***Анализ государственной итоговой аттестации***

***выпускников 9 класса***

Государственную итоговую аттестацию проходили 43 обучающихся 9 классов в форме ОГЭ. Обучающиеся сдавали экзамены по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору: обществознанию, биологии, истории, географии, химии, английскому языку, литературе, физике *(рис.1).*

*Рис.1. Выбор выпускниками школы ОГЭ по предметам*

 В течение последних лет приоритетными для выбора экзаменов являются такие предметы, как обществознание (доля обучающихся от общего количества обучающихся - 93% ), география (44%), биология (39,5%), что объясняется как содержанием КИМов , так и доверием учеников к учителю.

 Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестат об основном общем образовании.

 Средний балл ГИА по русскому языку составил 4,6. Средний балл по математике – 3,9. За последние три года по русскому языку отмечаются стабильно высокие результаты, по математике средний балл снизился по сравнению с прошлым учебным годом на 0,4 балла *(рис. 2).*

*Рис.2. Средний балл ГИА по русскому языку и математике*

 Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору за три последних года представлены на диаграммах *(рис. 3,4).*

*Рис.3. Результаты ГИА по предметам*

*гуманитарного цикла по выбору за три года*

*Рис.4. Результаты ГИА по предметам*

*естественно-математического цикла по выбору за три года*

На ГИА получили отметку "5" 28 обучающихся по русскому языку, по 3 обучающихся - по литературе, обществознанию, 2 обучающихся - по химии, по 1 обучающемуся по физике, английскому языку, биологии, географии.

Доля выпускников, сдавших ГИА по русскому языку на «4» и «5», составила 95%, что на 14% выше, чем в прошлом учебном году, по математике - 91%, что на 3% ниже показателей предыдущего года.

Неудовлетворительную отметку в основные сроки ГИА получил 1 ученик по математике, 1 ученица - по географии. По результатам повторной ГИА обучающиеся получили отметку "3" *(табл. 1.).*

*Табл. 1. Статистика ОГЭ по отметкам*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Количество учащихся, сдававших предмет | Доля обучающихся, получивших отметки  |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| Русский язык | 43 | - | 5% | 30% | 65% |
| Математика | 43 | 2% | 7% | 91% | - |
| Физика | 2 | - | - | 50% | 50% |
| Химия | 2 | - | - | - | 100% |
| Биология | 17 | - | 12% | 82% | 6% |
| История | 1 | - | 100% | - | - |
| География | 19 | 5% | 48% | 42% | 5% |
| Обществознание | 40 | - | 17,5% | 75% | 7,5% |
| Литература | 3 | - | - | - | 100% |
| Английский язык | 2 | **-** | **-** | 50% | 50% |

 Доля выпускников, получивших на ГИА отметку на уровне годовой, составила 100% по физике, химии, от 50% до 75% - по математике, географии, английскому языку. Отметку выше годовой на ГИА по русскому языку получили 35 учащихся (81% от общего количества учащихся) по русскому языку, по математике 14 учащихся (33%), по обществознанию 15 учащихся (37,5%) *(табл. 2).*

 *Табл. 2.Соответствие экзаменационных и годовых отметок*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | На уровне годовой отметки (количество участников)  | Выше годовой отметки (количество участников) | Ниже годовой отметки (количество участников) |
| Русский язык | 43 | 8 | 35 | 0 |
| Математика | 43 | 23 | 14 | 6 |
| Физика | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Химия | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Биология | 17 | 9 | 1 | 7 |
| История | 1 | 0 | 0 | 1 |
| География | 19 | 14 | 2 | 3 |
| Обществознание | 40 | 17 | 15 | 8 |
| Литература | 3 | 1 | 2 | 0 |
| Английский язык | 2 | 1 | 1 | 0 |

 Анализ результатов ГИА определил следующие проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

- высокий процент учащихся, получивших отметки на ГИА выше или ниже годовых, по русскому языку, математике, обществознанию,

- отсутствие учащихся, получивших отметку "5" на ГИА по математике, истории,

- получение неудовлетворительного результата ГИА по математике, географии в основные сроки.

 Учителям при подготовке к государственной итоговой аттестации необходимо качественно готовиться к каждому уроку и индивидуальной консультации, постоянно осуществлять мониторинг предметных умений обучающихся, эффективно проводить индивидуальную работу с каждым обучающимся, формировать у обучающихся осознанность знаний, умения применять знания и решать практико - ориентированные задачи, проводить доказательные рассуждения при решении заданий, выстраивать аргументацию при доказательстве, систематически отрабатывать теоретический материал, обращать внимание на развитие у учащихся навыков устной и письменной речи.

