

Аннотация

к адаптированной рабочей программе индивидуального обучения по математике во 2 классе для обучающегося с ЗПР

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по математике во 2 классе для обучающегося с ЗПР составлена в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, на основе программы примерной основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы Моро М.И., Волковой С.И., Степановой С.В. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы. - М.: «Просвещение», размещённой на сайте «Начальная школа» /1-4. prosv.ru.

Обучение ведется на государственном языке – русском языке.

Учебно-методический комплект составляет следующие пособия:

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. 2 класс. – М.: «Просвещение». Математика, 2 класс, Поурочные планы по учебнику Моро М.И., – М.: «Просвещение».

Освоение образовательной программы по математике во 2 классе завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме контрольной работы в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Программа рассчитана на 68 ч. в год (2 часа в неделю), а авторская программа на 136 ч. в год (4 часа в неделю).

Цели:

- математическое развитие младшего школьника;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике.

Задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений применять их для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.