграммах (рис. 5,6).

Рис.5. Результаты ГИА по предметам гуманитарного цикла по выбору за три года



□ Средний балл в 2017 году □ Средний балл в 2018 году □ Средний балл в 2019 году

Рис.6. Результаты ГИА по предметам естественно-математического цикла по выбору за три года

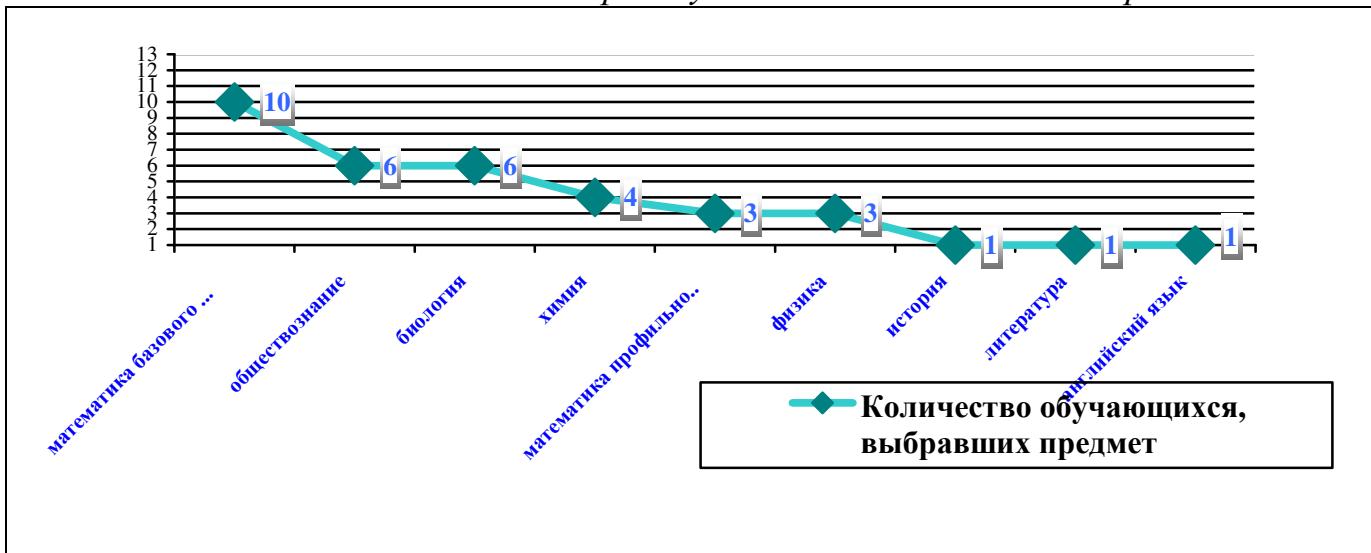


□ Средний балл в 2017 году □ Средний балл в 2018 году □ Средний балл в 2019 году

Доля выпускников, сдавших ГИА по русскому языку на «4» и «5», составила 95%, что на 14% выше, чем в прошлом учебном году, по математике - 91%, что на 3% ниже показателей предыдущего года.

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) в 2019 году сдавали 13 учащихся. Выбор обучающимися предметов представлен на диаграмме (рис. 7).

Рис.7. Выбор выпускниками школы ЕГЭ по предметам

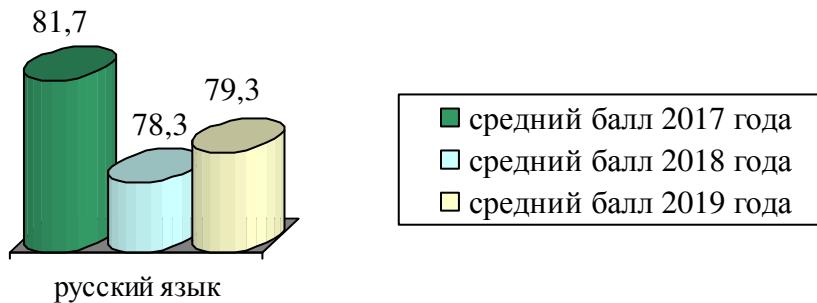


Все обучающиеся преодолели минимальную границу ЕГЭ по русскому язы-

ку и математике базового и профильного уровней, получили аттестат о среднем общем образовании.

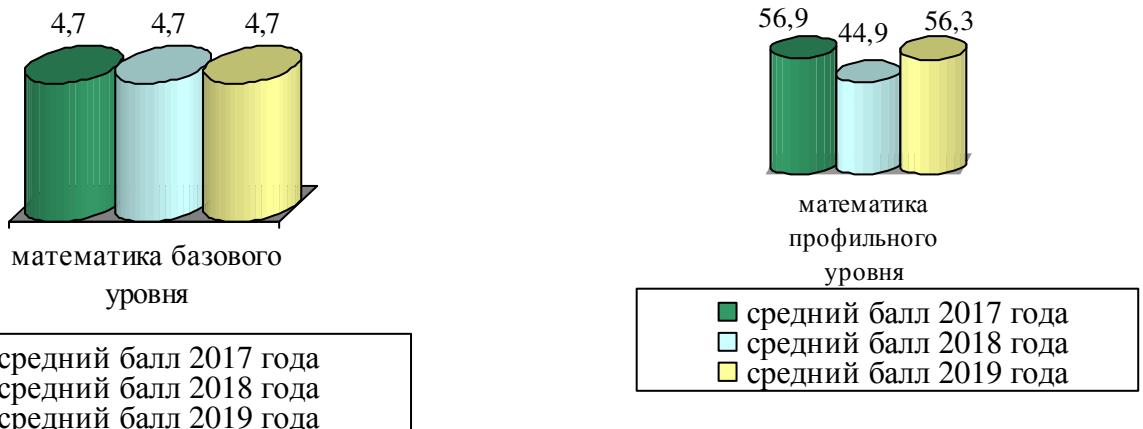
Средний балл по русскому языку составил 79,3, что на 1 балл выше, чем в предыдущем учебном году (*рис.8*).

Рис.8. Средний балл ЕГЭ по русскому языку за три года



Показатели среднего балла по математике базового уровня стабильны в течение двух последних лет, составили 4,7 балла, профильного уровня – 56, что выше результатов предыдущего года на 11,1 баллов (*рис.9*).

Рис.9. Средний балл ЕГЭ по математике за три года



По сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение среднего балла по истории с 44 до 89, по обществознанию с 60,6 до 69,2, по английскому языку с 54,5 до 69, по литературе с 55 до 90, по химии с 39,7 до 57, уменьшение среднего балла по физике с 46,4 до 41,7 (*рис.10, 11*).

Рис.10. Средний балл ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла за три года

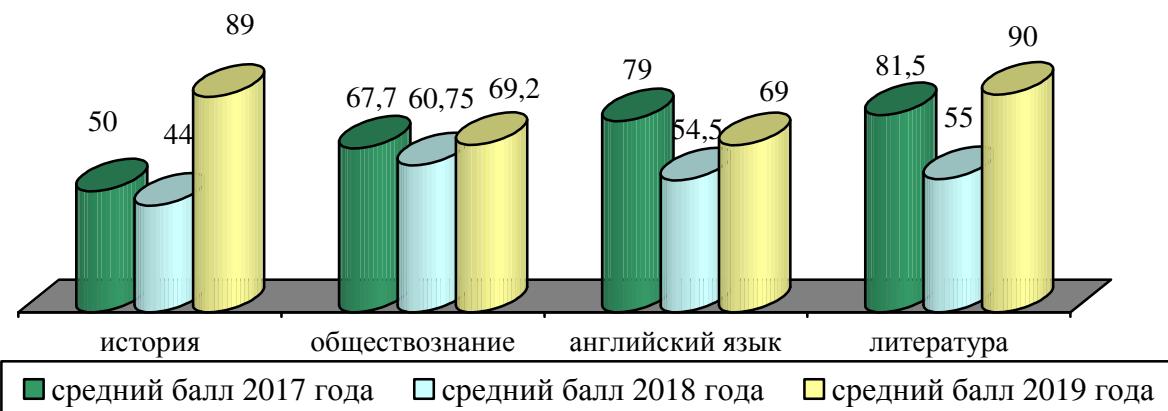
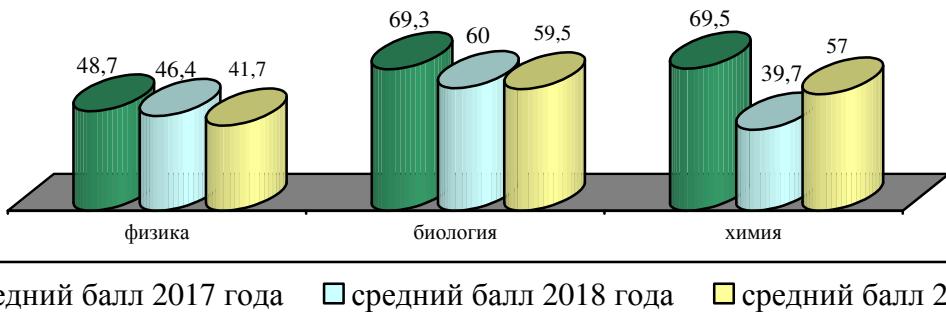


Рис.11. Средний балл ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла за три года



Ежегодно учащиеся школы добиваются высоких результатов ЕГЭ – получают более 80 баллов.

