

**Отчет  
о результатах самообследования  
ГБОУ СОШ № 3 г.о.Октябрьск**

---

(наименование образовательной организации)

**за 2016-2017 учебный год**

---

(отчетный период)

## Содержание

Наименование раздела	Стр.
<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения	4
1.1. Общая характеристика Учреждения	4
1.2. Структура управления деятельностью Учреждения	6
1.3. Право владения, материально-техническая база школы	7
1.4. Анализ контингента обучающихся школы	8
2. Кадровый состав школы	9
3. Методическое обеспечение образовательной деятельности	10
4. Содержание образовательной деятельности	11
4.1. Образовательная программа. Программа развития Учреждения	11
4.2. Реализация учебного плана и рабочих программ	13
5. Анализ качества образовательной деятельности	20
5.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности	20
5.2. Анализ качества подготовки обучающихся	22
5.3. Результаты внешней диагностики качества подготовки выпускников	24
5.4. Востребованность выпускников 11 класса	28
5.5. Продолжение образования выпускниками 9 класса	28
5.6. Результативность внеклассной работы по предметам учебного плана	28
5.7. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях	29
6. Результативность воспитательной системы школы	31
7. Организация работы в области сбережения здоровья обучающихся	36
8. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений	37
9. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения	38
10. Общая характеристика структурного подразделения «Детский сад №5»	38
10.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности структурного подразделения «Детский сад №5»	38
10.2. Материально-техническая база СП «Детский сад №5»	40
10.3. Анализ контингента воспитанников СП «Детский сад №5»	41
10.4. Кадровый состав СП «Детский сад №5»	41
10.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности	42
10.6. Содержание образовательной деятельности	45
10.6.1. Образовательная программа. Программа развития	45
10.6.2. Реализация учебного плана и рабочих программ	46
10.6.3. Анализ качества образовательной деятельности	47
10.7. Результативность воспитательной работы	49
10.8. Организация работы СП «Детский сад №5» в области сбережения здоровья воспитанников	51
10.9. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений	52
10.10. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности СП «Детский сад №5»	53

11. Общая характеристика структурного подразделения «Детско-юношеская спортивная школа»	53
11.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности структурного подразделения «Детско-юношеская спортивная школа»	53
11.2. Материально-техническая база СП «ДЮСШ»	54
11.3. Анализ контингента обучающихся	55
11.4. Кадровый состав СП «ДЮСШ»	56
11.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности	56
11.6. Содержание образовательной деятельности	57
11.6.1. Образовательные программы	57
11.6.2. Реализация учебного плана и рабочих программ	57
11.6.3. Анализ качества образовательной деятельности	60
11.7. Результативность воспитательной системы СП «ДЮСШ»	64
11.8. Организация работы в области сбережения здоровья обучающихся	64
11.9. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений	65
11.10. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности СП «ДЮСШ»	65
II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	66
1. Школа	66
2. СП ГБОУ СОШ № 3 г. о. Октябрьск «Детский сад №5»	70
3. СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ»	73

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения**

#### ***1.1.Общая характеристика Учреждения***

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области (далее - Учреждение), создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Центральная, д. 14;  
фактический адрес Учреждения:

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Центральная, д. 14;

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Мичурина;

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Волго-Донская, д.12а.

Номера телефонов: директор - (84646) 4-11-92,

бухгалтерия - (84646) 4- 14- 82

Адрес электронной почты: [school3-oktb@yandex.ru](mailto:school3-oktb@yandex.ru)

WEB-сайт: <http://www.school3-oktb.minobr63.ru>

Директор – Шатрова Любовь Юрьевна, Почетный работник общего образования,  
Заслуженный работник общего образования Самарской области.

Деятельность Учреждения регламентирована уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России №3 по Самарской области (ОГРН 1116325002551, ИНН 6325004930, КПП 632501001).

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, печать и бланки со своим наименованием.

Лицензия: регистрационный №4297, серия РО №037787, выдана 11.03.2012г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №1514012, серия 63 №001219, выдано 25.05.2012г.

Учреждение имеет два структурных подразделения: «Детский сад №5», «Детско-юношеская спортивная школа».

Деятельность Учреждения строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, работников Учреждения. Применение физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации, законодательством Самарской области, уставом, локальными актами.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

основной общеобразовательной программой дошкольного образования;

основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

адаптированными основными общеобразовательными программами и дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с лицензией.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:  
дошкольное образование – 5 лет;  
начальное общее образование – 4 года;  
основное общее образование – 5 лет;  
среднее общее образование – 2 года.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с лицензией;

предоставление дошкольного образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход;

реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией;

организация школьных перевозок;

организация питания обучающихся;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время и др.

Учреждение работает в одну смену.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответствии с основными образовательными программами, регламентируется расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность урока (академического часа): в 1–11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 – 20 минут.

Начало занятий для обучающихся в Учреждении: 8 ч. 30 мин.

Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели.

Прием граждан в Учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом, Положением о порядке приема граждан в организацию.

## ***1.2. Структура управления деятельностью Учреждения***

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Самарской области, уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности.

Для укрепления внешних связей, расширения общественного участия в управлении Учреждением вовлечены все участники образовательных отношений, представители общественности, выпускники.

Постоянно действующим коллегиальным органом является Общее собрание работников Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

В Учреждении эффективно работают Совет родителей и классные (групповые) родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся. В Учреждении сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: родительские собрания, педагогические консультации, педагогические лектории, дни открытых дверей, заседания родительских комитетов, совместные

мероприятия и др. 83% родителей принимает активное участие в организации школьного воспитательного процесса, в решении хозяйственных проблем.

Совет родителей Учреждения планомерно осуществляет контроль за работой школьной столовой, санитарно-гигиеническим состоянием Учреждения, учебной нагрузкой обучающихся. При непосредственном участии Совета родителей выявлены учащиеся, нуждающиеся в социальной поддержке. По инициативе Совета родителей проведены акции «Дерево добра», «Помоги другу!», «Книга в подарок», «Макулатура» и др. Целенаправленно проводится работа по профориентации учащихся с привлечением членов Совета родителей, классных родительских комитетов и общественности. Традиционными стали Уроки Успеха «Знаешь – научи!», на которые приглашаются люди разных профессий, добившиеся успеха в той или иной деятельности, Почетные граждане г.о. Октябрьск, родители. Совет родителей инициировал реализацию проекта «Школьный двор», экологических субботников, организациюотовыставки «Папа, мама, я – дружная семья!» и др. Совет родителей и родительские комитеты классов ведут большую работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, осуществляют рейды в семьи «трудных» подростков.

В целях расширения общественного участия в управлении Учреждением работает Управляющий совет. В состав Управляющего совета входят представители учительского, ученического коллектива, родительской общественности. Управляющий совет согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения, режим работы Учреждения, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов, рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса и др. При участии Управляющего совета проведены открытые мероприятия для общественности города: митинг у монумента Славы, праздничный концерт, посвященные 72-й годовщине Великой Победы. Школа приняла участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Традиционным стал итоговый праздник «Честь школы», который также проводится при непосредственном участии Управляющего совета.

В целях учета мнения обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих их права, осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы обучающихся, обучения основам демократических отношений в обществе действует орган ученического самоуправления – Совет обучающихся Учреждения. 78% обучающихся охвачены ученическим самоуправлением.

Компетенции коллегиальных органов определены уставом Учреждения, локальными актами.

### **1.3. Право владения, материально-техническая база школы**

Право владения имуществом определено Договором №2 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 12 января 2015 года, заключенным Учреждением с муниципальным казенным учреждением городского округа Октябрьск Самарской области «Служба эксплуатации муниципальных зданий и транспорта» (с дополнениями). Образовательный процесс организован в здании общей площадью 3170,5 кв.м., которое находится на земельном участке общей площадью 15846 кв. м. Год постройки здания – 1957. Пристрой здания сдан в эксплуатацию в 1985 году. Общая площадь застройки – 2135,2 кв. м.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в г. Сызрани № 63.СЦ.05.000.М.000202.03.12 от 01.03.2012г.

В школе созданы условия для качественной организации образовательного процесса. В школе имеются предметные кабинеты для проведения учебных занятий, столовая для питания учащихся, спортивные залы для проведения занятий физической культурой, административные помещения и т.д.

В 14 учебных кабинетах - новая школьная мебель. Во всех кабинетах - классные доски с софитами. Кабинеты оснащены учебно-лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Развитию информационно-коммуникативных компетенций обучающихся способствует использование в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования: интерактивной доски, ноутбуков для младших школьников, ноутбуков для старшеклассников, цифрового микроскопа, принтеров, проекторов, документ-камеры, электронных образовательных изданий на CD по разным учебным предметам, мультимедийных программ, современных наглядных пособий и т.д. Ученические компьютеры объединены в локальную сеть. Обеспечен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет.

Применение учебно-лабораторного оборудования позволяет эффективнее организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению и активность на уроке, углубить их знания, сформировать навыки работы с информацией.

В образовательном процессе используются ресурсы школьной библиотеки. Библиотечный фонд составляет 11271 экземпляров, в том числе 6189 экз. учебной литературы, основной фонд – 5082 экз., в т.ч. 3960 экз. художественной, 163 экз. справочной и энциклопедической литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

В школе работает медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляют медицинская сестра МБУЗ Самарской области «Октябрьская центральная городская больница» на условиях договора.

Использование имеющихся ресурсов позволяет эффективнее организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению и активность на уроке, сформировать навыки работы с информацией, обеспечить личностное развитие ребенка.

#### ***1.4. Анализ контингента обучающихся школы***

В 2016-2017 учебном году в школе обучался 386 учащихся в 16 классах – комплектах. В начальной школе обучалось 177 учащихся, в основной – 178 учащихся, в средней – 31 учащийся. Средняя наполняемость классов - 24 человека.

Контингент учащихся разнообразен. 58 учеников проживает в многодетных семьях, 92 – в неполных. 16 детей воспитываются матерями-одиночками. Находятся под опекой 16 учащихся. В школе 2 детей - сироты, 4 детей - инвалиды, 165 учащихся из малообеспеченных семей. У 6 учащихся родители – участники боевых действий.

На учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

г.о.Октябрьск состоит 1 учащийся, на внутришкольном профилактическом учете – 3 учащихся. В Учреждении ведется систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Проводятся рейды в семьи трудных подростков, тематические классные часы по профилактике правонарушений, собеседования с учащимися «группы риска» и их родителями. Трудные подростки посещают как школьные объединения дополнительного образования, так и СП «ДЮСШ». Работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, в состав которого входят учителя, родители, инспектор ГДН.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся. Созданы благоприятные условия для пребывания детей в школе. Учреждение привлекательно для родителей, что подтверждается наличием учащихся (25%), проживающих в других микрорайонах города. Для успешной адаптации детей к обучению в школе организована «Школа дошкольника». В феврале – апреле 2017 года предшкольной подготовкой были охвачены 38 детей.

## **2. Кадровый состав школы**

Администрация Учреждения грамотно выстраивает кадровую политику. Штат школы укомплектован полностью. В школе работает 22 учителя, 17 из них (77%) имеют высшее профессиональное педагогическое образование, 5 учителей (23%) – среднее специальное педагогическое образование.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников, систему постоянно действующих школьных, окружных, областных методических семинаров и самообразование.

6 учителей (27%) имеют квалификационную категорию: 1 учитель – высшую, 5 учителей – первую. 12 учителей (55%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2016-2017 учебном году 8 учителей (36%) обучились на курсах повышения квалификации, 4 учителя (18%) прошли курсовую подготовку по проблеме обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Администрация Учреждения и учителя имеют почетные звания:

- Почетный работник общего образования РФ – 5 человек;
- Отличник народного просвещения – 2 человека;
- Заслуженный работник общего образования Самарской области – 1 человек.

1 учитель награжден правительенной наградой – орденом «Знак почета».

