

Аннотация

Адаптированная рабочая программа по технологии для обучающегося 2 класса с задержкой психического развития составлена в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающегося с ОВЗ, на основе авторской программы Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Добромысловой Н.В. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 класс. – М.: «Просвещение», размещённой на сайте издательства «Просвещение» /<https://prosv.ru>

Учебно-методический комплект составляет следующие пособия:
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений. 1 класс – М.: Просвещение.

Адаптированная рабочая программа по технологии рассчитана на 17 часов в год (0,5 часа в неделю). Учебным планом школы на изучение данного предмета отводится 0,5 часа в неделю.

Цель:

– развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
 - формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры;
 - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
 - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
 - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно- преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в т.ч. профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Обучение ведется на государственном языке – русском языке.