

Аннотация

к адаптированной рабочей программе индивидуального обучения по физической культуре во 2 классе для обучающегося с ЗПР

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по физической культуре во 2 классе для обучающегося с ЗПР составлена в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, на основе авторской программы Ляха В.И. «Физическая культура».- М.: Просвещение.

По программе на изучение физической культуры во 2 классе отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю. Учебным планом школы на изучение физической культуры отведено 17 часов в год, 0,5 часа в неделю. Поэтому в тематическом планировании порядок тем, последовательность их изложения не изменены, но количество аудиторных часов на изучение тем изменено. Таким образом, с целью выполнения программы по физической культуре 85 часов выделены для самостоятельного изучения.

Обучение ведется на государственном языке – русском языке.

Учебно-методический комплект составляет следующее пособие: Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений /В.И.Лях. – М.: «Просвещение».

Цель:

Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.