Учителя признаны в местном сообществе. Результаты работы учителей отмечены Грамотами Министерства образования и науки РФ, министерства образования и науки Самарской области, Губернатора Самарской области, Самарской Губернской Думы, Главы г.о. Октябрьск, Западного управления министерства образования и науки Самарской области, общественных организаций города и т.д.

Успешно решается задача по привлечению в Учреждение молодых специалистов. В школе работает 5 молодых педагога, стаж работы которых менее 5 лет: 1 учитель английского языка, 4 учителя начальных классов.

### **3.Методическое обеспечение образовательной деятельности**

Педагогический коллектив работает над единой методической темой «Повышение качества образования через применение компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

Методическая работа, осуществляемая через проведение методических семинаров, деятельность методических объединений учителей, самообразование и др., направлена на развитие педагогического мастерства учителя.

Учителя активно распространяют опыт своей работы в школе, профессиональном сообществе округа, области.

Учитель биологии выступила на окружной конференции «Изучение истории родного края. Опыт и перспективы», представила опыт работы по теме «Способы формирования экологической культуры школьников на уроке биологии и во внеурочной деятельности». Учитель начальных классов представила собственный опыт на областном семинаре в рамках реализации курса повышения квалификации по программе «Технология обобщения и распространения педагогического опыта» по теме «Формирование положительных мотиваций у обучающихся начальных классов с помощью поэтического творчества». Учитель русского языка и литературы участвовала в региональной читательской конференции «Осмысление исторических уроков XX столетия», посвященной Дню православной книги.

В течение учебного года были проведены тематические педсоветы: «Теория и практика воспитания успехом», «Системно-деятельностный подход в обучении как условие обеспечения качественного образования. Работа с одаренными детьми», школьный методический семинар «Современный урок в аспекте реализации ФГОС. Работа учителя по подготовке обучающихся к внешней оценке качества образования. Совершенствование работы учителя по подготовке учащихся к ГИА, ЕГЭ».

Опыт работы школы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся был представлен на окружном семинаре, проведенном на базе школы, на котором присутствовали священники местных храмов, учителя ОПК Западного округа. В целях адаптации молодых специалистов, повышения их методической грамотности была выстроена работа по наставничеству. Опытными учителями был успешно реализован план методической работы с молодыми педагогами.

Одной из форм методической работы является проведение предметных недель, цель которых - развитие познавательного интереса учащихся, осуществление профессионального роста учителей. В рамках предметных недель каждое методическое объединение провело открытые мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей обучающихся. Интеллектуальные игры, организованные учителями начальных классов, гуманитарного цикла для обучающихся 1-4, 7-11 классов, включали задания развивающего характера, способствовали расширению кругозора учащихся.

Для обеспечения методического мастерства учителей был проведен Фестиваль открытых уроков.

С целью повышения качества образования, развития индивидуальных особенностей каждого ребёнка, сохранения и укрепления здоровья учителя внедряют современные педагогические технологии.

Большое значение в школе придается вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Учителя начальных классов используют на уроках и на занятиях внеурочной деятельности учебно-лабораторное оборудование. На занятиях внеурочной деятельности учителя организуют работу учащихся с программно-методическими комплексами «Фантазеры», «Академия младшего школьника», «Мир музыки» и др.

Компьютерная техника используется при проведении уроков (практические, лабораторные работы, работа с электронным учебником, просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций, проведение виртуальных лабораторных работ и т.д.). Использование учебно-лабораторного оборудования позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать умение работать с информацией, наглядно представлять изучаемый материал. Педагоги активно использует возможности интерактивной доски с целью повышения доступности, глубины и качества освоения материала, усиления наглядности и «яркости» обучения на уроках и во внеурочной деятельности.

Учащиеся школы используют ресурсы Интернет, подбирая информацию для сообщений, докладов, рефератов, проектов, участвуя в заочных конкурсах.

В школе проводится работа по созданию единого информационного образовательного пространства на основе использования АСУ РСО. Учителя работают с электронным журналом. Родителям и учащимся обеспечен доступ к электронному дневнику в АСУ РСО.

Важная роль в развитии школы принадлежит инновационной деятельности, в том числе реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования. Условием формирования межпредметных понятий является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. Каждый обучающийся 5-8 классов защитил индивидуальный проект, продемонстрировал свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов выбранных областей знаний и способность проектировать и осуществлять результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и др.).

## **4. Содержание образовательной деятельности**

### ***4.1. Образовательная программа. Программа развития Учреждения***

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы, определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение цели реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, обеспечение планируемых результатов, становление развития личности, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования. При реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется принцип преемственности.

Обязательным требованием и условием осуществления образовательной деятельности школы является наличие разработанной и утвержденной в установленном порядке рабочей программы по каждому предмету учебного плана. Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего, основного общего образования Учреждения и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе учителя по раскрытию ее содержания через урочную и внеурочную деятельность. Рабочие программы разработаны учителями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 1-8 классах, требований к уровню подготовки учащихся 9-11 классов в условиях реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана реализованы в полном объеме во всех классах. Практическая часть программного материала выполнена полностью.

В Учреждении реализуется Программа развития «Организация образовательного процесса, направленного на обеспечение высокого качества образования, духовно-нравственное воспитание и развитие личности обучающихся». Программа развития соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации и Самарской области и направлена на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования.

Цель Программы развития: обеспечить эффективное развитие единой образовательной среды Учреждения, способствующей получению качественного образования всеми обучающимися, формированию интеллектуальной, физически здоровой, духовно и нравственно развитой личности, способной к саморазвитию и самоопределению, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основными направлениями деятельности по реализации Программы развития являются

- достижение высокого качества образования,
- совершенствование воспитательной системы, способствующей духовно-нравственному развитию и воспитанию школьника – гражданина России;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- совершенствование взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом;

- обеспечение удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.

#### ***4.2. Реализация учебного плана и рабочих программ***

В Учреждении созданы условия для того, чтобы каждый учащийся имел возможность освоить образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие его успешное развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями, особенностями психического развития.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В учебном плане отражены и конкретизированы основные показатели:

- состав учебных предметов обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на их освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план 1-4 классов является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1576);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции 17.07.2015 № 734);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ – 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015г. №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru));
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15);
- нормативными документами министерства образования и науки Самарской области.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана направлена на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть включает в себя следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в 4 классе модулем «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть в 1 классе (1 час в неделю), используется на увеличение количества часов по учебному предмету «Русский язык».

Учебный план 5-8 классов является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 17.07.2015 № 734);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ – 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015г. №420 о размещении ме-

тодических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru)),

- примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15);
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- нормативными документами министерства образования и науки Самарской области;
- уставом Учреждения.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Биология», «Физика», «География», «История», «Обществознание», «Английский язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Она представлена в 5 классе учебным предметом «Обществознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; в 6 классе – спецкурсом по естествознанию, в 7 классе - учебными предметами «Биология», «Русский язык», в 8 классе – спецкурсом по математике.

Учебный план 9-11 классов разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)

общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции 17.07.2015 № 734);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ – 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»,
- уставом Учреждения.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

**Инвариантная часть** обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и количество часов на их изучение.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента на уровне основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Изобразительное искусство», «Предпрофильные курсы», «Физическая культура».

Инвариантная часть учебного плана на уровне среднего общего образования включает в себя:

- обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Химия», «Физика», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)»;
- обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся: «География» (2 часа в неделю в 10 классе), «Информатика и ИКТ» (по 1 часу в неделю в 10, 11 классах), «Русский язык» (по 1 часу в неделю в 10, 11 классах), «Геометрия» (по 1 часу в неделю в 10, 11 классах), «Биология» (по 1 часу в неделю в 10, 11 классах), «Химия» (по 1 часу в неделю в 10, 11 классах), «Физика» (по 1 часу в неделю в 10, 11 классах), спецкурс по математике (1 час в неделю в 10, 11 классах), спецкурс по естествознанию (1 час в неделю в 11 классе), спецкурс по литературе (1 час в неделю в 11 классе).

Спецкурс по математике в 10 классе введен с целью систематизации и повторения учебного материала, изученного в 9 классе, совершенствования умений учащихся выполнять задания базового уровня ЕГЭ по математике. Для формирования у учащихся навыка решения заданий ЕГЭ повышенной сложности введен спецкурс по математике в 11 классе.

Спецкурс по естествознанию в 11 классе обеспечивает углубленное изучение материала по органической химии и молекулярной биологии.

Для обеспечения качественной подготовки учащихся 11 класса к итоговому сочинению, выполнению второй части ЕГЭ по русскому языку введен спецкурс по литературе.

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана изучаются в 9 классе – курс «Основы проектной деятельности», в 10, 11 классах - различные модули курса «Основы проектирования» (по 1 часу в неделю).

Вариативная часть учебного плана (компонент образовательного учреждения) представлена учебным предметом «История» в 9 классе, спецкурсами по русскому языку в 10, 11 классах (по 1 часу в неделю), спецкурсами по обществознанию в 10, 11 классах (по 1 часу в неделю).

Спецкурс по русскому языку в 10, 11 классах направлен на эффективную подготовку учащихся к ЕГЭ (углубление знаний учащихся о стилях речи русского языка, формирование умений анализировать и создавать тексты разных стилей).

С целью расширения и углубления знаний учащихся по основам правовых знаний в 11 классе предусматривается изучение спецкурса по обществознанию. Спецкурс по обществознанию в 10 классе введен ввиду того, что материал по экономике и праву представлен программой незначительным количеством часов.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 1- 4 классах интегрированно с предметами «Физическая культура», «Окружающий мир», в 5, 6, 7 классах интегрированно с предметами: «Физическая культура», «География», «Биология», «Технология», «Обществознание», в 9 классе интегрированно с предметами «Физическая культура», «Обществознание», «Технология», «География», «Химия». В 8, 10, 11 классах данный курс выделен как самостоятельный

учебный предмет (по 1 часу в неделю). Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 №1141. Обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (не менее 35 часов), а также на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса (40 часов). Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении в объем недельной учебной нагрузки учащихся 1-11 классов введен третий час физической культуры. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих рабочих программ Учреждение руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК -1494/19).

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой по учебным предметам в различных формах:

- тестовая работа по окружающему миру, контрольная работа по литературному чтению в 3-4 классах, контрольная работа по математике в 1-4 классах, контрольная работа по русскому языку в 1- 4 классах, проверка навыка чтения в 1- 4 классах;

- контрольная работа по русскому языку в 5-8 классах, контрольная работа по математике в 5, 6 классах, контрольная работа по алгебре в 7, 8 классах, контрольная работа по истории в 5, 7 классах, контрольная работа по географии в 5 классе, контрольная работа по обществознанию в 6, 7 классах, контрольная работа по биологии в 6, 8 классах, тестовая работа по английскому языку в 5 классе, контрольная работа по ОБЖ в 8 классе, защита творческой работы (проекта) по ИЗО, музыке в 6 классах, проверка нормативов по физической культуре в 6 классах;

- контрольная работа по русскому языку в 9-11 классах, контрольная работа по алгебре в 9-11 классах, контрольная работа по английскому языку в 10 классе, контрольная работа по обществознанию в 9, 11 классах, тестовая работа по геометрии в 9 классе, контрольная работа по биологии в 9, 11 классах, контрольная работа по географии в 9 классе, сочинение по литературе в 10 классе, контрольная работа по истории в 10, 11 классах, проверка нормативов по физической культуре в 9,11 классах.

Промежуточная аттестация по геометрии в 7, 8 классах, физике в 7 классах, химии в 8 классе, географии в 10 классе проводится в устной форме.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в I полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2 -11 классах – 40 минут.

В условиях реализации ФГОС проводятся занятия внеурочной деятельности.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы проведения внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие. Внеурочная деятельность, организованная в 1-8 классах по пяти направлениям, решала задачи личностного развития обучающихся, формирования их общей культуры, воспитания у школьников гражданственности, любви к Родине, природе, семье.

## **5. Анализ качества образовательной деятельности**

### ***5.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности***

Достижение высокого качества образования – приоритетное направление деятельности школы. Совместно с Управляющим советом в школе разработана модель оценки качества образования. Нормативной базой для разработки модели явились документы: Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, Программа развития «Организация образовательного процесса, направленного на обеспечение высокого качества образования, духовно-нравственное воспитание и развитие личности обучающихся».

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по объектам оценивания:

- качество образовательных результатов,
- качество образовательного процесса,
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя оценка качества образования проводится по следующим показателям:

- предметные результаты обучения,
- метапредметные результаты обучения,
- личностные результаты,

- здоровье учащихся,
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,
- удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов,
- разработка учебных планов, годового календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дополнительных образовательных программ,
- организация уроков и индивидуальной работы с учащимися,
- организация внеурочной деятельности,
- воспитательная деятельность классного руководителя,
- материально-техническое обеспечение,
- условия безопасности и здоровье учащихся,
- санитарно-гигиенические и эстетические условия,
- медицинское обслуживание,
- организация питания,
- кадровое обеспечение,
- финансовое обеспечение,
- учебно-методическое и информационное обеспечение, документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Формами проведения внутренней оценки качества образования являются тестирование, контрольные работы, диагностические работы, проверочные работы, отчеты классных руководителей, учителей-предметников, диагностические работы, изучение школьной документации, наблюдение, анкетирование, опрос и др.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с планом ее реализации, утвержденным директором Учреждения.

В Учреждении выстроена система внутришкольного контроля, которая также способствует внутренней оценке качества образования.

Качество воспитательного процесса оценивается через показатели сформированности индивидуально-личностных характеристик учащихся, а также уровня участия родителей и общественности в этом процессе.

Проведено социопсихологическое исследование удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг. В ходе исследования проанализированы деятельность, организационная, социально-психологическая, административная стороны воспитательно-образовательного процесса. 99% родителей удовлетворены качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг.

В оценке качества образовательных услуг принимает непосредственное участие Управляющий совет. Утверждены критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, которые разрабатывались совместно с администрацией школы. Для обеспечения объективной и прозрачной оценки уровня профессионализма педагогов, качества их работы в соответствии с Положением о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу Учреждения Управляющий совет рассматривает аналитические материалы работников Учреждения по итогам работы за определенный период, согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, педаго-

гических, административно-хозяйственных работников, осуществляет контроль за использованием этих критериев.

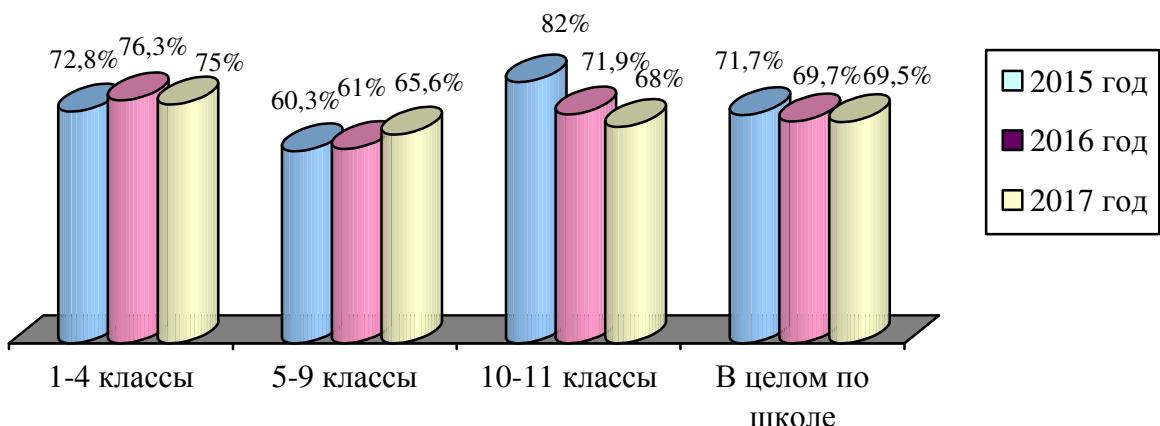
Обеспечение должного качества образовательной системы достигается благодаря объективной информации о функционировании и развитии всех ее элементов, получаемой в мониторинговом режиме.

### **5.2. Анализ качества подготовки обучающихся**

Коллектив Учреждения стремится к выполнению главной задачи образовательной политики – обеспечение современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

По итогам 2016-2017 учебного года качество знаний учащихся на уровне начального общего образования составило 75%, на уровне основного общего образования – 65,6%, на уровне среднего общего образования – 68%. На протяжении последних трех лет наблюдается стабильно высокое качество знаний в начальных классах, повышение качества знаний в основной школе. Качество знаний учащихся повысилось по сравнению с результатами 2015-2016 учебного года на 4% на уровне основного общего образования. Качество знаний учащихся в среднем по школе составило 69,5%. (рис.1).

*Рис.1. Качество знаний учащихся за три года*



85 учащихся школы закончили учебный год на «отлично», их доля от общего количества учащихся в школе составляет 25%. Из них 9 выпускников 9 класса (29%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 8 выпускников 11 класса (53%) – аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждены медалью «За особые успехи в учении». 154 ученика успевают на «хорошо» и «отлично».

Качество знаний учащихся по классам представлено в таблице (табл.1).

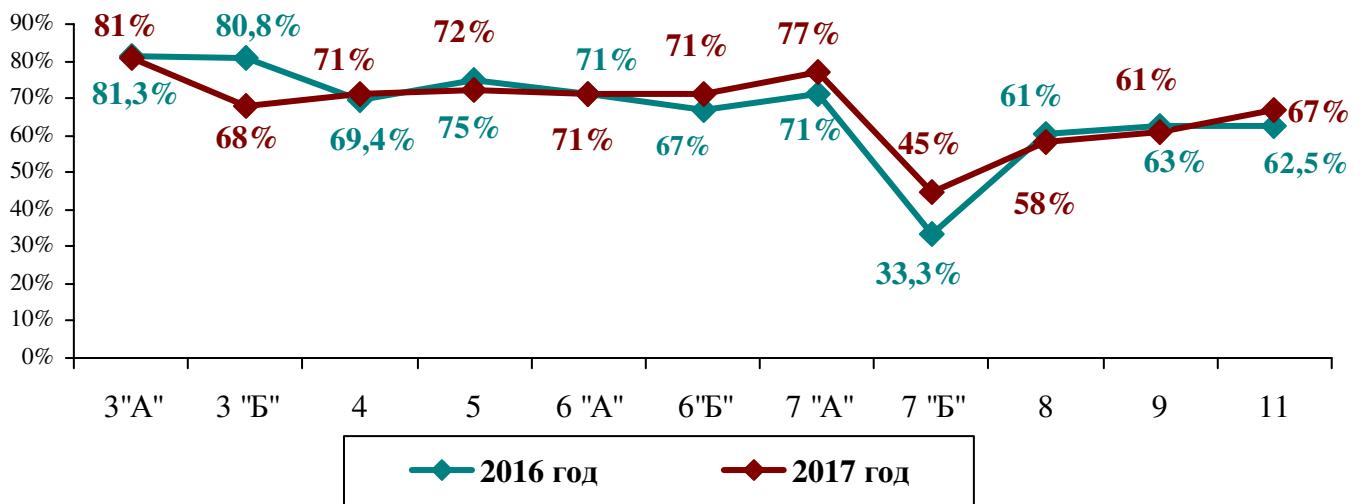
*Табл. 1. Итоги 2016-2017 учебного года*

Класс	Кол-во учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «4»	Успевают с одной «3»	Качество знаний
2 «А»	20	5	13	-	-	90%
2 «Б»	18	4	8	1	3	67%
3 «А»	31	9	16	-	1	81%

3 «Б»	25	6	11	1	4	68%
4	38	8	19	1	4	71%
<b>Итого</b>	<b>132</b>	<b>32</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>75%</b>
5	36	12	14	2	3	72%
6 «А»	21	5	10	-	1	71%
6 «Б»	17	3	9	1	-	71%
7 «А»	22	3	14	-	-	77%
7 «Б»	20	2	7	-	-	45%
8	33	7	12	1	1	58%
9	31	9	11	-	1	65%
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>41</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>65,6%</b>
10	16	3	8	-	1	69%
11	15	8	2	-	-	67%
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>68%</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>343</b>	<b>85</b>	<b>154</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>69,5%</b>

По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний учащихся повысилось в 6 "Б", 7 "А", 7 "Б", 11 классах (рис.2).

Рис.2 Качество знаний учащихся классов за два года



В соответствии со статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с уставом Учреждения, учебным планом, Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в целях установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Все обучающиеся 1-8, 10 классов, успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс. Все обучающиеся 9, 11 классов получили на промежуточной аттестации положительные отметки, допущены к государственным выпускным экзаменам.

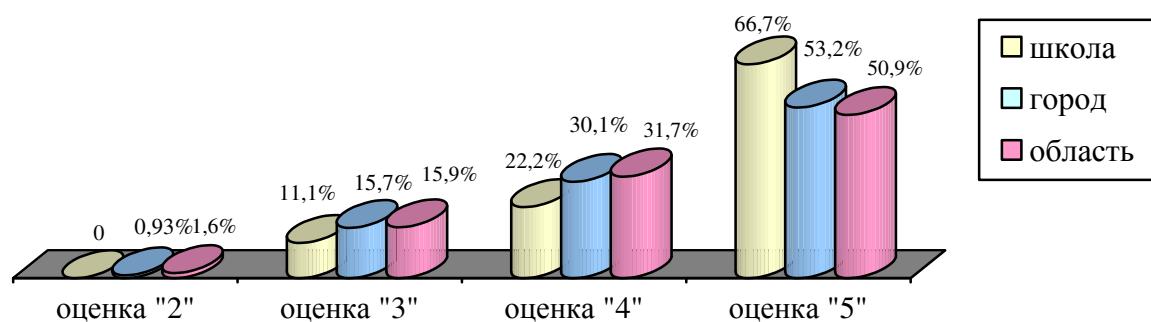
ственной итоговой аттестации.

Коллективу школы необходимо продолжить работу по созданию условий для интеллектуального, творческого развития каждого школьника, получения учащимися доступного и качественного образования, применять современные педагогические технологии, обеспечивающие высокий уровень образовательных результатов.

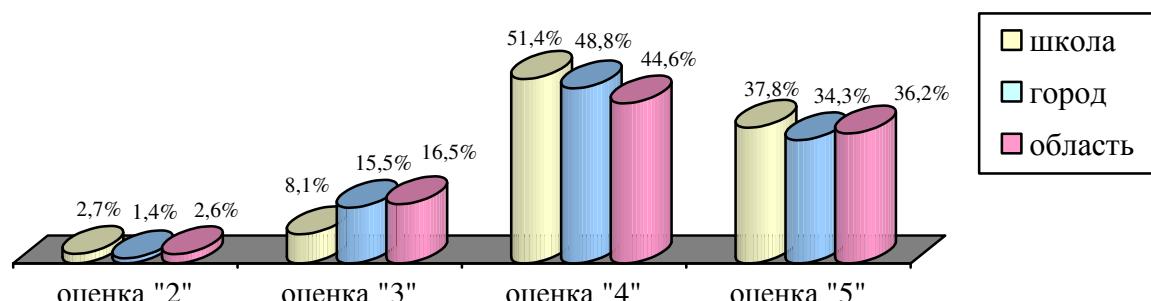
### **5.3. Результаты внешней диагностики качества подготовки выпускников**

В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО в мае 2017 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе. Результаты ВПР по школе в сравнении с результатами по городу, области представлены на диаграммах (рис. 3, 4, 5).

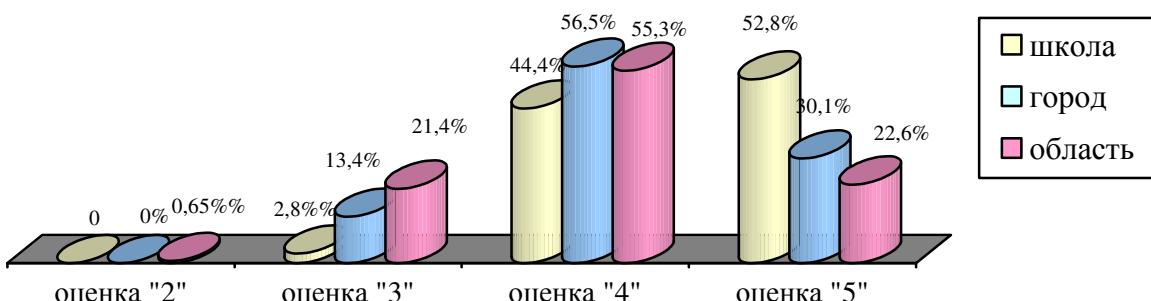
*Рис. 3. Результаты всероссийской проверочной работы по математике по школе, городу, области*



*Рис. 4. Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку по школе, городу, области*



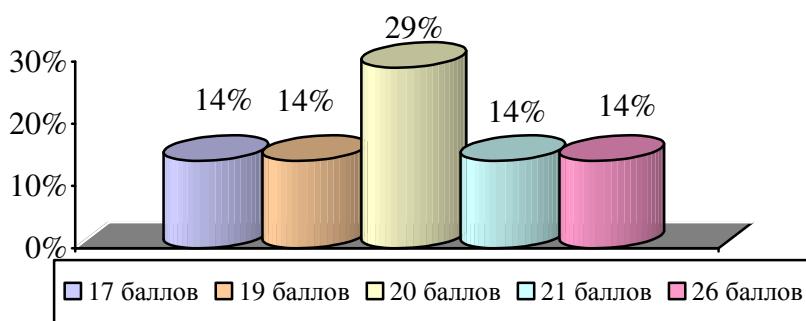
*Рис. 5. Результаты всероссийской проверочной работы по окружающему миру по школе, городу, области*



Процент учащихся 4 класса школы, выполнивших всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру на «хорошо» и «отлично», выше показателей по городу, области. Всероссийские проверочные работы позволили оценить индивидуальные достижения обучающихся, выявить "западающие" темы. Учителям начальных классов необходимо ориентировать преподавание учебных предметов на применение учащимися знаний, умений, навыков в реальных жизненных условиях.

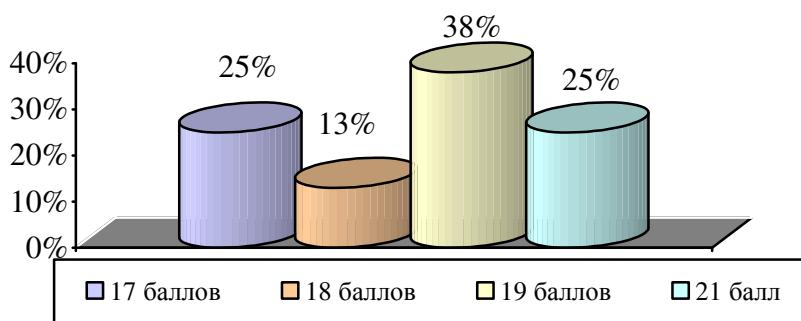
Обучающиеся 11 класса выполняли всероссийские проверочные работы по биологии и истории, предназначенные для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс на базовом уровне. В ВПР по этим предметам участвовали обучающиеся, которые не выбирали эти предметы для прохождения государственной итоговой аттестации. По биологии писали работу 7 обучающихся. Все обучающиеся выполнили верно более 50% заданий. Максимальное количество баллов - 30. Диапазон баллов, набранных обучающимися, - от 17 до 26. Результаты ВПР по биологии представлены в диаграмме (рис.6).

*Рис.6. Распределение баллов ВПР по биологии*



ВПР по истории выполняли 8 обучающихся. Двое обучающихся набрали максимальное количество баллов - 21. Диапазон баллов, набранных обучающимися, - от 17 до 21. Результаты ВПР по истории в 11 классе представлены в диаграмме

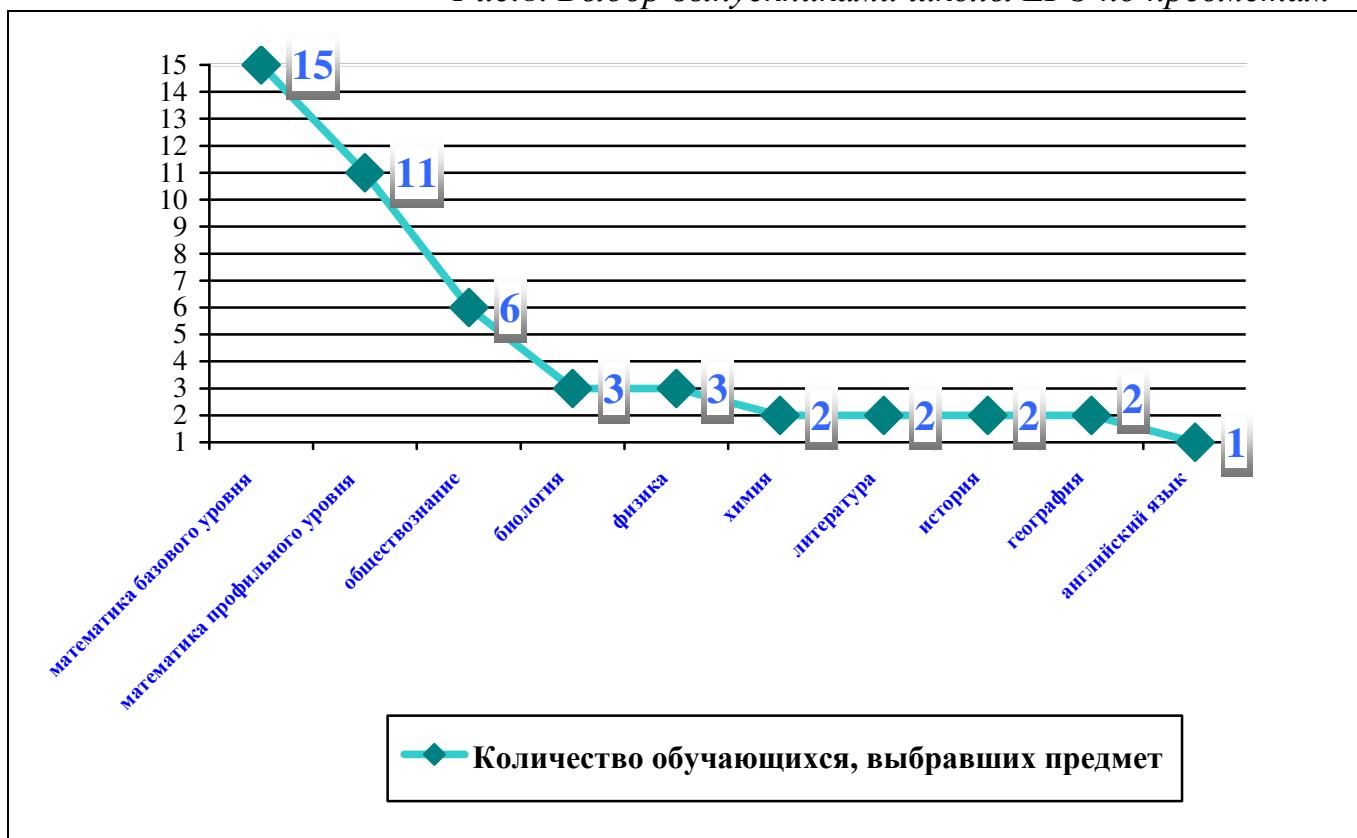
*Рис.7. Распределение баллов ВПР по истории*



Учителям следует уделять внимание практико-ориентированной компетентности обучающихся, формированию у школьников умений применять знания для осмыслиения общественных, научных, культурных, природных явлений, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию.

Единый государственный экзамен в 2017 году сдавали 15 учащихся. Выбор обучающимися предметов представлен на диаграмме (рис.8).

*Рис.8. Выбор выпускниками школы ЕГЭ по предметам*



Все обучающиеся преодолели минимальную границу ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня, что дало право на получение аттестата о среднем общем образовании.

Выше 80 баллов набрали девять выпускников (60% от общего количества сдававших) по русскому языку, одна выпускница получила 94 балла по обществознанию. 100 баллов получили две обучающиеся по русскому языку, одна - по литературе.

Средний балл по русскому языку составил 81,7, что на 8 баллов выше, чем в предыдущем учебном году.

Средний балл по математике базового уровня составил 4,7, профильного уровня – 56,9, что выше результатов предыдущего года на 0,9 балла и 21 балл соответственно.

По сравнению с прошлым учебным годом произошло уменьшение среднего балла по истории с 61,8 до 50. Увеличение среднего балла отмечается по обществознанию с 52,2 до 67,7; по физике с 43,8 до 48,7; по химии с 29 до 69,5; по биологии с 38 баллов до 69,3. Средний балл по географии составил 61,5, по английскому языку - 79, по литературе - 81,5.

Педагогический коллектив обеспечил достаточно высокий уровень практической подготовки выпускников, что подтверждено результатами ЕГЭ. Обучающиеся 11 класса имеют высокую учебную мотивацию, интерес к обучению, широкий кругозор, у них хорошо развиты мыслительная деятельность, речь. На протяжении обучения на уровне среднего общего образования педагогическим коллекти-

вом, администрацией школы проведены конкретные мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, направленные на качественную подготовку обучающихся к ЕГЭ. Всем учителям необходимо продолжить работу по обеспечению высокого качества освоения предметов общеобразовательной программы.

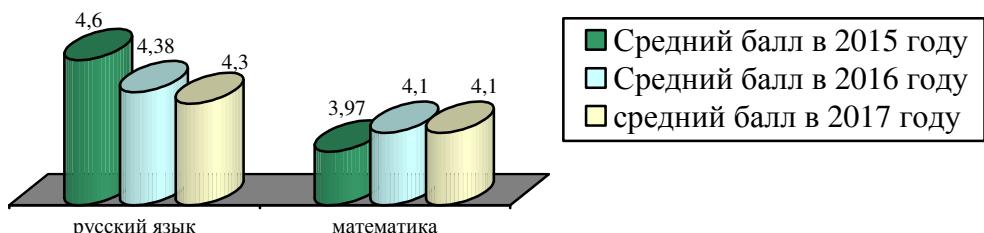
Государственную итоговую аттестацию проходил 31 обучающийся 9 класса, из них 1 обучающийся - в форме ГВЭ по двум обязательным предметам, 30 обучающихся - в форме ОГЭ. Обучающиеся сдавали экзамены по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору: обществознанию, биологии, истории, географии, химии, физике (рис.9).

*Рис.9. Выбор выпускниками школы ОГЭ по предметам*



Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и предметам по выбору. Средний балл ГИА по русскому языку составил 4,3. Средний балл по математике – 4,1. За последние три года по русскому языку и математике отмечаются стабильно высокие результаты (рис. 10).

*Рис.10. Средний балл ГИА по русскому языку и математике*



Доля выпускников, сдавших ГИА по русскому языку на «4» и «5», составила 87%, по математике - 93%. Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору представлены в таблице.

*Табл. 2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по предметам по выбору*

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний
Обществознание	26	4,3	100%
Биология	19	4,05	89%
География	6	4,5	100%
Химия	5	5	100%
История	3	5	100%
Физика	1	3	0%

Коллективом школы была проведена планомерная работа по подготовке выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, по формированию учебных действий, способствующих эффективному усвоению изучаемых вопросов, учителями обеспечен высокий уровень подготовки обучающихся по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, истории.

#### **5.4. Востребованность выпускников 11 класса**

Выпускники 11 класса продолжат обучение в вузах и ссузах по различным направлениям подготовки: образование, педагогика и психология, машиностроение, здравоохранение, экономика и управление, сфера обслуживания и др.

#### **5.5. Продолжение образования выпускниками 9 класса**

Из 31 выпускников 9 класса 12 (39%) продолжат обучение в 10 классе нашей школы. 19 выпускника будут получать образование в учреждениях среднего профессионального образования.