Количество выпускников, получивших более 80 баллов на ЕГЭ за пять лет

Год	Предмет				
	Русский язык	Биология	Обществознание	История	Литература
2015	7 учащихся	1 учащийся	2 учащихся	-	-
2016	3 учащихся	-	-	1 учащийся	-
2017	9 учащихся	-	1 учащийся		1 учащийся
2018	7 учащихся	-	-	-	-
2019	9 учащихся	-	1 учащийся	1 учащийся	1 учащийся

Медалями «За особые успехи в учении» награждены 5 выпускников 11 класса.

Коллективом школы была проведена качественная работа по подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА, по достижению планируемых результатов обучения.

4.4. Результативность внеклассной работы по предметам учебного плана

Реализуя Программу развития, коллектив школы организует работу, направленную на выявление, развитие и поддержку талантливых детей посредством интеграции урочной и внеурочной деятельности. Педагогическим коллективом были созданы условия по выявлению и поддержке талантливых уча-

щихся: обеспечено участие школьников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, интеллектуальном марафоне.

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 4-11 классов.

Предмет	Школьный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	160	7	14
Астрономия	17	4	8
Биология	125	5	10
География	130	5	9
Информатика (ИКТ)	51	5	10
Искусство (МХК)	76	4	8
История	100	8	16
Литература	169	7	12
Математика	88	8	16
Обществознание	129	4	10
ОБЖ	18	3	5
Право	9	2	1
Русский язык	174	8	16
Технология	34	0	0
Физика	35	5	10
Физическая культура	26	0	0
Химия	24	3	3
Экология	39	3	4
Экономика	11	4	3

В окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 56 учащихся 7-11 классов, которыми занято 24 призовых места.

Результативность участия в окружном этапе

Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Результат
Обществознание	Призер (5 учащихся)
История	Победитель (1 учащийся) Призер (1 учащийся)
Математика	Призер (3 учащихся)
Биология	Призер (1 учащийся)
География	Призер (1 учащийся) Победитель (1 учащийся)
Искусство (МХК)	Призер (1 учащийся)
Право	Призер (4 учащихся)
Экология	Призер (2 учащихся)
Литература	Призер (1 учащийся)
Русский язык	Призер (3 учащихся)

В 2019 году количество призовых мест увеличилось на 8 по сравнению с 2018 годом. Учащийся 6 класса - призер окружной олимпиады для учащихся 4-6 классов по математике, учащаяся 5 "А" класса - призер олимпиады по русскому языку. Учащийся 11 класса стал призером областного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, занял II место в региональном этапе всероссийской олимпиады по основам православной культуры.

Учителя организовали работу по развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, формированию познавательных интересов обучающихся, созданию условий для интеллектуального развития и поддержки одаренных детей.

Реализуя ФГОС на уровне начального и основного общего образования, работая над формированием у школьников умений ориентироваться в расширяющемся информационном пространстве, добывать и применять знания, пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач, учителя организуют проектную деятельность обучающихся. Каждый обучающийся 9-ых классов успешно защитил индивидуальный проект. В дни весенних каникул традиционно была проведена школьная научная конференция "Путь к новому", на которой представлена 31 работа.

В течение многих лет проводится большая плодотворная работа по организации исследовательской деятельности учащихся. В прошлом учебном году организовано участие двоих учащихся в областной научно-образовательной программе конкурсного отбора школьников Самарской области в Губернаторский реестр творческих одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий "Взлет".

4.5. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях

Учащиеся принимали участие в конкурсах выше школьного уровня, становились победителями, лауреатами и призерами.

Результаты участия учащихся в конкурсах разного уровня

<i>Всероссийский уровень</i>	
Всероссийский конкурс декламации "Зощенко вслух"	Лауреат I степени (1 учащийся)
Всероссийский очный творческий конкурс «Возродим Русь святую»	I место (14 учащихся) II место (3 учащихся) III место (5 учащихся)
<i>Областной уровень</i>	
Финал областной деловой игры "активистов ученического самоуправления "Молодежь в кабинетах власти"	II место (команда учащихся 10-11 классов)
Областной этап Всероссийского конкурса детского патриотического рисунка "Что такое подвиг?"	III место (1 учащийся) III место (1 учащийся)
Областной конкурс чтецов "Память в сердце - гордость в поколеньях"	II место (1 учащийся)

Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	лауреат I степени (1 учащийся) лауреат III степени (2 учащихся) дипломант II степени (4 учащихся) дипломант III степени (7 учащихся)
Областной конкурс «Поэтическая радуга Юности»	дипломант (2 учащихся)
Областной фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	II место (1 учащийся)
Областной конкурс творческих работ «новое транспортное средство»	III место (1 учащийся)
Региональный чемпионат «Кванто-шахматы»	III место (1 учащийся)
<i>Окружной уровень</i>	
Окружной этап областного конкурса фоторабот "Внимание-дорога!"	II место (1 учащийся) I место (1 учащийся)
Окружной этап всероссийской акции "Спорт-альтернатива пагубным привычкам"	III место (1 учащийся)
Окружной этап областного конкурса "Олимпийское образование России"	II место (1 учащийся)
Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	II место (1 учащийся)
Окружной тур областного этапа Всероссийского конкурса "Живая классика"	Грамота за артистизм исполнения и глубину проникновения в образную структуру текста (3 учащихся)
Окружная викторина "Знатоки православной культуры"	III место (команда учащихся)
Окружной этап областного конкурса исследовательских проектов "Старт"	II место (1 учащийся) III место (1 учащийся)
Окружной этап международного Пушкинского литературного конкурса "Друзья по вдохновению"	III место (1 учащийся) III место (1 учащийся)
Окружной конкурс творческих работ по произведениям детской и юношеской литературы "Моя любимая книга - для тебя"	Лауреат II степени (1 учащийся)
Окружной этап областного конкурса рисунков «Куйбышев-запасная столица», посвященного историческому параду 7 ноября 1941г. в г. Куйбышеве	I место (1 учащийся) II место (2 учащихся) III место (3 учащихся)
Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	победитель (2 учащихся) призер (1 учащийся)

Епархиальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня матери, посвященного 75-летию Победы в Великой отечественной войне	победитель (1 учащийся) III место (1 учащийся)
Окружной конкурс творческих работ обучающихся «Человек. Земля. Космос»	II место (1 учащийся)
Окружной тур регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе ярче»	I место (1 учащийся)
Окружной этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»	призер (1 учащийся)
Окружной фотоконкурс-выставка «Святыни в объективе»	призер (2 учащихся)
Областной конкурс творческих работ «Дети за безопасность на дороге»	II место (3 учащихся)
<i>Городской уровень</i>	
Городской конкурс-концерт "Споемте, друзья!"	Победитель (1 учащийся) II место (вокальная группа) II место (2 учащихся) III место (1 учащийся)
Городской конкурс рисунков "Солдат войны не выбирает"	Победитель (1 учащийся)
Открытые городские краеведческие диалоги	Лауреат (1 учащийся)
Городской конкурс детского литературного творчества "Стихоборье", посвященного году театра в России	Победитель (1 учащийся)
Городской конкурс – фестиваль ЮИД «За безопасное детство»	Команда учащихся (III место)
Городской (районный) этап областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России»	III место (1 учащийся) II место (1 учащийся)
Городская игра интеллектуально - игрового клуба «Царь горы»	команда учащихся (I место)
Городской тур областного конкурса чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя»	лауреат II степени (1 учащийся)

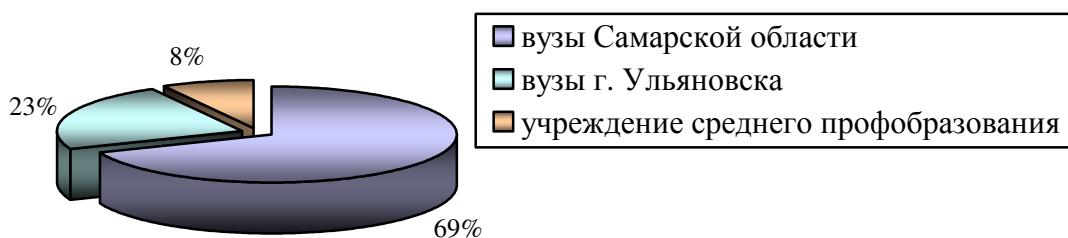
Учителя целенаправленно работают над созданием ситуации успеха, условий для интеллектуального, творческого развития детей, приобщения их к культурным и духовным ценностям через различные формы и методы в урочное и внеурочное время, организацию конкурсной деятельности.

5. Востребованность выпускников

Из 43 выпускников 9-х классов 15 (35%) продолжили обучение в 10 классе школы.

13 выпускников 11 класса (100%) продолжили обучение в вузах и ссузах. 7 выпускников (69%, что на 25% выше, чем в прошлом году) поступили в высшие учебные заведения Самарской области, 3 выпускника (23%) - в вузы г. Ульяновска, 1 выпускница (8%) продолжила обучение в учреждении среднего профессионального образования (*рис.12*).

Рис.12. Продолжение образования выпускниками 11 класса



Выпускники 11 класса обучаются в Международном институте рынка, Самарском государственном техническом университете, Самарском государственном медицинском университете, Самарском национальном исследовательском университете им. Академика С.П. Королева по различным направлениям подготовки: лингвистика, образование, педагогика и психология, здравоохранение, юриспруденция и др.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Достижение высокого качества образования – приоритетное направление деятельности школы. Совместно с Управляющим советом в школе разработана модель оценки качества образования. Нормативной базой для разработки модели явились документы: Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, Программа развития «Организация образовательного процесса, направленного на обеспечение высокого качества образования, духовно-нравственное воспитание и развитие личности обучающихся».

