***Урок на тему:***

***«Безопасный интернет»***

**Цель**: обеспечение информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

**Задачи:**

Образовательная – обучить учащихся логическому мышлению, умению рассуждать и систематизировать полученные  знания, познакомить с правила безопасной работы в сети Интернет.

Развивающая – развить творческое воображение, образное  мышление, речь

Воспитательная – воспитать дисциплинированность при работе в сети

**Тип урока**: урок изучения и закрепления нового материала.

**Методы и формы обучения:**словесный (дискуссия, рассказ), наглядный (демонстрация), проблемный, метод мотивации интереса; интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).

**Продолжительность урока**: 45 минут.

**Этапы урока:**

**1.Организация начала урока. Постановка темы, цели и задач урока**

**2. Закрепление изученного материала. Анкетирование.**

**3. Подведение итога урока.**

**Ход урока**

**1. Организация начала урока. Постановка темы, цели и задач урока.**

Целью сегодняшнего урока является научиться ответственно и безопасно вести себя в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Рассмотрим такие вопросы: Что такое Интернет, компьютерные вирусы, Уголовное наказание за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ, Какие есть угрозы в сети Интернет,

**2. Рассказ что такое интернет?**

Общаясь в интернете, мы очень часто добавляем незнакомых людей.В свои социальные сети и общаемся с ними. Мы не знаем про них ничего,только их Ники. Встает вопрос! Как много информации про человека мы можем узнать от Ника? Однако очень важно знать, что есть рядом люди,готовые выслушать, оказать поддержку, помочь в трудную минуту.

Также в Интернете можно найти любую информацию, но как известно она может быть ложна. Поиск информации в Интернете, и даже просто в нем нахождение очень опасно не только для вашего компьютера, но и для вас.

Запускпрезентации **«Bezopasnost v seti Internet».**

Внимание на доску (показ презентации, рассказ, объяснение информации размещенной на презентации).

А теперь давайте подведем с Вами итог по «Безопасности в сети Интернет».

Внимание на доску. (Просмотрна той же презентации **«Правил безопасности в Интернете»**).

**3. Закрепление изученного материала. Анкетирование.**

А сейчас я Вам раздам задания на проверку усвоения нового материала. Вам необходимо в некоторых вопросах выбирать вариант ответа, а в других писать развернутый ответ.

**Рефлексия**

(ответить на вопросы):

1. В чем вред/польза Интернета?
2. Почему каждый вечер я спешу к Интернету?

***И помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как иРеальный мир – сеть тоже может быть опасна!***

**4. Подведение итога урока.**

Сегодня на уроке мы узнали, что подразумевает под собой «Безопасность в сети Интернет», какие бывают вирусы и как они влияют на работу компьютера, прикладных программ, документов.

Также узнали, каких правил необходимо придерживаться, чтобы обезопасить себя от злоумышленников, потерь данных, денег.