

Аннотация

к адаптированной рабочей программе индивидуального обучения по литературному чтению во 2 классе для обучающегося с ЗПР

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по литературному чтению во 2 классе для обучающегося с ЗПР составлена в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, на основе программы по литературному чтению Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В., напечатанной в сборнике: Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы, М.: «Просвещение».

По программе на изучение литературного чтения во 2 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю. Учебным планом школы на изучение литературного чтения отведено 68 часов в год, 2 часа в неделю. Поэтому в тематическом планировании порядок тем, последовательность их изложения не изменены, но количество аудиторных часов на изучение тем изменено. Таким образом, с целью выполнения программы по русскому языку 68 часов выделены для самостоятельного изучения.

Учебно-методический комплект составляет следующее пособие:

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. 2 класс – М.: «Просвещение».

Цели:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка.