

Конспект классного часа  
по теме «Как научиться жить дружно?»  
для учащихся 3 класса ГБОУ СОШ №3



Учитель: Синицина К.В.

**Цель:** ознакомление с понятием «дружба», «друг» и правилами дружбы в коллективе.

**Задачи:**

***Воспитательные:***

- Воспитывать нравственные качества учащихся через работу в ходе занятия.
- Воспитывать уважительное отношение друг к другу через организацию диалога.

***Образовательные:***

- Познакомить учащихся с «дружба», «друг».
- Познакомить детей с правилами дружбы.

***Развивающие:***

- Развивать внимание посредством работы в ходе мероприятия.
- Развивать память в ходе беседы.
- Развивать связную речь через организацию выступления о цветах в ходе беседы.

***Оборудование:*** карточка «ДРУЖБА», карточки с пословицами, карточки со стихотворением, карточки с буквами, иллюстрации из мультиков, ноутбук, колонки.

## **Ход мероприятия:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим, о самом ценном и самом сокровенном для человека. А о чём пойдет речь на нашем классном часе, вы узнаете отгадав слово. Соберите его из карточек.

### **ДРУЖБА.**

Верно, это дружба.

Сегодня мы с вами поговорим о том, что такое дружба и как научиться дружно жить.

Послушайте, как о дружбе пишут поэты.

#### « Что такое дружба?»

Спросила я у птицы.

-Это, когда коршун

Летит рядом с синицей.

Спросила я у зверя:

« Что такое дружба?»

- Это, когда зайцу

Лисицы бояться не нужно.

А после спросила я у девочки:

« Дружба что такое?»

- Это что-то огромное,

Радостное, большое.

Это, когда ребята все сразу,

Вместе играют.

Это, когда мальчишки

Девчонок не задирают.

Дружить должны все на свете:

И звери, и птицы, и дети!

А считаете ли вы, что дружить должны все на свете?

А кто это все на свете?

Почему должны дружить все на свете?

Действительно, как сказал древний философ Цицерон «Без истинной дружбы жизнь - ничто».

Обратите внимание на доску, на ней записаны пословицы. Прочитайте их и объясните смысл.

- Нет друга – ищи, а нашёл – береги.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Друг познается в беде.

Чему же учат нас эти пословицы?

Ребята, а как вы понимаете слово «дружба»?

А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Кто с кем дружит». В книгах, в мультфильмах мы очень часто встречаем верных друзей. Посмотрим, знаете ли вы их. Послушайте, отгадайте загадку и назовите его друга.

Был раньше он игрушкой  
ненужной никому.

Теперь герои сказок завидуют ему.  
И Винни-Пух, и Джери,  
И ниндзя-черепашка,  
Ведь талисманом сборной  
Стал ныне ... ЧЕБУРАШКА.

В подъезде повстречались Успенского герои,  
И с той поры все знают о них, кого не спросим.  
Работают на грядках, корове сено ксят,  
И нет дружней в деревне, чем Федор  
и ... МАТРОСКИН.

Герой другого фильма  
Не Нюша и не Лунтик.  
Спас поросенка клоун,  
А звали его... ФУНТИК.

Залает собака,  
Он к ней прибежит.  
Он с Шариком дружит,  
От грома дрожит.  
Заснет, о сосиске  
Чуть-чуть помечтав,  
А имя ему необычное ... ГАВ.

Воздушные очень  
Он любит шары,  
Но может и лопнуть,  
Сорвавшись с горы.  
Веселые глазки и хвостик – крючок.  
И имя, как носик его...  
ПЯТАЧОК.

Многие считают себя друзьями, но не все являются настоящими. Вот вам пример из мультфильма. Перед вами Малыш и Карлсон. (иллюстрация).  
Подумайте. Кто из них настоящий друг? Почему вы так думаете?

А почему Карлсона нельзя назвать настоящим другом?  
Теперь посмотрите на вторую иллюстрацию. Кто здесь является настоящим героем: Вовка или Кеша? Как Кеша предал дружбу?

Сегодня я подготовила для вас рассказ о дружбе. Который написал Н.Н. Носов. Называется этот рассказ «Фантазеры». Послушайте его и ответьте на вопрос, кто поступил как настоящий друг.

- Назовите героев рассказа.
- Чем занимались мальчишки?
- Как Игорь придумывал?
- Смог ли Игорь сочинить интересную историю? Почему?
- Как Игорь поступил с Ирой.
- Как ребята отнеслись к поступку Игоря?
- Как вы относитесь к поступку мальчика?
- Почему ребята не захотели сидеть с Игорем? А что бы сделали вы?
- Что произошло, когда Игорь ушёл? (*Ребята купили мороженое.*)
- Кого встретили мальчики?
- Какое настроение было у Иры?
- Почему плакала Ира? (*Игорь наговорил на Иру, оклеветал, свалил на неё вину.*)
- Как ребята утешали Иру?
- Кто же поступил как настоящий друг по отношению к девочке?
- Есть ли у вас настоящие друзья?
- А вы можете назвать себя хорошим другом? Почему?

Я вас просила подготовить рассказы о дружбе и принести книги. Кто хочет представить свой рассказ?

- Чему научил тебя этот рассказ?
- Ребята, а вам рассказ понравился?
- Вы захотели его прочитать?

Сегодня мы с вами прочитали, много рассказов о дружбе. Я предлагаю вам составить памятку, как научиться дружно жить. Кто сможет назвать первое правило? Второе? Третье?

1. Уступай другу
2. Не завидуй другу, умей радоваться его успехам
3. Помогай другу, если он что-то не умеет делать – научи его
4. Истинная дружба бескорыстна
5. Будь вежлив со своим другом, не давай ему прозвищ и кличек
6. Если друг в чём-то не прав, скажи ему сразу об этом
7. Останови друга, если он делает что-то плохое
8. Береги своего друга

Как вы думаете если мы будем выполнять данные правила, мы сможем научиться жить дружно? Почему?

Я надеюсь, что вы теперь будете более внимательно относиться друг к другу. Будете стараться выполнять правила дружбы. Эти правила я предлагаю вам поместить в классном уголке.

А вам, ребята, я хочу сказать напутствующие слова: если хочешь иметь хорошего друга и научиться жить дружно, старайся сам стать лучше. Будь добрым, справедливым, честным, смелым.

Наш классный час подходит к концу, пора подвести итог.

О чем говорили на уроке? Что такое дружба?

Какую дружбу можно считать настоящей?

Какую роль играет дружба в жизни человека? Пригодятся ли вам знания, полученные на уроке, в жизни?

Предлагаю закончить наш урок чтением стихотворения В. Можной «Дружба – это...»

Дружба – это теплый ветер,  
Дружба – это светлый мир,  
Дружба – солнце на рассвете,  
Для души веселый пир.  
Дружба – это только счастье,  
Дружба у людей одна.  
С дружбой не страшны ненастья,  
С дружбой жизнь весной полна.  
Друг разделит боль и радость,  
Друг поддержит и спасет.  
С другом - даже злая слабость  
Вмиг растает и уйдет.  
Верь, храни, цени же дружбу,  
Это высший идеал,  
Тебе она сослужит службу.  
Ведь дружба – это ценный дар!

Наш классный час окончен. Всего доброго! Хороших Вам друзей!