#### **5.6. Результативность внеклассной работы по предметам учебного плана**

Реализуя Программу развития, коллектив школы организует работу, направленную на выявление, развитие и поддержку талантливых детей посредством интеграции урочной и внеурочной деятельности. Традиционной формой работы с учащимися с высокой мотивацией к обучению являются школьные предметные олимпиады, научная конференция «Путь к новому», интеллектуальный марафон, конкурсы, викторины, игры.

В Учреждении проведен интеллектуальный марафон по предметам учебного плана с общим охватом учащихся – 100%. Выявлены учащиеся с высокими интеллектуальными, творческими способностями, определены победители, призеры марафона по каждому предмету.

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 183 учащихся. Учащиеся школы завоевали 15 призовых мест в окружном этапе олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, экологии, биологии, искусству (табл.3).

*Табл.3. Результативность участия  
в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников*

№ п/п	Предмет	Результат
1	Русский язык	Призеры (4 учащихся)
2	Обществознание	Призеры (3 учащихся)
3	Искусство	Призеры (3 учащихся)
4	Литература	Призер (2 учащихся)
5	Экология	Призер (1 учащийся)
6	Биология	Призер (1 учащийся)
7	История	Призер (1 учащийся)

Обучающаяся 11 класса заняла II место в окружной олимпиаде по прикладной биологии.

Большое внимание в школе уделяется организации проектной деятельности учащихся. В марте 2017 года, в дни школьных каникул, проведена школьная научная конференция «Путь к новому», на которой учащиеся защищали проекты различной тематики. Лучшими признаны 17 работ учащихся.

Учащаяся 11 класса участвовала в областной научно-образовательной программе конкурсного отбора школьников Самарской области в Губернаторский реестр творческих одаренных молодежи в сфере науки, техники и технологий "Взлет", выполняла научную работу по химии, получила удостоверение члена Губернаторского реестра.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО каждый ученик 5-8 классов в апреле-мае защитил индивидуальный проект, нацеленный на формирование умений принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе.

В Учреждении созданы условия для личностного роста каждого ученика, развития его творческих, интеллектуальных способностей через вовлечение детей к участию в конкурсах разного уровня: от школьного до всероссийского. Более 60% учащихся каждого класса охвачены конкурсной деятельностью.

### **5.7. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях**

Учащиеся школы активно участвуют в творческих конкурсах разного уровня и становятся их победителями, призёрами, дипломантами (табл.4).

*Табл.4. Результативность участия обучающихся  
в творческих конкурсах*

Сроки	Название конкурса	Результат
<i>Международный уровень</i>		
Сентябрь	Международный конкурс детского изобразительного творчества "Красота Божьего мира"	Лауреат (1 учащийся)
Сентябрь	Международный конкурс "Волшебная грамматика"	I место (1 учащийся)
<i>Всероссийский уровень</i>		
Декабрь	Всероссийская - онлайн олимпиада	I место (1 учащийся)

	<b>"Задачи на смекалку"</b>	
Декабрь	Всероссийская - онлайн олимпиада "Увлекательный английский"	I место (1 учащийся)
Декабрь	Всероссийская - онлайн олимпиада "Без ошибок! Посвящается Международному дню родного языка"	I место (1 учащийся)
Январь	Всероссийский творческий конкурс в рамках XII Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую»	I место (3 учащихся) II место (1 учащийся) III место (3 учащихся)
Апрель	Всероссийская он-лайн олимпиада по русскому языку	I место (1 учащийся)
<i>Региональный уровень</i>		
Декабрь	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Лауреат I степени (1 учащийся) Лауреат III степени (4 учащихся) Дипломант I степени (2 учащихся) Дипломант II степени (3 учащихся) Дипломант III степени (4 учащихся)
Февраль	Региональный этап всероссийской программы "Ученическое самоуправление"	III место (команда учащихся)
Март	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета-2017"	II место (5 учащихся)
Апрель	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Дипломант I степени (1 учащихся) Лауреат III степени (1 учащийся)
Апрель	Областной конкурс чтецов «Память в сердце, гордость - в поколеньях»	I место (1 учащийся)
Май	XVI Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения	III место (1 учащийся)
<i>Окружной уровень</i>		
Сентябрь	Окружной конкурс фоторабот "Спортивный объектив" в рамках областного фестиваля "Здоровье, спорт, творчество"	I место (1 учащийся)
Сентябрь	Окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Война глазами детей»	I место (1 учащийся)
Октябрь	Окружной конкурс агитбригад по профилактике дорожно-транспортного травматизма	III место (команда учащихся)
Октябрь	Окружной этап I областного Пушкинского конкурса «Друзья по вдохновению»	I место (1 учащийся)
Ноябрь	XIV ежегодный окружной конкурс творческих работ воспитанников и учащихся образовательных	Дипломанты (2 учащихся)

	учреждений «Русь моя родная»	
Январь	Окружная игра-викторина "Знатоки православной культуры"	II место (команда учащихся)
Февраль	Окружной этап областного конкурса творческих работ, посвященных ПДД "В добрый путь"	II место (3 учащихся)
Март	Окружной этап областного конкурса детского сольного пения "Серебряный микрофон"	Лауреат I степени (1 учащийся) Лауреат II степени (2 учащихся)
Март	Окружной этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Грамота за артистизм исполнения и глубину проникновения в образную систему и смысловую структуру текста (3 учащихся)
Март	Окружной этап областного конкурса «Олимпийское образование России»	II место (1 учащийся)
Март	Окружной конкурс творческих работ «Жизнь прекрасна! Не потрать ее напрасно!»	III место (1 учащийся)
Май	Окружной конкурс исследовательских проектов младших школьников «Гулливер»	I место (3 учащихся) II место (1 учащийся) III место (2 учащихся)

Учителя провели целенаправленную эффективную работу по развитию творческого потенциала у детей, вовлечению учащихся в творческую деятельность, создали ситуацию успеха, обеспечили результативность участия школьников в конкурсах разного уровня.

## 6. Результативность воспитательной системы школы

Основными задачами воспитательной работы педагогического коллектива являются:

создание условий для формирования активной жизненной позиции каждого ученика,

совершенствование воспитательной системы классов,

обеспечение охвата учащихся, занятых ученическим самоуправлением в классе, до 85%, в школе – до 50%;

продолжение работы по формированию у учащихся ценности здорового и безопасного образа жизни, повышение мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом, обеспечение охвата учащихся, занятых дополнительным образованием, внеурочной деятельностью спортивно-оздоровительной направленности не ниже 75%;

формирование духовно-нравственных качеств учащихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности;

активизация работы с родителями обучающихся, обеспечение включенности

родителей в различные формы активного взаимодействия с Учреждением.

В школе выстроена воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты:

воспитательная функция урока;

внеклассная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры);

внеклассная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, культивации в театр и т.п.);

объединения дополнительного образования;

внутриклассная воспитательная система, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций;

организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;

организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся;

школьное и классное ученическое самоуправление;

организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;

организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, трудовые десанты, экологические субботники);

целенаправленная воспитательная деятельность, содержанием которой являются нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика.

Формирование и становление гражданственности, активной жизненной позиции школьников, патриотических чувств, общей культуры учащихся, уважения к русским традициям осуществляется через реализации целевых воспитательных программ «Я – гражданин России», «Традиция».

Проведены тематические мероприятия: «День Знаний», Всероссийский урок Мира, Единые классные часы «Я- ученик. Права и обязанности», «Безопасность школьников в сети Интернет», «Наше здоровье в наших руках», «Поговорим о воспитанности», «Заповедные места России», Уроки успеха «Знаешь – научи!», Уроки Мужества, акции «Спешите делать добро», «Дерево Добра», «Спасибо тебе, ветеран!», «Обелиск», творческие конкурсы «Символы великой России», «Война глазами детей», «Скажи терроризму - нет!» и др. Во время месячника военно - патриотического воспитания проходили традиционные спортивные соревнования среди мальчиков 1-4 классов – «Веселые старты», 6 -7 классов – «Сильные, ловкие, смелые!», 8-11 классов - «А ну-ка, парни!». Проведены соревнования по рывку гири, по подтягиванию.

Учащиеся школы приняли участие в городских соревнованиях «Лыжня России» и заняли призовые места.

В городской военно-спортивной игре «Зарница» учащиеся младшей возрастной группы заняли 1 место, учащиеся старшей группы -3 место. Младшие школьники заняли 2 место в зональном этапе «Зарницы».

Во всех классах прошел единый Урок Мужества «О мужестве, доблести, славе!», посвященный защитникам Родины. Проведены тематические классные часы патриотической направленности: «А память нам покоя не дает», «Мир без вой-

ны», «Герои Советского Союза - наши земляки», «Сердца, опаленные войной», «Их помнит Россия», «Дети войны», «Говорят погибшие герои», «Бравые солдаты» и др.

В рамках проведения акции «Спасибо тебе, ветеран!» учащиеся школы посетили и поздравили с праздником ветеранов Великой Отечественной войны и участников боевых действий в Афганистане и Чечне. Ребята встречались с работниками ЦБС, работникам военкомата Дедик П.А., военным летчиком в отставке Стадник В.С. Учащиеся школы изготовили поздравительные открытки ко Дню Победы и вручили их Участникам войны, труженикам тыла, детям войны.

Проведены конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!», конкурс агитбригад «Никто не забыт, ничто не забыто», конкурсы рисунков «Слава армии родной», плакатов «Заштитники Отечества».

Большая работа проделана к 72-й годовщине Великой Победы. Проведены акции «Читаем детям о войне», «Открытка ветерану», «Спасибо тебе, ветеран». Учащиеся школы, их родители, учителя стали активными участниками Всероссийского проекта «Бессмертный полк». 9 Мая вся школа Бессмертным полком торжественно шествовала по улицам микрорайона к Обелиску Славы, где организовала и провела митинг, посвященный Дню Великой Победы.

Одним из направлений реализации программы «Я – гражданин России» является организация работы ученического самоуправления. Органом ученического самоуправления является Совет обучающихся Учреждения. Работа Совета охватывает все стороны урочной и внеурочной деятельности учащихся. Совет обучающихся выступает инициатором школьных дел, принимает участие во всех мероприятиях, обсуждает вопросы образования и воспитания совместно с педагогами, Советом родителей и Управляющим советом, размещает заметки на школьном сайте, выступает с гражданскими инициативами, проводит акции, участвует в конкурсах социальных проектов «Гражданин» и т.д. Совет старшеклассников инициировал акцию «Подари книгу библиотеке», «Макулатура». Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности, формирует готовность участвовать в различных проектах, учит детей анализировать свою работу, принимать конкретные решения и выполнять их. Совет обучающихся проводит большую работу по вовлечению ребят в общественно значимую деятельность. Ученическое самоуправление открывает для многих школьников возможности проявить свои личностные способности, найти интересное дело, организовать его выполнение, принимая на себя персональную ответственность за его выполнение. Охват учащихся, осуществляющих школьное ученическое самоуправление, составляет 52%.

В 2017 году «Центром социализации молодёжи» г. Самара и Молодёжным объединением «Волна» в рамках областной программы «За ученические советы» на региональном этапе всероссийской программы «Ученическое самоуправление» был проведён конкурс среди органов ученического самоуправления школ областей. В этом конкурсе участвовал Совет старшеклассников школы. Из 168 участников областного конкурса Совет старшеклассников школы занял III место.

Популярны среди учащихся стали встречи старшеклассников с администрацией Учреждения «Открытый микрофон», где обсуждаются актуальные проблемы школьной жизни, подготовки и организации конкурсов, концертов, акций. Систе-

матически проводятся встречи старшеклассников с интересными людьми «Лицом к лицу». Ребята встречались с работниками прокуратуры г.Октябрьска, специалистами Западного управления МОиН СО, Администрации г.о. Октябрьск, врачами Центральной городской больницы, депутатами Думы города, священнослужителями, поэтом – песенником, Почетными гражданами г. Октябрьска.