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по объектам оценивания: качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя оценка качества образования проводится по следующим показателям:

- предметные результаты обучения,
- здоровье учащихся,
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,
- удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов,

- разработка учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, рабочих программ дополнительного образования,
- организация уроков и индивидуальной работы с учащимися,
- организация внеурочной деятельности,
- воспитательная деятельность классного руководителя,
- материально-техническое обеспечение,
- условия безопасности и здоровье учащихся,
- санитарно-гигиенические и эстетические условия,
- медицинское обслуживание,
- организация питания,
- кадровое обеспечение,
- финансовое обеспечение,
- учебно-методическое и информационное обеспечение, документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Формами проведения внутренней оценки качества образования являются тестирование, контрольные работы, диагностические работы, проверочные работы, отчеты классных руководителей, учителей-предметников, диагностические работы, изучение школьной документации, наблюдение, анкетирование, опрос и др.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с планом ее реализации, утвержденным приказом по Учреждению.

В Учреждении выстроена система внутришкольного контроля, которая также способствует внутренней оценке качества образования.

Проведено анкетирование удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг. 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг.

В оценке качества образовательных услуг принимает непосредственное участие Управляющий совет. Утверждены критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, которые разрабатывались совместно с администрацией школы. Для обеспечения объективной и прозрачной оценки уровня профессионализма педагогов, качества их работы в соответствии с Положением о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу Учреждения Управляющий совет рассматривает аналитические материалы работников Учреждения по итогам работы за определенный период, согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, педагогических, административно-хозяйственных работников, осуществляет контроль за использованием этих критериев.

Обеспечение должного качества образовательной системы достигается благодаря объективной информации о функционировании и развитии всех ее элементов, получаемой в мониторинговом режиме.

7. Оценка кадрового обеспечения

Администрация Учреждения грамотно выстраивает кадровую политику. Штат школы укомплектован полностью. В школе работает 25 учителей, 18 из

них (72%) имеют высшее профессиональное педагогическое образование, 7 учителей (28%) – среднее специальное педагогическое образование.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников, систему постоянно действующих школьных, окружных, областных методических семинаров и самообразование.

6 учителей (24%) имеют квалификационную категорию: 2 учителя – высшую, 4 учителей – первую. 13 учителей (52%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2019 году 9 учителей (36%) обучились на курсах повышения квалификации по именному образовательному чеку.

Администрация Учреждения и учителя имеют почетные звания: Почетный работник общего образования РФ, Отличник народного просвещения, Заслуженный работник общего образования Самарской области, Заслуженный учитель Самарской области. 1 учитель награжден правительской наградой – орденом «Знак почета».

Учителя признаны в местном сообществе. Результаты работы учителей отмечены Грамотами Министерства образования и науки РФ, министерства образования и науки Самарской области, Губернатора Самарской области, Самарской Губернской Думы, Главы г.о. Октябрьск, Западного управления министерства образования и науки Самарской области, общественных организаций города и т.д.

Успешно решается задача по привлечению в Учреждение молодых специалистов. В школе работает 6 молодых педагогов, стаж работы которых менее 5 лет: 1 учитель английского языка, 4 учителя начальных классов, 1 учитель русского языка и литературы.

8. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическая работа, осуществляемая через проведение методических семинаров, деятельность методических объединений учителей, самообразование и др., направлена на развитие профессионального мастерства учителя.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой «Формирование внутренней оценки качества образования с использованием возможностей модуля МСОКО АСУ РСО. Приемы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся».

Школа является окружной опорной площадкой по направлениям «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования», «Формирование функциональной грамотности учащихся». Проведены методические семинары для учителей города и округа, на которых учителя поделились опытом работы по данным темам.

Учителя активно распространяют опыт своей работы в школе, профессиональном сообществе округа, области.

Учителя участвовали в окружном педагогическом марафоне «От ФГОС к новому качеству образования». Два учителя участвовали в окружном Марафоне педагогических инноваций. Учитель английского языка представила опыт работы на окружном семинаре для учителей округа по теме "Формирова-

ние умений создавать эссе через использование схем, таблиц, иллюстраций».

В школе выстроена работа по наставничеству: четырем молодым специалистам назначены наставники из числа опытных учителей. Наставничество организовано с целью оказания методической помощи молодым педагогам, развития их личностных качеств, коммуникативных и управлеченческих умения. Молодым специалистам оказывается всесторонняя методическая помощь со стороны администрации, учителей-наставников и других опытных учителей.

Учитель информатики в течение учебного года систематически проводил тематический «Урок Цифры» в рамках Всероссийского мероприятия, которое организовывается Министерством Просвещения Российской Федерации с целью формирования у учащихся ключевых компетенций цифровой экономики.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществляется через участие в профессиональных конкурсах. Учитель начальных классов стала победителем конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Учитель английского языка представляла на окружном конкурсе педагогическую идею "Использование технологии аудиовизуализации на уроках английского языка", жюри отметило качественную методическую подготовку учителя к конкурсу. Учитель английского языка - победитель окружного конкурса "Педагогический дебют". Пять учителей стали призерами окружного конкурса педагогов "Лучший классный час по здоровьесбережению".

Большое внимание было уделено работе по внедрению ФГОС среднего общего образования: изучены нормативные документы, разработана основная образовательная программа среднего общего образования, рабочие программы по учебным предметам на уровень среднего общего образования, определен перечень учебников, составлен заказ учебных изданий, проведены совещания, семинары, разъяснительная работа с учащимися и их родителями, анкетирование учащихся, разработан и утвержден учебный план среднего общего образования.

Традиционными являются предметные недели, цель которых - повышение профессиональной компетентности учителей, развитие у учащихся интереса и мотивации к изучению учебных предметов. В рамках предметных недель каждое методическое объединение провело открытые мероприятия и уроки, однако отмечается низкая заинтересованность учителей других методических объединений к проведению недели, недостаточно яркое наглядное оформление предметных недель, однообразие форм их проведения.

В школе проводится работа по созданию единого информационного образовательного пространства на основе использования АСУ РСО. Учителя работают с электронным журналом. Родителям и учащимся обеспечен доступ к электронному дневнику в информационной системе АСУ РСО.

9. Организация работы в области сбережения здоровья обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, игры на свежем воздухе, утренняя зарядка в 1-6 классах, музыкальные по-

движные перемены, физкультминутки на уроках, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 1-11 классах еженедельно проводится по 3 урока физической культуры.

На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового безопасного образа жизни. Систематически проводятся классные часы, беседы, круглые столы по формированию у учащихся ЗОЖ, профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, изучению правил дорожного движения, предупреждению травматизма. В октябре проведен единый классный час «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет». Большое внимание уделяется пропаганде здорового питания школьников, проводятся классные часы, устные журналы по культуре питания.

Заключен договор на медицинское обслуживание с МБУЗ СО «Октябрьская центральная городская больница», составлен план совместных профилактических мероприятий. Школу обслуживает медицинский работник Октябрьской центральной городской больницы. Ежегодно учащиеся школы проходят медицинский осмотр, в соответствии с календарем прививок учащимся делают профилактические прививки. Медицинские работники проводят беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены, культуре здорового питания и т.д.

Проводятся встречи со специалистами Центральной городской больницы, с психологами, социальными педагогами и специалистами МКУ «Управление по вопросам семьи г.о. Октябрьск Самарской области», ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Западного округа» отделение г.о. Октябрьск.

В марте, традиционно, прошел месячник спортивно-оздоровительной работы, в рамках которого проведены единый классный час «Быть здоровым – здорово!», устный журнал «Поговорим о правильном питании», конкурс фоторабот «Наш спортивный класс!», акция «Мой выбор – здоровье!», спортивные соревнования и др.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у обучающихся ценности здоровья, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и противостоять негативным явлениям жизни.

В школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Заключен трехсторонний договор по организации горячего питания с АО «Комбинат питания».

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни, профилактике асоциального поведения. Перед родителями выступили врачи ЦГБ, психологи, работники прокуратуры г.Октябрьска, полиции.

Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

10. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений

В школе выстроена система работы по охране труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений:

- созданы комиссии по охране труда, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.;
- проводятся инструктажи работников по охране труда и технике безопасности, смотры охраны труда; инструктажи учащихся по технике безопасности при проведении уроков химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, технологии, внеклассных мероприятий;
- классные часы по изучению правил дорожного движения, тестирование обучающихся по ПДД;
- учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы в случаях возникновения ЧС и т.д.;
- в учебных кабинетах оформлены уголки по ПДД.

В школе проводится систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В план внеурочной деятельности 1-9 классов введен курс «Азбука безопасности». Работают объединения дополнительного образования: «Юные пожарные» и «Юные инспектора движения». В дневниках учащихся 1- 6 классов имеются составленные ими схемы безопасного маршрута от дома до школы и из школы до дома. Систематически проводятся встречи обучающихся с инспекторами ОГИБДД, спасательной службы. Школьники участвуют в творческих конкурсах «Добрая дорога детства», «Безопасная дорога глазами ребенка» и др. Активизировал работу «Родительский патруль». В начале учебного года проведены акции «Возьми ребенка за руку!», «Внимание, дорога!».

