

## **Аннотация**

к адаптированной рабочей программе по английскому языку  
для обучающегося 2 класса с задержкой психического развития

Адаптированная рабочая программа по английскому языку для обучающегося 2 класса с задержкой психического развития составлена в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ на основе авторской программы курса английского языка к УМК “Spotlight” для учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова), напечатанной в сборнике "Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-4 классы" (автор Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова) - М.: Просвещение, опубликованной на сайте издательства «Просвещение» <http://prosv.ru>.

Адаптированная рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов в год (0,5 часа в неделю). Содержание, последовательность изложения тем и количество часов на их изучение сохранены.

Два занятия выделено на проведение проверочной работы. Преобладающими формами текущего контроля является устный опрос.

Обучение ведется на государственном языке – русском языке.

### **Цели и задачи обучения во 2 классе:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов освоения рабочей программы, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с

использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Для реализации рабочей программы используется следующая литература:

1. УМК. Н.И.Быкова и др. Английский язык: Английский в фокусе (Spotlight): Учебник английского языка для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений – Москва: Просвещение.