Работа по формированию духовности и нравственности обучающихся, поддержанию школьных традиций осуществляется через программу «Традиция», в рамках которой прошли следующие мероприятия: конкурс чтецов «Живая классика», месячник нравственности и культуры, праздник «Русская ярмарка», День самоуправления, Неделя вежливости, акции «Читаем детям о нравственности», «Весенняя неделя добра», творческий конкурс «Русь моя родная», единый классный час «Тропою добра и милосердия», классные часы по этике и культуре поведения, выставка рисунков «Мир моих увлечений», Неделя детской книги, традиционные праздники «Первый звонок», «Последний звонок» и др. К памятным датам организовался конкурс классных информационных стендов. Большое место в работе с детьми уделяется воспитанию толерантности, доброго отношения к слабым, инвалидам, детям-сиротам. Учащиеся неоднократно посещали ГКУ «Октябрьский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ГБУ СО «Октябрьский пансионат для ветеранов войны и труда», дарили детям, пожилым людям подарки, сделанные своими руками, выступали с концертной программой. Каждый класс школы шествует над ветераном педагогического труда, ветераном Великой Отечественной войны, оказывает им посильную помощь, поздравляет с праздниками.

В конце учебного года проведен масштабный праздник «Честь школы», на котором подведены итоги учебного года, школьных конкурсов «Класс года- 2017» и «Ученик года - 2017» по номинациям «Лучший ученик по успеваемости», «Самый активный ученик», «Самый творческий ученик», «Лучший спортсмен». Лучшие учащиеся, учителя, родители, внесшие значительный вклад в копилку школьного успеха, отмечены Почетными грамотами и подарками.

Сохранение нравственного, психического, физического здоровья учащихся, формирование у школьников навыков здорового образа жизни осуществляется через реализацию целевой программы «Здоровье». В школе созданы оптимальные условия для повышения двигательной активности учащихся, занятий физической культурой и спортом, выстроена система спортивных мероприятий.

Большая работа проводилась педагогическим коллективом по привитию учащимся навыков здорового образа жизни, формированию культуры безопасного поведения. Проведены тематические классные часы по формированию у учащихся здорового образа жизни, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Организована работа школьных спортивных секций, объединений дополнительного образования детей, обеспечено участие школьников в школьном и муниципальном этапах Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «КЭС-Баскет», городской спортивной эстафете, посвященной Дню Победы, военно-спортивной игре «Зарница», операции «Внимание – дети!», творческом конкурсе «Спортивный объектив». В течение года обучающиеся сдавали нормы ГТО. Традиционными стали Дни здоровья, месячник спортивно – оздоровительной работы, конкурс «Самый здоровый

класс», Единый классный час «Быть здоровым здорово!», акции «Мой выбор - здоровье!», «Нет наркотикам!».

В 2017 году в городских соревнованиях по стритболу команда девочек заняла 2 и 3 места, команда мальчиков заняла 3 место по стритболу и 1 место в соревнованиях «Кожаный мяч». Сборная команда по легкой атлетике заняла 2 место. Команда учащихся школы заняла 3 место в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы. В ежегодной Спартакиаде среди образовательных учреждений школа заняла 3 место. Учащийся 11 класса получил золотой знак отличия «ГТО».

Коллектив школы выстроил систему работы с родителями. Реализуя программу «Семья», проведены общешкольные родительские собрания «Основные правила защиты детей от Интернет-опасности. Безопасность детей в сети Интернет», «Дети цифровой эпохи. Клиповое мышление», «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних». Родители организовывают поездки детей в городской краеведческий музей, драмтеатр г. Сызрань, экскурсии по памятным местам Самарской, Пензенской и Ульяновской областей.

Реализация проекта «Школьный двор» объединила учащихся, родителей и учителей, способствовала благоустройству школьной территории, воспитанию у учащихся эстетического вкуса, экологической культуры, любви к школе и городу.

В школе планомерно осуществляется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В соответствии с планом работы проводились заседания Совета по профилактике правонарушений, на которые приглашались «трудные» учащиеся и их родители. В течение учебного года классными руководителями была организована первичная профилактика правонарушений. Классные руководители выявляли неблагополучные семьи, совместно с родительским комитетом организовывали рейды в семьи учащихся, находящиеся в социально опасном положении. За 2016-2017 учебный год сократилось количество учащихся, состоящих на различных видах учета, с 6 до 3 человек, количество семей – с 11 до 5. Ежемесячно проводились Дни профилактики правонарушений с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних ОП 33 (г. Октябрьск) МУ МВД России «Сызранское». Школа активно участвует в межведомственной профилактической операции «Подросток».

Для формирования социальных компетенций учащихся, развития их творческого потенциала разработана система дополнительного образования, которая представлена творческими объединениями и спортивными секциями. Созданы оптимальные условия для ее организации в соответствии с запросами родителей и детей, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей школьников. В школе имеется необходимое материально-техническое оснащение. Научно-методическое обеспечение соответствует направлениям дополнительного образования. Занятия объединений дополнительного образования ведут квалифицированные преподаватели. Все объединения и секции для учащихся работают бесплатно. С учетом выявленных потребностей учащимся предоставляется возможность реализовать себя в различных направлениях деятельности: социально-педагогической, военно-патриотической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической.

347 (92%) обучающихся школы охвачены школьной системой дополнительного образования (табл. 5).

*Табл. 5. Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования*

Название объединения	Количество обучающихся
«Вокально-хоровое»	15
«Творческая мастерская»	15
«Город мастеров»	15
«Спортивные игры»	15
Спортивная секция «Волейбол»	15
«Культура здоровья»	16
НОУ «Путь к новому»	
«Лидер»	38
«Юный инспектор движения»	15
«Юный оформитель»	16
«Юный журналист»	36
«Юный патриот»	15
«Математика вокруг нас»	14
«В мире математики»	16
«Английская грамматика»	15
«Весёлый английский»	15
«Речевая культура»	46
«Волшебное слово»	11

Учреждение осуществляет тесное взаимодействие с другими организациями в сфере дополнительного образования: со структурным подразделением «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск, Центром социальной помощи семье и детям, Детской школой искусств №2, Домом культуры «Волга», Домом молодежных организаций и др.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования помогает использовать все многообразие системы дополнительного образования для расширения познавательных, творческих способностей учащихся, стимулирования их самоопределения, саморазвития и самовоспитания, желания расширить зону общения.

## **7. Организация работы в области сбережения здоровья обучающихся**

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, утренняя зарядка в 1-9 классах, музыкальные подвижные перемены, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 1 – 11 классах еженедельно прово-

дится 3 урока физической культуры.

На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся конкурсы «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», встречи со специалистами Центральной городской больницы, встречи с психологами и социальными педагогами городского Центра «Семья», акции «Мой выбор – здоровье!».

Заключен договор на медицинское обслуживание с МБУЗ СО «Октябрьская центральная городская больница», составлен план совместных профилактических мероприятий. Ежегодно учащиеся школы проходят медицинский осмотр, в соответствии с календарем прививок учащимся делают профилактические прививки. Медицинская сестра проводит беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены, культуре здорового питания и т.д. С целью формирования здорового образа жизни в школе проводятся тематические классные часы, игровые практикумы по культуре здоровья, творческие конкурсы и др.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья детей показывает, что в школе большинство детей относятся к 1 и 2 группам здоровья.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям Сан-ПиН.

В Учреждении созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Заключен трехсторонний договор по организации горячего питания с МКУ «Комбинат питания». Проведен анализ анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности качеством горячего питания в 1-11 классах. В анкетировании приняли участие 367 человек. Школьный мониторинг удовлетворенности учащихся организацией горячего питания показал, что 90% учащихся довольны качеством приготовления пищи, разнообразием блюд, обслуживанием. За последний год охват учащихся горячим питанием снизился и составил 59,3 %, основной причиной этого является повышение платы за питание и сложное материальное положение семей.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни. Перед родителями выступили врачи ЦГБ, психологи.

Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

## **8. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений**

В школе выработана система работы по охране труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений:

- созданы комиссии по охране труда, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.;
- проводятся инструктажи работников по охране труда и технике безопасности, смотры охраны труда; инструктажи учащихся по технике безопасности при проведении уроков химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, технологии и внеклассных мероприятий;
- классные часы по изучению правил дорожного движения, тестирование обучающихся по ПДД;
- учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы в случаях возникновения ЧС и т.д.

Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, оборудована АПС, громкоговорящей связью, тревожной кнопкой.

Администрация Учреждения систематически осуществляет контроль за соблюдением техники безопасности на уроках и во внеурочное время при проведении внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.

В школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организована работа отряда «Юных инспекторов движения». В дневниках учащихся 1- 6 классов имеются составленные ими схемы безопасного маршрута из школы до дома. Систематически проводятся встречи с инспектором ГИБДД, с инспектором спасательной службы. Школьники участвуют в творческих конкурсах «Добрая дорога детства», «Безопасная дорога глазами ребенка» и др.

Об эффективности работы по охране труда и соблюдению техники безопасности свидетельствуют отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма.

## **9. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения**

Деятельность Учреждения открыта для сообщества.

Функционирует школьный сайт (<http://www.school3-oktb.minobr63.ru>). На страницах сайта размещается интересная и полезная информация для участников образовательных отношений, общественности и социальных партнеров, публикуются новости школьной жизни, отзывы выпускников и родителей о деятельности школы. Информация на сайте обновляется регулярно: не реже одного раза в две недели.

Доступность и открытость информации о школе обеспечивается также выпуском школьной газеты «Панорама», буклотов, проведением Публичных отчетов перед родителями и общественностью города, публикациями в СМИ.

## **10. Общая характеристика структурного подразделения «Детский сад №5»**

### **10.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности структурного подразделения «Детский сад №5»**

Полное наименование: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней

общеобразовательной школы № 3 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области «Детский сад №5».

**Сокращенное наименование:** СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5» (далее - СП «Детский сад №5»).

Место нахождения СП «Детский сад №5»: Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Мичурина.

Номера телефонов:

руководитель СП «Детский сад №5» - 8(84646) 4-11-49,  
методический кабинет – 8(84646) 4-17-25.

Адрес электронной почты: [lidia.Shvaytser@mail.ru](mailto:lidia.Shvaytser@mail.ru)

Адрес сайта: <http://dou5oktb.minobr63.ru>

Руководитель СП «Детский сад №5» - Швайцер Лидия Николаевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

СП «Детский сад №5» создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение бесплатного дошкольного образования.

Деятельность СП «Детский сад №5» основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Дисциплина в СП «Детский сад №5» поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей (воспитанников), работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к детям (воспитанникам) не допускается.

СП «Детский сад №5» руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области, Западного управления министерства, приказами Учреждения, уставом, локальными актами Учреждения.

СП «Детский сад №5» реализует основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Основными целями деятельности СП «Детский сад №5» являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по образовательной программе дошкольного образования в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

СП «Детский сад №5» осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

Нормативные сроки освоения основной общеобразовательной программы

дошкольного образования – 5 лет.

СП «Детский сад №5» работает с 7.00 до 19.00 часов по графику пятидневной рабочей недели в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация образовательного процесса в СП «Детский сад №5» строится на основе учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), а также годовым календарным учебным графиком.

Прием воспитанников в СП «Детский сад №5» осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5».

## **10.2. Материально-техническая база СП «Детский сад №5»**

Образовательный процесс организован в здании общей площадью 822 кв.м., которое находится на земельном участке общей площадью 6124,5 кв. м. Год постройки здания – 1971.

В СП «Детский сад №5» имеются необходимые материально-технические условия для решения разнообразных задач физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития воспитанников. Развивающая среда в СП «Детский сад №5» оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

<i>№ n/n</i>	<i>Наличие социально-бытовых условий</i>
1.	Медицинское обслуживание: - медицинский кабинет – 1 - изолятор-1
2.	Общественное питание: - пищеблок – 1 - склад для продуктов-1
3.	Объект физической культуры: -спортивный зал-1 -спортивная площадка-1
4.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: - туалетные комнаты – 7 - раздевалки – 8
5.	Помещения социально-бытовой ориентировки: - прачечная – 1 - склад материальных ценностей – 1
6.	Досуг, быт и отдых: - игровые комнаты – 6 - музыкальный зал – 1 - игровые площадки – 6 - зеленые насаждения
7.	Иное: - кабинет руководителя – 1

- методический кабинет – 1
- щитовая – 1

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, в том числе 2 компьютерами, 2 ноутбуками, интерактивной доской, музыкальным центром. Осуществляется выход в сеть Интернет.