В 2019 году продолжил свою работу «Родительский патруль».

Выстроена система работы по антитеррористической защищенности Учреждения. Осуществляется пропускной режим. Школа оборудована системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, металлодетектором.

Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, оборудована АПС, громкоговорящей связью.

Администрация школы систематически осуществляет контроль за соблюдением техники безопасности на уроках и во внеурочное время при проведении внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.

Об эффективности работы по охране труда и соблюдению техники безопасности свидетельствуют отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма.

11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 12516 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 6582 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7064 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	7064	4814
Художественная	4066	2182
Справочная	75	61
Энциклопедическая	88	38
Методические пособия по финансовой грамотности	458	458

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 714 единиц, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы к урокам) в количестве 51 единицы.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

В 2019 году библиотечный фонд пополнился на 886 единиц учебной литературы, 106 единиц художественной литературы.

Использование имеющихся библиотечно-информационных ресурсов позволяет более качественно организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению, формировать информационные компетенции, обеспечить личностное развитие учащихся.

12. Материально-техническая база школы

Право владения имуществом определено Договором №2 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 12 января 2015 года, заключенным Учреждением с муниципальным казенным учреждением городского округа Октябрьск Самарской области «Служба эксплуатации муниципальных зданий и транспорта» (с дополнениями). Образовательный процесс организован в здании общей площадью 3170,5 кв.м., которое находится на земельном участке общей площадью 15846 кв. м. Год постройки здания – 1957.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. Образовательный процесс осуществляется в 19 учебных кабинетах, 14 из которых оснащены новой школьной мебелью, 1 – современным мультимедийным оборудованием. В кабинетах имеется компьютерная техника, учебно-лабораторное оборудование, наглядные пособия, дидактический материал. Школа располагает столовой и пищеблоком, спортивными залами для проведения занятий физической культурой.

Развитию информационно-коммуникативных компетенций обучающихся способствует использование в образовательном процессе учебно-лабораторного

оборудования: интерактивной доски, ноутбуков для младших школьников, ноутбуков для старшеклассников, цифрового микроскопа, принтеров, мультимедийных проекторов и проекционных экранов, документ-камеры, электронных образовательных изданий на CD по разным учебным предметам, мультимедийных программ, современных наглядных пособий и т.д. Ученические компьютеры объединены в локальную сеть. Обеспечен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет.

В школе работает медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра МБУЗ Самарской области «Октябрьская центральная городская больница» на условиях договора.

В 2019 году проводилась работа по совершенствованию материально-технической базы школы. Для занятий физической культурой приобретены волейбольные мячи, скакалки, обручи, мячи для метания, резиновые мячи. В медицинский кабинет, в кабинеты химии, биологии, технологии, информатики, спортивный зал (в аптечки) постоянно приобретаются средства для оказания первой медицинской помощи.

В целях формирования функциональной грамотности обучающихся приобретены рабочие тетради, дидактические материалы по предметам учебного плана. Школьная библиотека пополнилась учебниками и методическими пособиями по финансовой грамотности.

Использование имеющихся ресурсов позволяет эффективнее организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению и активность на уроке, сформировать навыки работы с информацией, обеспечить личностное развитие ребенка.

13. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности

Деятельность Учреждения открыта для родителей (законных представителей) обучающихся, общественности, социальных партнеров.

Функционирует школьный сайт (<http://www.school3-oktb.minobr63.ru>). На страницах сайта размещается интересная и полезная информация для участников образовательных отношений, общественности и социальных партнеров, публикуются новости школьной жизни, отзывы выпускников и родителей о деятельности школы. Информация на сайте обновляется регулярно: не реже одного раза в две недели.

Доступность и открытость информации о школе обеспечивается также выпуском школьной газеты «Панорама», обновлением информации на стенах, проведением отчетов перед родителями и общественностью города о деятельности школы, публикациями в СМИ.

14. Выводы по результатам самообследования школы

1. В школе созданы условия для того, чтобы каждый учащийся имел возможность освоить образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие его успешное развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями, особенностями психического развития.

2. Коллектив школы стремится к выполнению главной задачи образова-

тельной политики – обеспечение современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

3. На высоком уровне выстроена система ученического самоуправления, что способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности, формирует готовность участвовать в различных проектах, учит детей анализировать свою работу, принимать конкретные решения и выполнять их. Совет обучающихся проводит большую работу по вовлечению ребят в общественно значимую деятельность. Ученическое самоуправление открывает для многих школьников возможности проявить свои личностные способности, найти интересное дело, организовать его выполнение, принимая на себя персональную ответственность за его выполнение.

4. Для формирования социальных компетенций учащихся, развития их творческого потенциала разработана система дополнительного образования, которая представлена творческими объединениями и спортивными секциями. Созданы оптимальные условия для ее организации в соответствии с запросами родителей и детей, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей школьников.

5. В Учреждении созданы условия для личностного роста каждого ученика, развития его творческих, интеллектуальных способностей через вовлечение детей к участию в конкурсах разного уровня: от школьного до всероссийского. Более 30% учащихся каждого класса охвачены конкурсной деятельностью.

6. Для обеспечения комфортных условий осуществления образовательного процесса необходим капитальный ремонт здания школы.

Планируемые мероприятия по дальнейшему улучшению качества работы школы по результатам самообследования:

1. Продолжить реализацию цели работы школы: создание личностно ориентированного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, формирование у обучающихся умений самостоятельно мыслить, добывать знания, быть готовым к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

2. Решить следующие задачи:

- Обеспечить высокое качество образования:

а) уровень обученности учащихся по школе – 100%, качество знаний – не ниже 72%: на уровне начального общего образования – не ниже 77%, на уровне основного общего образования – не ниже 62%, на уровне среднего общего образования – не ниже 80%;

б) результаты ГИА в 9 классе:

уровень удовлетворительных результатов по русскому языку и математике, предметам по выбору – 100%;

в) результаты ЕГЭ в 11 классе:

доля выпускников, преодолевших минимальную границу по всем предметам, – 100%;

диапазон балла по русскому языку – 55-100, по математике профильного уровня – 35-75;

средний балл по русскому языку – 78;

средний балл по математике профильного уровня – 55;

средний балл по обществознанию – 69;

средний балл по истории – 75;

средний балл по химии – 60;

средний балл по биологии – 60;

средний балл по английскому языку – 70;

средний балл по литературе – 80;

средний балл по физике – 45;

г) обеспечить качество знаний в 5 классе не ниже 65%;

д) повысить качество знаний не ниже, чем на 10% в 6 «Б» классе, на 5% в 7, 8, 9 классах.

- Обеспечить высокое качество знаний учащихся посредством эффективного применения системно-деятельностного подхода, МСОКО.

- Активизировать работу по интеллектуальному и творческому развитию обучающихся:

обеспечить участие учащихся в конкурсах разного уровня: во всех школьных конкурсах не ниже 20% от общего количества учащихся класса, в окружных и областных конкурсах согласно квоте,

обеспечить результативность участия в окружных олимпиадах не ниже 25% от общего количества участников олимпиады,

обеспечить участие обучающихся в окружных олимпиадах по всем предметам учебного плана (не менее 45 участников).

- Создавать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся.

- Продолжить работу по формированию метапредметных результатов обучающихся через урок, внеурочную деятельность, организацию проектной, исследовательской деятельности; 100% учащихся 9, 10 классов должны защитить индивидуальный проект.

- Продолжить совершенствовать воспитательную систему классов для формирования активной жизненной позиции каждого обучающегося, его включенности в социально значимую жизнь класса и школы; развивать классное ученическое самоуправление; увеличить охват учащихся, занятых ученическим самоуправлением в классе, до 90 %.

- Продолжить работу по профилактике правонарушений, формировать у обучающихся ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственность за свое здоровье, негативное отношение к вредным привычкам.

- Повысить эффективность и результативность занятий объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся.

- Продолжить формировать у учащихся духовно-нравственные качества, гражданственность, патриотизм, базовые ценности через различные формы урочной и внеурочной деятельности.

- Активизировать работу с родителями обучающихся, в том числе по первичной профилактике правонарушений, обеспечить включенность родителей в жизнь класса и школы.

3. Организовать работу по методической теме: «Формирование внутренней оценки качества образования с использованием возможностей модуля МСОКО АСУ РСО. Приемы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся» с целью повышения качества образования путем совершенствования профессионального мастерства педагогов.

4. Совершенствовать методическую работу через решение задач:

Повышение уровня квалификации учителей через различные формы, в т.ч. через самообразование.

Совершенствование теоретических знаний по единой методической теме и внедрение их в практику работы.

Включение педагогов в различные виды творческой педагогической деятельности, участие в профессиональных конкурсах.

Организация наставничества.

Распространение опыта работы учителей в педагогическом сообществе.

15. Общие сведения о структурном подразделении «Детский сад №5»

Наименование ОО	СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5»
Руководитель СП	Швайцер Лидия Николаевна, Почетный работник общего образования РФ
Адрес организации	445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Мичурина
Телефон, факс	8(84646) 4-11-49, 8(84646) 4-17-25
Адрес электронной почты	dou5oktyabrsk@samara.edu.ru
Дата создания	2012г.
Адрес сайта	http://dou5oktb.minobr63.ru

СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5» (далее - СП «Детский сад №5») реализует образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Основными целями деятельности СП «Детский сад №5» являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по образовательной программе дошкольного образования в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

СП «Детский сад №5» осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Нормативные сроки освоения основной общеобразовательной программы

дошкольного образования – 5 лет.