***Анализ государственной итоговой аттестации***

***выпускников 11 класса***

 Единый государственный экзамен в 2019 году сдавали 13 учащихся. Выбор обучающимися предметов представлен на диаграмме *(рис. 5).*

*Рис.5. Выбор выпускниками школы ЕГЭ по предметам*

 Все обучающиеся преодолели минимальную границу ЕГЭ по русскому языку и математике базового и профильного уровня, что дало право на получение аттестата о среднем общем образовании.

 Средний балл по русскому языку составил 79,3, что на 1 балл выше, чем в предыдущем учебном году *(рис.8).*

*Рис.6. Средний балл ЕГЭ по русскому языку за три года*

Показатели среднего балла по математике базового уровня стабильны в течение двух последних лет, составили 4,7 балла, профильного уровня – 56, что выше результатов предыдущего года на 11,1 баллов *(рис.9)*.

*Рис.7. Средний балл ЕГЭ по математике за три года*

По сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение среднего балла по истории с 44 до 89, по обществознанию с 60, 75 до 69,2, по английскому языкус 54,5 до 69, по литературе с 55 до, по химии с 39,7 до 57, уменьшение среднего балла по физике с 46,4 до 41,7 *(рис.8, 9)*.

*Рис.8. Средний балл ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла за три года*

 *Рис.9. Средний балл ЕГЭ по предметам*

*естественно-математического цикла за три года*

 Один выпускник не преодолел минимальную границу баллов по физике, доля от общего количества сдававших составила 33%.

В табл. 3 представлено распределение по баллам, полученным выпускниками на ЕГЭ.Более 67% выпускников, сдававших химию, биологию, физику набрали баллыв интервале от минимального до 60.

*Табл.3. Результаты ЕГЭ 2019 года*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Количество сдававших ЕГЭ | Количество (чел.) / доля (%) обучающихся, получивших баллы в интервале от минимального балла до 60 баллов | Количество (чел.) / доля (%) обучающихся, получивших баллы в интервале от 61 до 80 баллов | Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, получивших баллы в интервале от 81 до 100 баллов |
| Русский язык | 13 чел. | - | 6 чел./46% | 7 чел. / 54% |
| Математика профильного уровня | 3 чел. | 1 чел./33% | 2 чел./67% | - |
| Литература | 1 чел. | - | - | 1 чел./100% |
| История  | 1 чел. | - | - | 1 чел./100% |
| Обществознание  | 6 чел.  | 1 чел./17% | 4 чел./66% | 1 чел./ 17% |
| Химия  | 4 чел. | 3 чел./75% | 1 чел./25% | - |
| Биология  | 6 чел. | 4 чел./67% | 2 чел./33% | - |
| Физика | 3 чел. | 3 чел./100% | - | - |
| Английский язык  | 1 чел. | - | 1 чел./100% | - |

 80 баллов и выше набрали девять выпускников по русскому языку, 1 выпускница по литературе, 1 ученик по истории и обществознанию.

 За последние пять лет в 2019 году наибольшее количество выпускников (10 человек, из них 1 ученик - по трем предметам, 1 ученица - по двум предметам) добились высоких результатов ЕГЭ – получили более 80 баллов *(табл. 4).*

*Табл. 4. Количество выпускников,*

 *получивших более 80 баллов на ЕГЭ за пять лет*

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Предмет |
| Русский язык | Биология | Обществознание | История | Литература  |
| 2015 | 7 учащихся | 1 учащийся | 2 учащихся | - | - |
| 2016 | 3 учащихся | - | - | 1 учащийся | - |
| 2017 | 9 учащихся | - | 1 учащийся |  | 1 учащийся |
| 2018 | 7 учащихся | - | - | - | - |
| 2019 | 9 учащихся | - | 1 учащийся | 1 учащийся | 1 учащийся |

На награждение медалью "За особые успехи в учении претендовали 7 выпускников, все претенденты получили на ЕГЭ по русскому языку не менее 70 баллов. Однако две выпускницы на ЕГЭ по математике базового уровня получили отметку "4", что не позволило им получить медаль и аттестат с отличием. Доля выпускников, претендующих на награждение медалью, подтвердивших итоговые отметки, составила 71%.

Учителям следует проанализировать результаты ЕГЭ, изучить Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ, размещенные на сайте ФИПИ (http://fipi.ru), спланировать работу по подготовке к ЕГЭ, качественно проводить уроки и индивидуальные консультации, отрабатывать задания на развитие логического мышления у учащихся, использование рационального способа при решении заданий, проводить систематический письменный мониторинг готовности учащихся к ЕГЭ с постепенным увеличением объема и сложности заданий, регламентируя время их выполнения.