### **10.3. Анализ контингента воспитанников СП «Детский сад №5»**

В СП «Детский сад №5» функционируют 6 возрастных групп:

группа раннего возраста	20
2 младшая группа «1»	23
2 младшая группа «2»	25
Средняя группа	26
Старшая группа	34
Подготовительная к школе группа	33

Общая численность воспитанников – 161 человек. Контингент воспитанников разнообразен: 85 мальчиков, 76 девочек; 118 детей воспитываются в полных семьях, 2 ребенка из приемных семей, 21 ребенок из многодетных семей, 2 ребенка-инвалида, 28 детей с ОВЗ.

88% воспитанников проживают в районе СП «Детский сад №5», 12 % (19 чел.) - в других районах города.

Распределение выпускников СП ГБОУ СОШ № 3 г.о.Октябрьск «Детский сад №5»:

ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	22 чел.
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	7 чел.

### **10.4. Кадровый состав СП «Детский сад №5»**

СП «Детский сад №5» укомплектовано сотрудниками полностью. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный.

Кадровый состав:

- руководитель – 1 чел.,
- старший воспитатель – 1 чел.,
- воспитатели – 11 чел.,
- музыкальный руководитель – 1 чел.,
- инструктор по физической культуре – 1 чел.,
- учитель-логопед – 1 чел.,
- педагог-психолог – 1 чел.,
- вспомогательный персонал - 23 чел.

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив:

Общее количество педагогов	16 чел.
Имеют квалификационную категорию:	

- первую	10 чел. (62,5%)
Имеют образование:	
- высшее педагогическое	4 чел. (25%)
- среднее специальное педагогическое	12 чел. (75%)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	2 чел. (12,5%)
Имеют стаж педагогической работы:	
- до 5 лет	1 чел. (6,25%)
- от 5 до 10 лет	1 чел. (6,25%)
- от 10 до 15 лет	2 чел. (12,5%)
- от 15 до 20 лет	4 чел. (25%)
- от 20 до 25 лет	2 чел. (12,5%)
- свыше 25 лет	6 чел. (37,5%)
Прошли курсовую подготовку	15 чел. (94%)

В 2016-2017 учебном году проходили курсы повышения квалификации 9 человек (56,25%).

Руководитель СП «Детский сад №5» – Почетный работник общего образования Российской Федерации. Старший воспитатель награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Грамотами Самарской области награждены 3 воспитателя, Почетными грамотами Западного управления министерства образования и науки Самарской области – 3 человека (руководитель СП «Детский сад №5», музыкальный руководитель, воспитатель). Почетными грамотами Главы городского округа Октябрьск – 2 человека (воспитатель, инструктор по физической культуре).

## 10.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическая работа – часть системы непрерывного образования педагогов. Она направленная на повышение профессионального мастерства воспитателей, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующих развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в СП «Детский сад №5» является:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями,
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад №5».
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новых технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

Формами методической работы являются: педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, педагогические тренинги, просмотры открытой НОД, самообразование.

В 2016-2017 учебном году проведены следующие мероприятия:

- педсоветы (организационный, педагогическая гостиная «Система работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с книжной культурой», «Двигательная активность – средство полноценного развития детей», «Посеем в детских душах доброту», «Итоги работы за 2016-2017 учебный год. План работы на летний оздоровительный период»);
- конкурс на лучшую методическую разработку по ознакомлению с родным городом;
- консультации для педагогов на темы: «Приоритетные задачи развития дошкольного образования Самарской области в 2016-2017 учебном году», «Основные направления образовательной политики в области дошкольного образования» и др.;
- семинары-практикумы («Организация образовательной деятельности в ДОО согласно ФГОС ДО» и др.);
- деловая игра «ФГОС ДО ты четко знай и в работе выполняй»;
- выпуск буклотов для родителей «Ребенок и книга», «Кризис 7 лет»;
- общие родительские собрания на темы: «Социальное партнерство ДОО и семьи по формированию основ физической культуры и здоровья детей», «Ребенок и книга».

Важной формой повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют окружные методические объединения. Воспитатель средней группы участвовала в областном конкурсе долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости.

Педагоги опубликовали свои методические разработки:

- на международном образовательном портале Маам (Сценарно-режиссерская разработка мероприятия «На полянке лесной», Сценарно-режиссерская разработка в средней группе "Школа юных космонавтов" (познавательное развитие), План-конспект НОД для детей старшей группы "Любимые сказки", Консультация для родителей детей 2-3 лет "Учим детей говорить правильно");
- на Всероссийском образовательном портале «Продленка» (Конспект НОД в средней группе с элементами импровизации в пении, движении, игре на музыкальных инструментах, Сценарий праздника в старшей группе на тему "Бродит осень у ворот", Педсовет, Формы методической работы с педагогами по ознакомлению детей дошкольного возраста с книжной культурой, План профессионального саморазвития педагога, Конспект НОД "Рассказывание сказки "Кот, петух и лиса", Консультация для родителей "Читайте детям сказки", Викторина для детей и родителей "Папа, мама, я - читающая семья");
- во Всероссийском образовательном издании "ПЕДПРОСПЕКТ.ру" (Консультация для родителей "Легко ли быть левшой?");
- на образовательном портале «Мультиурок» (Конспект НОД по патриотическому воспитанию, Презентация - путешествие к занятию в средней группе "Октябрьской город родной!");
- на Всероссийском образовательном "Портале Педагога" (Консультация для родителей "Безопасность детей на дороге").

Педагоги СП «Детский сад №5» результативно участвовали в следующих конкурсах:

№ п/п	Мероприятие	Результаты
1.	VII Международный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» на международном интернет-портале ПроКонкурсы.ру	Диплом 1 место
2.	XII Всероссийский конкурс , проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Дипломы 1 степени 1 степени
3.	Всероссийский дистанционный конкурс «Педагог – это призвание	Диплом 1 место
4.	Всероссийское тестирование «ТоталТестДекабрь2016»	Диплом 2 степени
5.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Диплом 2 степени
6.	Всероссийский портал для целеустремленных натур «Совушка». Профессиональная олимпиада «Специалист по инклюзивному образованию»	Диплом 2 степени
7.	Окружной этап областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2016 году	Почетная грамота лауреата

Методическая работа в СП «Детский сад №5» проведена эффективно. Методические мероприятия, которые проводятся в различных формах (деловые игры, дискуссии, семинары – практикумы), способствуют повышению профессиональных навыков педагогов. При проведении открытых занятий педагоги используют игровые обучающие ситуации с детьми, игровые и здоровьесберегающие технологии, ИКТ. Это способствует активизации познавательной деятельности воспитанников.

## **10.6. Содержание образовательной деятельности**

### ***10.6.1. Образовательная программа. Программа развития***

Образовательная деятельность в СП «Детский сад №5» ведется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «Детский сад №5» (далее - Программа), которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психологического-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в психическом развитии детей (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

- *социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- *познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
- *речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- *художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;
- *физическое развитие* включает приобретение опыта в двигательной деятельности детей, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение элементарными нормами и правилами ЗОЖ.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции всех образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В СП «Детский сад №5» реализуется Программа развития, которая соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации и Самарской области и направлена на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования. Цель Программы развития: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития детей, воспитание физически, психически здорового и социально адаптированного ребенка.

Миссия СП «Детский сад №5»: удовлетворение потребности семьи в воспитании, обучении, уходе, присмотре, оздоровлении детей дошкольного возраста, обеспечение оптимального уровня развития способностей воспитанников в интеллектуальной деятельности.

#### ***10.6.2. Реализация учебного плана и рабочих программ***

Учебный план СП «Детский сад №5» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Занятия по дополнительному образованию художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности проводятся во второй половине дня не более двух раз в неделю по 25 минут. Для детей от 2 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 минут.

В середине учебного года (январь – одна неделя) и в летний период для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетического и оздоровительного цикла.

Образовательная деятельности воспитанников СП «Детский сад №5» организуется в соответствии с разработанными и утвержденными в установленном порядке рабочими программами по каждой возрастной группе. Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе воспитателей по раскрытию ее содержания через образовательную деятельность. Рабочие программы разработаны воспитателями в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Рабочие программы реализованы в полном объеме во всех возрастных группах.

#### **10.6.3. Анализ качества образовательной деятельности**

Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, на равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. С целью оптимизации работы с детьми может проводиться оценка индивидуального развития детей. По результатам мониторинга, проводимого педагогами СП «Детский сад №5», выявлены следующие результаты:

Образовательные области	группы / уровень развития (%)							<b>итого %</b>
	группа раннего возраста	2 младшая «1»	2 младшая «2»	средняя	старшая	подготовительная к школе		
Физическое развитие	B-59 C-35 H-6	B-45 C-55 H-0	B-73 C-26 H-1	B-92 C-8 H-0	B-56 C-44 H-0	B-31 C-69 H-0	<b>B -54</b> <b>C - 42</b> <b>H - 4</b>	
Социально- коммуникативное	B-88 C-12 H-0	B-68 C-28 H-4	B-50 C-44 H-6	B-42 C-58 H-0	B-41 C-52 H-7	B-19 C-75 H-6	<b>B-46</b> <b>C-47</b> <b>H-8</b>	

Познавательное развитие	B-88 C-6 H-6	B-44 C-32 H-24	B-50 C-30 H-20	B-83 C-17 H-0	B-35 C-56 H-9	B-43 C-48 H-9	<b>B-41 C-43 H-16</b>
Речевое развитие	B-70 C-24 H-6	B-71 C-25 H-4	B-46 C-53 H-1	B-92 C-8 H-0	B-36 C-59 H-5	B-87 C-13 H-0	<b>B-41 C-53 H-6</b>
Художественно-эстетическое развитие	B-35 C-47 H-18	B-65 C-31 H-4	B-65 C-31 H-4	B-75 C-25 H-0	B-44 C-50 H-6	B-40 C-60 H-0	<b>B-52 C-40 H-8</b>
Итого: Высокий уровень (B) Средний уровень (C) Низкий уровень (H)	<b>68</b> <b>25</b> <b>7</b>	<b>49</b> <b>38</b> <b>13</b>	<b>57</b> <b>37</b> <b>6</b>	<b>77</b> <b>23</b> <b>0</b>	<b>42</b> <b>52</b> <b>6</b>	<b>38</b> <b>57</b> <b>5</b>	<b>47%</b> <b>45%</b> <b>8%</b>

Более высокий уровень освоения воспитанниками программного материала по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». По возрастным группам более высокие показатели в средней, старшей, подготовительной к школе группах. Высокие результаты стали возможны благодаря использованию педагогами эффективных технологий, грамотному владению методикой проведения НОД с детьми. Несколько ниже уровень освоения программы воспитанниками по таким образовательным областям, как «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Педагоги недостаточно глубоко работали по данным направлениям, недостаточно проводили индивидуальную работу с детьми. В дальнейшем следует уделить больше внимания в работе по этим образовательным областям, совершенствовать методику проведения занятий, согласно ФГОС ДО.

В СП «Детский сад №5» учителем – логопедом велась коррекционная работа с детьми. По результатам обследования детей ПМПК из 28 воспитанников 7 человек выпущены из СП «Детский сад №5» с нормой речевого развития, 6 человек с улучшением речи (положительная динамика), 3 человека выпущены без улучшений, 11 человек с положительной динамикой оставлены для продолжения коррекционной работы в 2017-2018 учебном году.