СП «Детский сад №5» работает с 7.00 до 19.00 часов по графику пятидневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса в СП «Детский сад №5» строится на основе учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), календарного учебного графика.

Прием воспитанников в СП «Детский сад №5» осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема, перевода и отчисления воспитанников структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад №5» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области.

В СП «Детский сад №5» 6 возрастных групп:

группа раннего возраста	19
2 младшая группа	23
средняя группа	34
старшая группа	34
подготовительная к школе группа «1»	26
подготовительная к школе группа «2»	25

Общая численность воспитанников – 161 человек: 90 мальчиков, 71 девочка. 130 детей воспитываются в полных семьях, 2 ребенка - в приемной семье, 30 детей - в многодетных семьях, 3 ребенка-инвалида, 24 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

95% воспитанников проживают в районе СП «Детский сад №5», 5% - в других районах города.

16. Система управления СП «Детский сад №5»

Наименование органа	Функции
Руководитель СП «Детский сад №5»	Осуществляет организацию образовательного процесса, контролирует его ход и результаты. Руководит деятельностью работников структурного подразделения. Обеспечивает соблюдение норм и правил техники безопасности, пожарной безопасности, норм и требований СанПиН в структурном подразделении.
Педагогический совет	Обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов

	учебно-воспитательного процесса и способов их реализации.
--	---

17. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП «Детский сад №5» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5» (далее - Программа), включая учебный план, календарный учебный график, расписание НОД.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции всех образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Учебный план СП «Детский сад №5» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Для детей от 2 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 минут.

В середине учебного года (январь – одна неделя) и в летний период для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетического и оздоровительного цикла.

Образовательная деятельность воспитанников СП «Детский сад №5» организуется в соответствии с разработанными и утвержденными в установленном порядке рабочими программами по каждой возрастной группе. Рабочие программы разработаны воспитателями в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализованы в полном объеме во всех возрастных группах.

В СП «Детский сад №5» созданы необходимые условия для воспитания детей, формирования общей культуры личности, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.

В 2019 году воспитатели провели открытые мероприятия:

- театрализованная деятельность по произведениям детской художественной литературы во всех возрастных группах,
- НОД с детьми по речевому развитию на темы «Кто живет в лесу», «Его величество хлеб», по духовно-нравственному воспитанию «Россия – Родина моя», «Мои любимые сказки», по художественно-эстетическому развитию «Мы едем, едем, едем в далекие края», по познавательному развитию «Соль-волшебница», «Где живут белые медведи», «В гостях у курочки рябы».

СП «Детский сад №5» тесно сотрудничало с учреждениями города:

- МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге» по ознакомлению воспитанников подготовительной к школе группы с родным городом, с крестьянским бытом наших предков, народными промыслами;
- Филиалом библиотеки им. Крылова МБУ ЦБС г.о. Октябрьск по ознакомлению детей с художественной литературой и развитию речи;
- ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- МБУ ДО «Детская школа искусств №2» по формированию у дошкольников интереса к искусству.

Систематически организовывались выставки, конкурсы детских работ на темы «Природа и фантазия», «Наша Армия сильна!», «Салют Победы!», «Здоровым быть здорово!», «Я космонавтом стать хочу!», «Краски осени!», «Мы знаем правила пожарной безопасности» и др.

Проведены традиционные мероприятия: осенние развлечения, зимний и летний спортивные праздники, День Знаний, День Матери, новогодние праздники, праздники, посвященные Международному женскому дню 8 марта, Дню защитника Отечества, Дню Победы, «До свидания, детский сад».

В СП «Детский сад №5» организована работа в области сбережения здоровья воспитанников. Систематически проводились физкультурно – оздоровительные мероприятия с детьми: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные досуги и развлечения, НОД по формированию ЗОЖ.

Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики: двигательные паузы (физкультминутки), корригирующая гимнастика (ходьба на носочках, на пятках, на внешней стороне стопы и т.д.), дыхательная гимнастика, проведение дней здоровья, привлечение родителей к вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года проводилась работа по развитию двигательных умений и навыков, физических качеств. Инструктор по физической культуре, воспитатели младших групп в системе проводили с детьми игровые и сюжетно – игровые физкультурные занятия. С детьми средней, старших группах проводили сюжетные и тренировочные занятия с использованием музыки, упражнений на дыхание и профилактику плоскостопия.

Все групповые помещения оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников СП «Детский сад №5»

обеспечивает штатная старшая медицинская сестра. Имеется медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам, оснащен всем необходимым оборудованием. Заключен договор на медицинское обслуживание с МБУЗ СО «Октябрьская центральная городская больница», составлен план совместных профилактических мероприятий. Ежегодно воспитанники проходят медицинский осмотр.

В СП «Детский сад №5» созданы достаточно благоприятные условия для физического и психического комфорта детей. Удовлетворяется потребность детей в движении на протяжении всего времени пребывания ребенка в СП «Детский сад №5».

В системе проводилась работа с дошкольниками по основам безопасности жизнедеятельности. Должное внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности. Воспитатели проводили тематические беседы и занятия, организовывали выставки рисунков детей на темы: «Безопасность и мы», «Мы знаем правила пожарной безопасности», организовывали кукольный театр («Лесная школа», «Колобок и дорога»), где дети проявляли хорошие знания правил дорожной и пожарной безопасности. Инспектор ОГИБДД систематически проводил беседы с детьми средней, старшей, подготовительной к школе групп по ознакомлению с правилами дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2019 году в СП «Детский сад №5» зафиксирован 1 случай травматизма среди воспитанников.

В СП «Детский сад №5» организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей. Разработано и утверждено 10-дневное меню (осень - зима, весна - лето). При составлении рациона питания учитывается возраст, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов.

В организации воспитательно-образовательного процесса есть проблемы и нерешенные вопросы, определяющие перспективы развития СП «Детский сад №5». Необходимо совершенствовать организацию образовательной деятельности с детьми в соответствии с современными требованиями.

18. Качество образовательного процесса

Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, на равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой

аттестации воспитанников. С целью оптимизации работы с детьми может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Результаты мониторинга индивидуального развития детей

Образовательные области	группы / уровень развития (%)						
	группа раннего возраста	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе «1»	подготовительная к школе «2»	итого %
Физическое развитие	B- 0 C-47 H-53	B-62 C-33 H-5	B-42 C-58 H-0	B-16 C-84 H-0	B-0 C-65 H-35	B-33 C-62 H-5	B -26 C - 58 H - 16
Социально- коммуникативное	B-0 C-32 H-68	B-8 C-70 H-22	B-45 C-55 H-0	B-72 C-28 H-0	B-0 C-85 H-15	B-9 C-73 H-18	B-22 C-57 H-21
Познавательное развитие	B-0 C-32 H-68	B-29 C-57 H-14	B-61 C-39 H-0	B-44 C-56 H-0	B-4 C-96 H-0	B-86 C-14 H-0	B-37 C-49 H-14
Речевое развитие	B-0 C-32 H-68	B-14 C-72 H-14	B-15 C-79 H-6	B-36 C-61 H-3	B-42 C-50 H-8	B-77 C-23 H-0	B-31 C-52 H-17
Художественно- эстетическое развитие	B-0 C-32 H-68	B-43 C-47 H-10	B-42 C-54 H-4	B-53 C-47 H-0	B-19 C-81 H-0	B-86 C-14 H-0	B-41 C-46 H-13
Итого: Высокий уровень (B) Средний уровень (C) Низкий уровень (H)	0 35 65	31 56 13	41 57 2	41 55 1	13 75 12	58 37 5	31% 53% 16%

Более высокий уровень освоения воспитанниками программного материала выявлен по следующим образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Анализируя результаты по возрастным группам, можно отметить, что более высокие показатели в средней, старшей, подготовительной к школе «2» группах. Высокие результаты стали возможны благодаря использованию педагогами эффективных технологий, грамотному владению методикой проведения НОД с детьми. Несколько ниже уровень усвоения программы воспитанниками по таким образовательным областям, как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное». Педагоги недостаточно глубоко работали по данным направлениям, недостаточно проводили индивидуальную работу с детьми. В дальнейшем следует уделить больше внимания в работе по этим образовательным областям, совершенствовать методику проведения занятий, согласно ФГОС ДО.

В СП «Детский сад №5» учителем – логопедом велась коррекционная

работа с детьми. По результатам обследования детей ППк из 29 воспитанников 11 детей выпущены из СП «Детский сад №5» с нормой речевого развития, 7 - с улучшением речи (положительная динамика), 2 воспитанника выпущены без улучшений. При обследовании группы детей по динамическому наблюдению 8 воспитанников имеют положительную динамику, 1 - с прежним заключением (они оставлены для продолжения коррекционной работы в 2020 году).

