


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования»
городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
естественно математического
цикла
Протокол № 1
от «23» августа 2019 г.

Проверено.
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе


_____ Е. А. Лафинчук



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

название курса "Функциональная грамотность"

класс 5

учитель Молева Л.В.

Введение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (модуль «Финансовая грамотность») в 5 классе составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся», разработанной А.В. Белкиным, к.и.н., доцентом кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО, И.С. Манюхиным, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО (одобрена решением Ученого Совета СИПКРО (протокол от 18 марта 2019г. №3) В учебном плане ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск на изучение модуля «Финансовая грамотность» отводится в 5 классе 8 часов в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (модуль «Финансовая грамотность»)

Личностные результаты:

- оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Метапредметные, предметные результаты:

- умение находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте.

Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности

Содержание

Тема 1. Финансовая грамотность

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

Формы организации и виды деятельности

Занятия проводятся в форме бесед, диалога, дискуссии, игры, круглого стола, викторины, квеста, тестирования.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Дата
1	2	3	4
Тема 1. Финансовая грамотность- 8ч.			
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	
2.	Деньги в разных странах	1	
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	1	
4.	Как разумно делать покупки?	1	
5.	Кто такие мошенники?	1	
6.	Личные деньги	1	
7.	Проведение рубежной аттестации	1	
8.	Проведение рубежной аттестации	1	