



Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
г.о. Октябрьск
Л.Ю. Шатрова

**План работы педагога-психолога
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск
Ерохиной Ирины Владимировны
на 2020-2021 учебный год**

Октябрьск

1. Психодиагностическая работа.

Цель: Выявление психологических особенностей, которые влияют на обучение и развитие.

Задачи:

1. Определение особенностей интеллектуального развития учащихся.
2. Определение уровня познавательной активности.
3. Определение уровня социально - психологической адаптации и успешности адаптации.
4. Исследование профессиональных наклонностей учеников.

Методы: психодиагностические методики, наблюдения, беседы, анкетирование.

№ п/п	Содержание работы	Класс	Срок проведения	Отметка о выполнении
1.1	Диагностика готовности детей к школьному обучению Цель: выявление детей с отсутствием школьной зрелости Задачи: раннее выявление детей, требующих помощи Методики: Керна-Йерасека, «Домик» Н.И. Гуткиной. Обработка данных, анализ полученных результатов.	1 класс	сентябрь	
1.2	Диагностика уровня произвольного и непроизвольного внимания как компонента психологической готовности ребенка к обучению. Посещение уроков Методика: «Бусы», «Графический диктант» Обработка данных, анализ полученных результатов	1 класс	сентябрь	
1.3.	Диагностика адаптация детей к школе, школьная тревожность. Методика: «Рисунок школы» Обработка данных, анализ полученных результатов	1 класс	сентябрь	
1.4.	Диагностика готовности детей к переходу с I ступени обучения на II-ю. Методика: Филипса уровень школьной тревожности, «Несуществующее животное» - исследование самооценки и личностных	5 класс	сентябрь-октябрь	

	качеств учеников Обработка данных, анализ полученных результатов			
1.5.	Выявление творческих способностей учащихся. Методика: Торренса Обработка данных, анализ полученных результатов	3-й класс 4-й класс	ноябрь	
1.6.	Изучение профессиональных намерений выпускников. Методика Дж. Холланда Обработка данных, анализ полученных результатов	9-й класс 11-й класс	декабрь	
1.7.	Изучение межличностных отношений в классных коллективах Обработка данных, анализ полученных результатов	8-й класс	январь	
1.8.	Изучение личностных особенностей темперамента. Методика: Г. Айзенка Обработка данных, анализ полученных результатов	6-7 классы	февраль	
1.9.	Определение эмоционально- волевой сферы личности. Методика: САН Обработка данных, анализ полученных результатов	4-й класс 10-й класс	март	
1.10	Изучение развития познавательных способностей Обработка данных, анализ полученных результатов	2-3 - е классы	март-апрель	
1.11	Диагностика психологической готовности будущих первоклассников Обработка данных, анализ полученных результатов	дошкольники	в течение года	
1.12	Определение проявления стресса у педагогических работников. Обработка данных, анализ полученных результатов	учителя	декабрь	
1.13	Диагностика психологической готовности будущих первоклассников Обработка данных, анализ полученных результатов	дошкольники	в течение года	
1.14	Работа с учениками, которые требуют повышенного психолого-педагогического внимания Обработка данных, анализ полученных результатов	все классы по запросу	в течение года	

1.15	Посещение уроков.	все классы по запросу	в течение года	
1.16	Диагностика по запросу учащихся, педагогов, родителей, администрации Обработка данных, анализ полученных результатов	учащиеся, педагоги, родители, администрация	в течение года по запросу	

2. Консультационная работа

Цель: формирование психологической культуры учащихся, родителей, педагогов. Оказание психологической помощи и поддержки учащимся, родителям, педагогам.

2.1	Групповые и индивидуальные консультации: - по запросу; - по итогам диагностики; - с целью оказания психологической помощи и поддержки.	участники, родители, педагоги	в течение года по запросу	
-----	---	-------------------------------	---------------------------	--

3. Развивающая работа

Цель: Развитие личностных особенностей учеников влияющих на качество учебного процесса

№ п/п	Содержание работы	Класс или группа	Срок проведения	
3.1	Проведение индивидуальных психо-коррекционных занятий с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания	учащиеся	в течение года по запросу	
3.2	Беседы с элементами тренинга, формирующие навыки успешной коммуникации.	5-9 классы	в течение года	
3.3	Занятия по формированию здорового образа жизни	5-11 классы	в течение года	

3.4	Занятия на тематику: «Профессиональное самоопределение учащихся».	8-9 классы	в течение года	
3.5	Психолого–педагогическая беседа с элементами тренинга «Профилактика профессионального выгорания»	учителя	декабрь	
3.6	Беседа с элементами тренинга по преодолению тревожности перед ВНО	11 классы	апрель	
3.7	Занятие преодоление тревожности перед экзаменами	9-е классы	апрель	
3.8	Индивидуальные развивающие занятия для учащихся с психофизическими отклонениями, для учащихся, обучающихся по специальной программе.	учащиеся 1 и 2 классов	в течение года	
3.9	Групповые интерактивные занятия: «Первый раз в пятый класс» «Первый раз в первый класс»	учащиеся 5-класса, 1-класса.	сентябрь–октябрь	
3.10	Неделя психологии	1-11 классы	март	
3.11	Индивидуальные и групповые развивающие занятия	по запросу	в течение года	

4.Психологическое просвещение

Цель: Повышение психологической культуры педагогов, родителей, учащихся, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам.

Задачи:

Информировать педагогов о возрастных особенностях учеников

Информировать родителей о возрастных особенностях детей и пути преодоления кризисов

Информировать учеников о правильном поведении в межличностных взаимоотношениях.

№ п/п	Содержание работы	Класс или группа	Срок проведения	
4.1	Участие в: педсоветах; родительских собраниях; проведении классных часов.	ученики, учителя, родители	в течение года	
4.2	Работа в методкабинете в отделе образования	методист	в течение года	
4.3	Индивидуальная и групповая работа с детьми, педагогами, родителями	по запросу	в течение года	
4.4	Неделя психологии	ученики, учителя, родители	март	

Организационно – методическая работа.

В связи с целями и задачами деятельности школьной психологической службы и годовым планом работы перед психологом стоят задачи:

Овладеть выше перечисленными методиками

Изучить специальную литературу по возрастной, личностной и педагогической психологии с целью самообразования

Принимать участие в районных конференциях и семинарах психологов

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Отметка о выполнении
5.1	Составление плана: На год На месяц	август–сентябрь каждый месяц	
5.2	Написание статистического и аналитического отчетов за год	декабрь, май	
5.3	Изучение нормативной и методической документации	в течение года	
5.4	Подготовка психодиагностического инструментария, методической базы материалов по проблемным вопросам.	в течение года	
5.5	Подготовка к педсоветам, семинарам, беседам с элементами тренинга, и другим формам занятий с учащимися, к родительским собраниям, консультациям, развивающим занятиям, профилактической работе	в течение года	
5.6	Работа с документацией, оформление результатов диагностики	в течение года	
5.7	Работа в библиотеке, самоподготовка	в течение года	
5.8	Обработка данных диагностики учащихся, анализ психологических исследований, написание справок, оформление выводов, разработка рекомендаций	в течение года	
5.9	Ведение обязательной нормативной документации	в течение года	
5.10	Посещение семинаров, конференций, тренингов, в т.ч. организованных РМК	в течение года	

Педагог – психолог ГБОУ СОШ № 3 Ерохина Ерохина И.В.