Педагогом-психологом велась диагностическая и коррекционная работа с детьми с ОВЗ (общим недоразвитием речи) на выявление актуального уровня развития психических процессов, с детьми подготовительной к школе группы на уровень готовности к обучению в школе. С детьми проводилась развивающая работа: индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе и развитию познавательной сферы старших дошкольников. Также по запросам педагогов проводились психопрофилактические беседы с детьми с нарушениями в поведении. По результатам диагностики развития психических процессов у детей с ОВЗ получены следующие результаты: 69 % (20 чел.) имеют низкий уровень продуктивности и устойчивости внимания; 83 % (24 чел.) имеют оптимальный уровень развития кратковременной и долговременной памяти, 17 % (5 детей) – низкий уровень развития кратковременной и долговременной памяти; у 86 % (25 детей) сформировано образно-логическое мышление.

По результатам обследования детей подготовительной к школе группы из 34 воспитанников высокий показатель готовности к обучению в школе у 26 человек (76%), у 2 человек (6%) - низкий. У некоторых детей слабо развиты переключение и распределения внимания, что требует продолжать работу по развитию памяти, внимания, мышления, моторики и познания окружающего мира и всех познавательных процессов.

Образовательная деятельность в СП «Детский сад №5» организуется на оптимальном уровне.

Воспитатели вовлекают воспитанников в конкурсную деятельность.

Участие воспитанников СП «Детский сад №5» в творческих конкурсах

№ п/п	Конкурс	Результаты
<i>Областной уровень</i>		
1.	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля "Берегиня"	1 место 3 место
2.	Областной профориентационный Конкурс среди обучающихся образовательных организаций Самарской области «Профессии региона. Взгляд в будущее»	Участие
3.	Областной конкурс слоганов «Стань заметнее»	Участие
4.	Областная акция «Сердце России»	Участие
<i>Окружной уровень</i>		
5.	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю	2 место

	игрушку.	2 место 2 место
6.	Окружной фестиваль детского творчества «Фа-Солька»	2 место
7.	Окружной конкурс рисунков «Краски детства», посвященного Международному дню защиты детей	2 место
8.	Зональный этап областного конкурса детского сольного пения "Серебряный микрофон"	1 место
9.	Епархиальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Матери, посвященном 75-летию Победы в ВОВ	Участие
10.	Окружной конкурс творческих работ «Человек. Земля. Космос», посвященный 100-летию академика Д.И.Козлова	Участие
11.	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2019»	Участие
12.	Окружной конкурс на лучший рисунок по теме «Пожарный – героическая профессия»	Участие
13.	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь»	Участие
14.	Благотворительная акция «Белый цветок»	Участие

Городской уровень

15.	VII Открытый городской конкурс-фестиваль учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка»	I место
16.	Городская традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-й годовщине Победы в ВОВ	3 место
17.	Соревнования по лыжным гонкам «Октябрьская лыжня-2019»	1 место
18.	Городской фестиваль патриотической песни, посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945г.г.	3 место
19.	Городской конкурс детского рисунка «Солдат войны не выбирает»	Участие

В 2019 году выпускники СП «Детский сад №5» переведены для освоения образовательной программы начального общего образования в образовательные учреждения:

ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	23 чел.
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	8 чел.
ГБОУ СОШ № г.о. Сызрань	1

19. Оценка кадрового обеспечения

СП «Детский сад №5» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный.

Работники СП «Детский сад №5» признаны в профессиональном сообществе города, округа, области; награждены Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки Самарской области, Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Администрации городского округа Октябрьск, Думы городского округа Октябрьск.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов (67%).

Методическая работа – часть системы непрерывного образования педагогов. Она направлена на повышение профессионального мастерства воспитателей, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующих развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в СП «Детский сад №5» являются:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО,
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Формами методической работы являются: педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, педагогические тренинги, просмотры открытой НОД, самообразование.

В 2019 году проведены следующие мероприятия:

- педсоветы («Воспитание нравственной личности ребенка через формирование представлений об особенностях родного края» (круглый стол), «Посеем в детских душах доброту», «Итоги работы за 2018-2019 учебный год», организационный, «Речевая культура педагога ДОО и ее роль в развитии дошкольника» (педагогическая гостиная) и др.;
- семинары-практикумы «Оформление предметно-пространственного окружения группы», «Проведение подвижных игр на прогулке – условие повышения двигательной активности у детей» и др.;
- деловая игра «ФГОС ДО ты четко знай и в работе выполняй!»;
- мастер-класс «Использование интерактивных методов в образовательной деятельности с детьми» и др.;
- выпуск буклотов, памяток для родителей «Соблюдайте ПДД», «Возрождаем ГТО» и др.;
- общие родительские собрания на темы: «Растим любознательных», «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».

Важной формой повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы

разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Педагоги СП «Детский сад №5» распространяли опыт работы. На уровне Западного образовательного округа воспитатель подготовительной к школе группы представила опыт работы на тему «Использование технологии «Сторителлинг» в развитии речи старших дошкольников» в рамках окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования. В рамках Всероссийской научно-творческой конференции с практикумом «Инновации творческих преобразований в детском саду» воспитатель представила описание проекта «Путешествие в прошлое России».

Педагоги опубликовали свои методические разработки на Всероссийском образовательном портале «Продленка», официальных сайтах Всероссийского издания «Педразвитие», «Слово Педагога», «Педагогический альманах».

Методические мероприятия, которые проводились в различных формах (деловые игры, дискуссии, семинары – практикумы), способствовали повышению профессиональных навыков педагогов. При проведении занятий педагоги использовали игровые обучающие ситуации с детьми, игровые и здоровьесберегающие технологии, ИКТ. Это способствовало активизации познавательной деятельности воспитанников.

20. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс организован в здании общей площадью 877,3 кв.м., которое находится на земельном участке общей площадью 6124,5 кв. м. Год постройки здания – 1971.

Важным фактором, благотворно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально – технической базы. Материально - техническое обеспечение СП «Детский сад № 5» позволяет реализовать в полной мере основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В СП «Детский сад № 5» 6 групповых комнат, которые оснащены детской мебелью в соответствие с возрастом и требованиями СанПиН, оборудованием для следующих видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкальной, двигательной, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, учебно – методическим материалом. Оснащение предметно – пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

В музыкально-спортивном зале имеется фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование.

В методическом кабинете собраны библиотека детской художественной литературы, периодических изданий, учебно-методический и демонстрационный материал (картины и репродукции, плакаты, предметы декоративно – прикладного искусства, дидактические игрушки и др.).

В СП «Детский сад №5» имеются два компьютера, два ноутбука, факс, осуществляется выход в сеть Интернет.

На территории СП «Детский сад № 5» оборудовано шесть игровых участ-

ков с теневыми навесами, спортивная площадка.

21. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности СП «Детский сад №5»

Деятельность СП «Детский сад №5» открыта для родителей (законных представителей) воспитанников, общественности, социальных партнеров. Функционирует сайт СП «Детский сад №5» (<http://www.dou5oktb.minobr63.ru>), на страницах которого размещается интересная и полезная информация для участников образовательных отношений и общественности, публикуются новости СП «Детский сад №5». Информация на сайте обновляется регулярно: не реже одного раза в две недели.

22. Выводы по результатам самообследования СП «Детский сад №5»

По результатам самообследования деятельности СП «Детский сад №5» за 2019 год можно сделать следующие выводы:

1. Совершенствуется образовательная деятельность с детьми.
2. Созданы необходимые условия для всестороннего развития детей.
3. Педагоги с детьми принимают участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

Приоритетные задачи на 2020 год:

1.Гармоничное развитие психического и физического здоровья детей на основе интеграции разных форм двигательной активности детей в воспитательно-образовательном процессе.

2.Совершенствование форм и методов работы по развитию у воспитанников творческой активности, познавательного интереса, умения сравнивать, обобщать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

3.Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.

4.Повышение профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

23. Общие сведения о структурном подразделении «Детско-юношеская спортивная школа»

Полное наименование структурного подразделения:

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области «Детско-юношеская спортивная школа».

Сокращенное наименование: СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ».

Фактический адрес: Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Волго-Донская, д.12а.

Контактный телефон: 8 (84646) 4-16-81

Адрес электронной почты: sps1okt@samara.edu.ru

Адрес официального сайта: <http://www.spdysshokt.minobr63.ru>

Руководитель СП «ДЮСШ»: Погодин Вячеслав Викторович

Режим работы СП «ДЮСШ»: с 8-30 до 17-30 (шестидневная рабочая неделя).

Основной деятельностью структурного подразделения «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – СП «ДЮСШ») является организация учебно-тренировочного, воспитательного и соревновательного процессов во внеурочное время, направленных на осуществление разносторонней физической подготовки, укрепления здоровья и личностного развития детей, подростков и молодежи.

Целью деятельности СП «ДЮСШ» является развитие индивидуальных физических способностей, личностных качеств обучающихся, укрепление здоровья, формирование устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

СП «ДЮСШ» осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу с обучающимися от 5 до 18 лет, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие, привлекает обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Помимо основных видов деятельности СП «ДЮСШ» вправе осуществлять иные виды деятельности, в том числе тестирование населения по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО, в соответствии с Положением о Центрах тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта, утвержденным приказом № 954/1 от 1 декабря 2014 года.

На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области № 743-Р от 18.11.2015 года СП «ДЮСШ» наделено полномочиями Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». С 2016 года СП «ДЮСШ» - Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Руководитель Центра тестирования (ГТО) – Погодин Вячеслав Викторович

СП «ДЮСШ» сотрудничает с общеобразовательными учреждениями города, с отделом по физической культуре и спорту МКУ «Управление социального развития Администрации городского округа Октябрьск», с МБУ «Дом молодежных организаций», с МБУ «Центр спортивных сооружений», с КДК «Октябрьский».

24. Система управления СП «ДЮСШ»

Органы управления в СП «ДЮСШ»

Наименование органа	Функции
Руководитель СП «ДЮСШ»	Организация образовательного и воспитательного процесса, руководство и контроль его хода и результатов; руководство деятельностью работников СП; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности, пожарной безопасности, норм и

	<p>требований СанПиН СП;</p> <p>определение стратегии, целей и задач развития СП, принятие решений о программном планировании его работы;</p> <p>организация текущего и перспективного планирования деятельности СП с учётом целей, задач и направлений работы;</p> <p>своевременное и качественное составление и предоставление отчетной документации в установленные сроки;</p> <p>контроль за выполнением плановых заданий, за качеством образовательного процесса, за работой тренеров-преподавателей;</p> <p>согласование расписания занятий обучающихся, графики работы тренеров-преподавателей, обслуживающего персонала, определение педагогической нагрузки работников СП, составление графика отпусков.</p>
Тренерский совет	<p>Рассмотрение основополагающих вопросов учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов;</p> <p>определение содержания учебно-тренировочного процесса, требований к уровню подготовленности обучающихся;</p> <p>заслушивание предложений тренеров-преподавателей по совершенствованию методики тренировочного процесса, анализ выступления членов сборной команды СП «ДЮСШ» на соревнованиях разного уровня;</p> <p>разработка учебно-тренировочных планов, календаря соревнований, решение вопросов участия тренеров-преподавателей СП «ДЮСШ» в городских, областных соревнованиях, ведения учебной документации тренерского состава.</p>

25. Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в СП «ДЮСШ» осуществляется в соответствии с уставом Учреждения, учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком.

В СП «ДЮСШ» созданы условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить образовательные программы дополнительного образования, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями, особенностями психического развития.

Организационная структура спортивной подготовки в СП «ДЮСШ» ос-

новывается на реализации спортивно-оздоровительного этапа (спортивно-оздоровительные группы). Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в СП «ДЮСШ» обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих возможности продолжать обучение на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

В 2019 году в СП «ДЮСШ» обучалось 720 обучающихся в 3-х объединениях:

- «Лёгкая атлетика» - 105 обучающихся,
- «Дзюдо» - 90 обучающихся,
- «Футбол» - 135 обучающихся,
- «Волейбол» - 165 обучающихся,
- «Баскетбол» - 225 обучающихся.

Количественный состав обучающихся СП «ДЮСШ»

Учебные группы	Количество обучающихся (чел.)
Спортивно-оздоровительный этап	720
Количество групп	48
Количество обучающихся	720
Мальчиков	413
Девочек	307
Возраст	
3-7 лет	26
8-11	213
12-15	351
16-18	130

В СП «ДЮСШ» большую часть составляют дети в возрасте 12-15 лет. Перед педагогическим коллективом стоит задача сохранения и увеличения числа обучающихся младших и старших возрастных групп.

Главной целью деятельности СП «ДЮСШ» является обеспечение развития личности обучающихся к их совершенствованию своих физических возможностей через реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Достижение этой цели осуществляется путем решения следующих задач:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и профессионального самоопределения детей, подростков и молодежи;
- организация и проведение соревнований;
- формирование общей культуры обучающихся через физическую культуру и спорт;
- организация содержательного досуга средствами физической культуры и спорта;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия физической культурой, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитания устойчивого интереса к ним;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, гармоничное развитие личности, воспитание ответственности профессионального самоопределения.

- деления в соответствии с индивидуальными физическими способностями обучающихся;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Учебный план СП «ДЮСШ»

№ п/п	Отделение		Количество групп	Количество обучающихся	Количество часов
1	Легкая атлетика		7	105	24,5
2	Командные игровые виды спорта	футбол	9	135	31,5
		волейбол	11	165	38,5
		баскетбол	15	225	52,5
3	Спортивные единоборства	дзюдо	6	90	21
ИТОГО			48	720	168

Расписание занятий составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14.

Продолжительность каждого занятия составляет:

1 занятие по 45 минут – для обучающихся 5-13 лет;

2 занятия по 45 минут – для обучающихся 14-18 лет.

В СП «ДЮСШ» устанавливается шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем.

Обязательным требованием и условием осуществления образовательной деятельности СП «ДЮСШ» является наличие разработанной и утвержденной в установленном порядке рабочей программы по виду спорта. Рабочие программы являются составной частью дополнительной общеразвивающей программы и призваны обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе тренера-преподавателя. Рабочие программы тренеров-преподавателей разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2009 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

26. Качество образовательного процесса

Образовательная деятельность в СП «ДЮСШ» осуществлялась в форме групповых учебно-тренировочных и теоретических занятий, участия в соревнованиях. Выбранные для реализации программы, формы, методы и средства спортивной тренировки соответствуют возрасту, интересам, возможностям и потребностям обучающихся.

В течение учебного года осуществлялся текущий и тематический контроль.

В СП «ДЮСШ» на основе программных требований по видам подготовки (ОФП и СФП) разработаны комплексы для приема контрольно-переводных

нормативов. В начале учебного года принимаются контрольные нормативы по общей физической подготовке, проводится мониторинг физического развития обучающихся с целью определения «стартового» уровня физического развития обучающихся. В конце учебного года принимаются контрольно-переводные нормативы по общей и специальной физической подготовке с целью определения освоения программных требований обучающихся. За последние 2 года отмечена положительная динамика развития физических качеств обучающихся. Средний оценочный бал физической подготовленности обучающихся в 2019 году составил 4,7. С программными требованиями справляются 100% обучающихся.

Образовательная деятельность в СП «ДЮСШ» реализуется по следующим программам дополнительного образования:

- дополнительная общеразвивающая программа по футболу;
- дополнительная общеразвивающая программа по волейболу;
- дополнительная общеразвивающая программа по баскетболу;
- дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике;
- дополнительная общеразвивающая программа по дзюдо.

В течение года осуществлялся контроль организации тренировочного процесса, выполнения образовательных программ. Занятия проводятся на базе СП «ДЮСШ», общеобразовательных учреждений города на основе заключаемых с ними договоров о сотрудничестве.

Во время тренировочных занятий тренеры-преподаватели СП «ДЮСШ» используют разнообразные формы и методы обучения, чтобы заинтересовать обучающихся, мотивировать их на активные занятия физической культурой и спортом, развивать их физические качества и совершенствовать приобретенные навыки и умения в спорте.

Спортивно-массовая работа строится на основании календаря спортивно-массовых мероприятий.

СП «ДЮСШ» проводит Спартакиаду для учащихся общеобразовательных учреждений по 7 видам спорта: футболу, волейболу, легкоатлетическому кроссу, баскетболу, настольному теннису, лыжным гонкам, легкой атлетике. Количество участников, принявших участие в Спартакиаде в 2018 году – 36% от количества обучающихся СП «ДЮСШ», в 2019 году – 38%. Наблюдается небольшой рост процента обучающихся, принявших участие в Спартакиаде.

В 2019 году обучающиеся СП «ДЮСШ» принимали активное участие в спортивных состязаниях муниципального, окружного и регионального уровней.

Участие обучающихся СП «ДЮСШ» в соревнованиях различного уровня

Уровень соревнования	Количество Участников	Количество призеров	Доля призеров из участвовавших в соревнованиях
Региональный	21	19	90%
Окружной	182	76	41,7%
Муниципальный	684	371	51,5%
Внутришкольный	52	18	34,6%
Президентские игры, состязания	186	29	15,5%

Зимний и летний фестивали «ГТО»	153	56	36,6%
---------------------------------	-----	----	-------

Название соревнования	Результат
Областные	
Областные официальные спортивные соревнования Самарской области по дзюдо среди юношей и девушек	4-5 место
Областные официальные спортивные соревнования Самарской области по дзюдо среди обучающихся по дзюдо	2,3 место
Областные соревнования по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом»	2,3 место
Областная Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений по баскетболу	1,2,3 место
Областная Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений по футболу среди команд юношей I группы	4 место
Областные зональные соревнования по волейболу среди команд юношей	1, 2 место
Областные зональные соревнования по баскетболу среди команд юношей и девушек 2001 г.р. и моложе I группы	1,2 место
Областные соревнования по дзюдо среди мальчиков и девочек	2,3, 4 место
Окружные	
Окружные соревнования Зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных учреждений г.о.Октябрьск, посвященные Дню защитника Отечества	2,3 места
Окружные соревнования по баскетболу среди сборных команд девушек и команд юношей, в рамках Спартакиады обучающихся	2,3 места
Окружной этап соревнований Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	1,2,3 место
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	2 место
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	3 место
Окружной этап соревнований по мини-футболу, в рамках проекта «Мини-футбол - в школу»	1,2,3,4 место
Окружные соревнования по волейболу среди команд юношей в рамках Спартакиады обучающихся	1,2,3 место
Окружной этап соревнований по баскетболу, в рамках Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	1,2,3 место

27. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение - одно из наиболее важных составляющих, определяющих качество организации и проведения учебно-тренировочного процесса в СП «ДЮСШ».

В 2019 году педагогический коллектив насчитывал 13 тренеров-преподавателей, из них 7 основных и 6 совместителей. Укомплектованность педагогическими кадрами в течение всего года составила 100%.

Педагогический коллектив СП «ДЮСШ» имеет высокий образовательный уровень. 12 педагогов (92,3%) имеют высшее образование, 1 педагог имеет среднее профессиональное образование. Все педагогические работники аттестованы на соответствие занимаемой должности.

28. Оценка учебно-методического обеспечения

Организация методической работы в СП «ДЮСШ» направлена на повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей, качества образовательного процесса.

Наиболее эффективными формами, методами и направлениями методической работы являются: тренерский совет, участие в семинарах разных уровней, перспективное планирование участия обучающихся СП «ДЮСШ» в соревнованиях городского, окружного, областного уровней.

В течение всего учебного года осуществляется контроль за правильным оформлением учебной документации, за качеством учебно-тренировочного процесса.

В СП «ДЮСШ» уделяется должное внимание воспитательной работе.

Воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, соревнований.

Работа с родителями обучающихся проводилась через индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

В тесном контакте с учителями физической культуры школ города организовывались и проводились соревнования: «Мини-футбол в школу!», «Лето с футбольным мячом», «Зарница», «Стритбол в школу!», «КЭС-баскет», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», зимний и летний Фестивали ФВСК «ГТО».

Воспитательная деятельность в СП «ДЮСШ» направлена на создание условий для развития личности, укрепления здоровья и физического развития детей, привлечения к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни.

29. Материально-техническая база

Учебный процесс осуществляется на базе тренировочных и тренажерных залов в здании СП «ДЮСШ», а также в спортивных залах ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, ГБОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова».

Для проведения практических занятий образовательный процесс обеспечен спортивным инвентарем и оборудованием.

Тренажерный зал №1: беговая дорожка – 1 шт., велоэллипсоид – 2 шт., велотренажер – 2 шт., шагатель – 1 шт., скамья для пресса – 2 шт., тренажер «Гребля» – 1 шт., шведская стенка – 1 шт., перекладина навесная – 1 шт.

Тренировочный зал №1: теннисный стол – 1 шт., ковровая дорожка – 2 шт., скамья гимнастическая – 2 шт., степ-платформа – 10 шт.

Тренировочный зал №2: скамья гимнастическая – 1 шт., шведская стенка – 1 шт., перекладина навесная – 1 шт., татами – 20 шт., манекен – 2 шт.

Тренировочный зал №3: шведская стенка – 2 шт., теннисный стол – 1 шт., скамья гимнастическая – 2 шт., гимнастические маты – 13 шт.

Тренажерный зал №2: тренажер для мышц «Верхние тали» – 1 шт., скамья универсальная для жима – 1 шт., тренажер для развития плечевого пояса и грудных мышц – 1 шт., гири – 4 шт., гантели в комплекте – 2 шт., штанга в комплекте – 2 шт., штанга w-образная в комплекте – 1 шт., скамья и подставка под штангу – 2 шт., скамья атлетическая – 1 шт., тренажер для развития силы ног – 1 шт.

В настоящее время СП «ДЮСШ» испытывает острую нехватку оборудования для проведения занятий по командным игровым видам спорта, дзюдо, легкой атлетике, инвентаря для проведения тестирования по нормативам комплекса «ГТО».

30. Выводы по результатам самообследования СП «ДЮСШ»

Дополнительные общеразвивающие программы СП «ДЮСШ» по видам спорта разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами и рекомендациями по вопросам организации дополнительного образования детей.

Качество подготовки обучающихся соответствует программным требованиям.

Условия реализации образовательного процесса являются достаточными для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Обучающиеся СП «ДЮСШ» становятся победителями и призёрами соревнований различного уровня.

Кадровый состав школы нуждается в пополнении молодыми специалистами.

Большую роль в слаженной работе СП «ДЮСШ» играет тесный контакт тренерского коллектива и администрации с родителями обучающихся, благодаря которому находится взаимопонимание по ряду вопросов, касающихся не только тренировок, но и воспитания детей. Родители обучающихся контролируют посещаемость детьми тренировочных занятий и считают, что занятия избранным видом спорта помогут в становлении ребенка в будущем как активной, самостоятельной, трудолюбивой и всесторонне развитой личности.

Планируемые мероприятия, по дальнейшему улучшению качества работы СП «ДЮСШ»

По качеству подготовки обучающихся:

- продолжить работу по совершенствованию системы контроля качества спортивной подготовки обучающихся;

- продолжить работу по обеспечению индивидуализации образовательного процесса путём использования новых образовательных технологий.

По кадровому потенциалу:

- способствовать привлечению в СП «ДЮСШ» молодых специалистов;

- продолжать работу по повышению квалификации, профессиональной компетенции тренеров-преподавателей.

По воспитательной работе:

- продолжить работу по разнообразию форм воспитательной работы во время проведения спортивных и спортивно-массовых мероприятий в дни школьных каникул.

По материально-технической базе:

- продолжить работу по оснащению спортивным инвентарем и оборудованием по игровым видам спорта, дзюдо.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

1. Школа

N п/п	Показатели	Еди- ница изме- рения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предше- ствующий отчет- ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	чело- век	396	405
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чело- век	170	176
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чело- век	195	203
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чело- век	31	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чело- век/%	248/71,3	246/73,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,3	78,3
1.9	Средний балл единого государственного эк-	балл	56,3	44,9

	замена выпускников 11 класса по математике			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/7	9/27
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/38	2/13
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	270/68	262/65
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад,	человек/%	160/40	156/39

	смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19. 1	Регионального уровня	чело- век/%	42/11	42/10
1.19. 2	Федерального уровня	чело- век/%	35/9	38/9
1.19. 3	Международного уровня	чело- век/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чело- век/%	18/5	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чело- век/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чело- век/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чело- век/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чело- век	25	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чело- век/%	18/72	18/72
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чело- век/%	18/72	18/72
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чело- век/%	7/28	7/28
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чело- век/%	7/28	7/28
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результа-	чело- век/%	6/24	7/28

	там аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29. 1	Высшая	чело- век/%	2/8	1/4
1.29. 2	Первая	чело- век/%	4/16	6/24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чело- век/%		
1.30. 1	До 5 лет	чело- век/%	6/24	7/28
1.30. 2	Свыше 30 лет	чело- век/%	8/32	6/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чело- век/%	7/28	7/28
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чело- век/%	7/28	6/24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело- век/%	25/100	25/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело- век/%	24/96	23/92
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	еди-	0,14	0,14

	учащегося	ниц		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	еди- ниц	19,4	19,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чело- век/%	396/100	405/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,24	3,24

2. СП ГБОУ СОШ № 3 г. о. Октябрьск «Детский сад №5»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	161	161
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	161	161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -	человек	0	0

	5 часов)			
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	142	142
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	161/100%	161/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	161/100%	161/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	24/14,9%	29/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	24/14,9%	29/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	24/14,9%	29/18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	5/29%	4/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/29%	3/19%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	12/70,6%	12/75%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/70,6%	12/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10/58,8	10/62,5%
1.8.1	Высшая	человек/ %	2/11,8%	1/6,25%
1.8.2	Первая	человек/ %	8/47%	9/56,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/17,6%	2/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/17,6%	4/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/5,9%	2/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 /12,5%	2 /12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	22/58%	20/54%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/ %	22/58%	11/29,7%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6	4,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	224,2	224,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

3. СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчет- ный пери- од)	Значение (за период, пред- шествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	720	720
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	26	5
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	213	122
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	351	340

1.1.4 .	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	130	253
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	11/1,52
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.6.1 .	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	6/0,8	0/0
1.6.2 .	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	17/2,4	28/3,9
1.6.3 .	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0
1.6.4 .	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	0/0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	человек/%	684/95,0	690/95,8

	ях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	371/51,5	622/86,4
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	21/2,9	68/9,4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	355/47,1	371/51,2
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	339/45,0	355/49,3
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	21/2,2	16/0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0

1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	20	20
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	19	20
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	13	18
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92,3	15/88,2
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92,3	15/88,2
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,6	2/11,8
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,6	2/11,8
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических ра-	человек/%	0	0

	ботников, в том числе:			
1.17. 1.	Высшая	человек/%	0	0
1.17. 2.	Первая	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/100	17/100
1.18. 1.	До 5 лет	человек/%	1/7,6	2/11,8
1.18. 2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/15,3	5/29,4
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/25,0	4/23,5
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/30,7	8/42,1
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/5,9	1/5,9
1.23.	Количество публикаций, подго-			

	товленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23. 1.	За 3 года	единиц	10	15
1.23. 2.	За отчетный период	единиц	0	5
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4	4
2.2.1 . .	Учебный класс	единиц	0	0
2.2.2 . .	Тренировочный зал	единиц	2	2
2.2.3 . .	Тренажерный зал	единиц	2	2
2.2.4 . .	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5 . .	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6 . .	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1 . .	Актовый зал	единиц	0	0
2.3.2 . .	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3 . .	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет	да	да

	документооборота			
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
2.8	Количество обучающихся, получивших спортивные разряды в ходе обучения	человек/%	0/0	10/1,4
2.9	Количество обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО	человек/%	80/11,1	91/12,6

УТВЕРЖДАЮ

Шатрова Л.Ю.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор ГБОУ СОШ № 3

г.о. Октябрьск

(должность)

27 марта 2020 г.

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом Учреждения

27 марта 2020г.

(дата)