Педагогом-психологом велась диагностическая работа с детьми с ОВЗ (общим недоразвитием речи) на выявление актуального уровня развития психических процессов, с детьми подготовительной к школе группы на уровень готовности к обучению в школе. По результатам диагностики развития психических процессов у детей с ОВЗ получены следующие результаты: 100 % (23 ребенка) имеют низкий уровень продуктивности и устойчивости внимания; 70 % (16 детей) имеют средний уровень развития кратковременной и

долговременной памяти, 30 % (7 детей) – низкий уровень развития кратковременной и долговременной памяти; у 80 % (18 детей) сформировано образно-логическое мышление. По результатам обследования детей подготовительной к школе группы из 29 воспитанников высокий показатель готовности к обучению в школе у 13 человек (45%), у 16 человек (55%) - средний. У некоторых детей слабо развиты переключение и распределения внимания, что требует продолжать работу по развитию памяти, внимания, мышления, моторики и познания окружающего мира и всех познавательных процессов.

Воспитанники СП «Детский сад №5» принимали участие в творческих конкурсах:

№ п/п	Конкурс	Результаты
1.	XII Всероссийский конкурс , проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Дипломы 2 степени 2 степени 3 степени 3 степени
3.	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.	1 место 2 место
4.	Окружной фестиваль детского творчества «Фа-Солька»	грамоты I место I место
5.	V Общегородской конкурс-фестиваль учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка»	дипломы I степени III степени
6.	Городская традиционная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы в ВОВ 1941-1945г. среди дошкольных образовательных учреждений	грамота 1 место
7.	Городской конкурс чтецов «Капели звонкие стихов...»	Грамота 3 место
8.	Городской конкурс чтецов «Планета в твоих ладонях»	Диплом I степени Диплом II степени

Образовательная деятельность в СП «Детский сад №5» организуется на оптимальном уровне.

## 10.7. Результативность воспитательной работы

В 2016-2017 учебном году в СП «Детский сад №5» воспитатели проводили открытые мероприятия с детьми:

- театрализованная деятельность с детьми по произведениям детской художественной литературы во всех возрастных группах;
- НОД с детьми:

- во второй младшей группе на темы «Путешествие в лес», «По следам Колобка», «Мы любим сказки», «Правила дорожные знать каждому положено!»

- с детьми средней группы по речевому развитию «Путешествие с солнышком», по познавательному развитию (ФЭМП) «Весенняя математика», «Незнайка на дороге»;

- с детьми старшей группы «Государственные символы России», «Что такое хорошо и что такое плохо».

- с детьми подготовительной к школе группы по речевому развитию на тему «Снегурочка», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Витаминная семья».

В учебном году велась совместная работа с социумом:

- МБУ «Музей Октябрьск-на-Волге» по ознакомлению воспитанников подготовительной к школе группы с родным городом, с крестьянским бытом наших предков, народными промыслами;

- Филиал библиотеки им. Крылова МБУ ЦБС г.о. Октябрьск по ознакомлению детей с художественной литературой и развитию речи;

- ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- МБУ ДО «Детская школа искусств №2» по формированию у дошкольников интереса к искусству.

Систематически организовывались выставки, конкурсы детских работ на темы:

«Природа и фантазия»,

«Мой любимый воспитатель»,

«Что за прелесть эти сказки!»,

«Мы знаем правила пожарной безопасности»,

«С Днем рождения, детский сад!» и др.;

Проведены традиционные мероприятия:

- осенние развлечения,

- кукольный театр на темы: «Лесная школа», «Как Машу учили ПДД»,

- День здоровья,

- День Знаний;

- новогодние праздники,

- праздники, посвященные международному женскому дню 8 марта;

- «До свиданья, детский сад».

В СП «Детский сад №5» созданы необходимые условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2016-2017 учебном году реализованы. Выявлены положительные результаты развития детей по всем направлениям. Результаты педагогической диагностики воспитанников показывают, что у детей формируются интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, основы безопасности жизнедеятельности, предпосылки экологического сознания, развиваются познавательные интересы и первичные представления об окружающем мире, речь, интерес к эстетической стороне окружающей действительности.

Вместе с тем в организации воспитательно-образовательного процесса есть проблемы и нерешенные вопросы, определяющие перспективы развития СП

«Детский сад №5». ФГОС ДО обуславливает необходимость важных изменений в определении содержания и способов организации педагогического процесса, компетентностный подход к определению содержания и результатов развития детей дошкольного возраста. Воспитатели испытывают трудности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимо совершенствовать организацию образовательной деятельности с детьми в соответствии с современными требованиями.

#### **10.8. Организация работы СП «Детский сад №5» в области сбережения здоровья воспитанников**

В СП «Детский сад №5» систематически ведется физкультурно – оздоровительная работа с детьми: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные досуги и развлечения, НОД по формированию ЗОЖ.

Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики: двигательные паузы (физкультминутки), корригирующая гимнастика (ходьба на носочках, на пятках, на внешней стороне стопы и т.д.), дыхательная гимнастика, проведение дней здоровья, привлечение родителей к вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Для всех возрастных групп имеются режимы двигательной активности.

В течение учебного года проводится работа по развитию двигательных умений и навыков, физических качеств. Воспитатели младших групп в системе проводят с детьми игровые и сюжетно – игровые физкультурные занятия. Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста особое внимание уделяют сюжетным, тренировочным и спортивным развлечениям с использованием музыки, упражнений на дыхание и профилактику плоскостопия.

В СП «Детский сад №5» созданы достаточно благоприятные условия для физического и психического комфорта детей. Удовлетворяется потребность детей в движении на протяжении всего времени пребывания ребенка в СП «Детский сад №5».

Старшая медсестра регулярно проводит профилактическую работу.

В системе проводится работа с дошкольниками по основам безопасности жизнедеятельности. Должное внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения и технике пожарной безопасности. Воспитатели проводят тематические беседы и занятия, организуют выставки рисунков детей на темы: «Безопасность и мы», «Мы знаем правила пожарной безопасности», организуют кукольный театр («Лесная школа», «Колобок и дорога»), на которых дети проявляют хорошие знания правил дорожной и пожарной безопасности. Инспектор ГИБДД систематически проводит беседы с детьми старшей, подготовительной к школе групп по ознакомлению с правилами дорожного движения.

Организация питания в СП «Детский сад №5» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей. Разработано и утверждено 10- дневное меню (осень - зима, весна - лето) с технологическими картами, рецептами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. При

составлении рациона питания учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией, старшей медсестрой СП «Детский сад №5».

В СП «Детский сад №5» зафиксирован 1 случай травматизма среди воспитанников.

#### **10.9. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений**

В СП «Детский сад №5» выработана система работы по охране труда и обеспечению безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:

- созданы комиссии по охране труда, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.;
- проводятся инструктажи работников по охране труда и технике безопасности, смотры охраны труда, инструктажи с воспитанниками по технике безопасности, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников СП «Детский сад №5» в случаях возникновения ЧС и т.д.

СП «Детский сад №5» обеспечено первичными средствами пожаротушения, оборудовано АПС.

Администрация СП «Детский сад №5» систематически осуществляет контроль за соблюдением техники безопасности при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Организован пропускной режим в дневное время силами сотрудников, в ночное время – охрана СП «Детский сад №5» осуществляется сторожами. Все групповые помещения оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников СП «Детский сад №5» обеспечивает старшая медицинская сестра. Имеется медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Заключен договор на медицинское обслуживание с МБУЗ СО «Октябрьская центральная городская больница», составлен план совместных профилактических мероприятий. Ежегодно воспитанники проходят медицинский осмотр.

По результатам самообследования деятельности СП «Детский сад №5» за 2016-2017 учебный год можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность с детьми,
- созданы необходимые условия для развития детей,
- педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

#### **10.10. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности СП «Детский сад №5»**

Деятельность СП «Детский сад №5» открыта для родителей (законных представителей) воспитанников, общественности, социальных партнеров. Функционирует сайт СП «Детский сад №5» (<http://www.dou5oktb.minobr63.ru>), на страницах которого размещается интересная и полезная информация для участников образовательных отношений и общественности, публикуются новости СП «Детский сад №5». Информация на сайте обновляется регулярно: не реже одного раза в две недели.

### **11. Общая характеристика структурного подразделения «Детско-юношеская спортивная школа»**

#### **11.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности структурного подразделения «Детско-юношеская спортивная школа»**

Полное наименование структурного подразделения:

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области «Детско-юношеская спортивная школа».

Сокращенное наименование: СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ».

Фактический адрес: Самарская обл., г. Октябрьск, ул. Волго-Донская, д.12а.

Контактный телефон: 8 (84646) 4-16-81

Адрес электронной почты: [sps1okt@yandex.ru](mailto:sps1okt@yandex.ru)

Адрес официального сайта: <http://www.spdysshokt.minobr63.ru/>

Руководитель структурного подразделения «Детско-юношеская спортивная школа» Васильева Галина Александровна.

Основной деятельностью структурного подразделения «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – СП «ДЮСШ») является организация учебно-тренировочного, воспитательного и соревновательного процессов, направленных на осуществление разносторонней физической подготовки, укрепления здоровья и личностного развития детей, подростков и молодежи.

Целью СП «ДЮСШ» является развитие индивидуальных физических способностей, личностных качеств у обучающихся, формирование устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

СП «ДЮСШ» осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу с обучающимися от 6 до 18 лет для их духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потреб-

ностей в тех направлениях деятельности, которые они выбирают сами. В процессе систематических занятий тренеры-преподаватели выявляют способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом.

СП «ДЮСШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Правительства Самарской области, приказами министерства образования и науки Самарской области, министерства имущественных отношений Самарской области, Западного управления министерства образования и науки Самарской области, уставом Учреждения, приказами и локальными актами Учреждения.

## **11.2. Материально-техническая база СП «ДЮСШ»**

В СП «ДЮСШ» созданы условия для качественной организации образовательного процесса. Год постройки здания – 1955. Здание имеет общую площадь 336,8 кв.м., находится на земельном участке площадью 3459 кв. м. Для проведения учебных занятий имеются тренировочные и тренажерные залы.

Учебный процесс осуществляется также в спортивных залах ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, ГБОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова».

Материально-техническая база позволяет вести полноценный учебно-тренировочный процесс. Тренировочные, тренажерные залы оборудованы спортивным инвентарем и тренажерами.

Тренажерный зал №1 оснащен беговой дорожкой – 1 шт., велоэллипсоидом – 2 шт., велотренажером – 2 шт., шагателем – 1 шт., скамьей для пресса – 2 шт., тренажером «Гребля» - 1шт., универсальным тренажером для пресса – 1 шт., шведской стенкой – 1 шт., перекладиной навесной -1шт; тренировочный зал №1- теннисным столом – 1 шт., ковровой дорожкой – 2 шт., скамьей гимнастической-2 шт., ступ-платформой – 10 шт.; тренировочный зал №2 - скамьей гимнастической -1шт., шведской стенкой -1шт., перекладиной навесной –1шт., татами – 20 шт., манекеном – 2 шт.; тренировочный зал №3- шведской стенкой – 2 шт., теннисным столом – 1 шт., скамья гимнастической – 2 шт., гимнастическими матами – 13 шт.; тренажерный зал №2 - тренажером для мышц талии – 1 шт., скамьей для жима универсальной –1 шт., тренажером для мышц – 1 шт., гирями – 4 шт., гантелями в комплекте – 2 шт., штангой в комплекте – 2 шт., штангой w-образная в комплекте – 1шт., скамьей под штангу – 2шт., подставкой под штангу – 2шт., скамьей атлетической – 1 шт., тренажером для ног – 1 шт.

Материально – техническая база СП «ДЮСШ» соответствует современным требованиям для осуществления образовательного процесса. Однако для повышения качества образования материально-техническую базу надо еще совершенствовать и развивать. В настоящее время СП «ДЮСШ» испытывает острую нехватку оборудования для проведения занятий по командным игровым видам спорта.

### **11.3. Анализ контингента обучающихся**

В 2016-2017 учебном году в СП «ДЮСШ» обучалось 720 обучающихся в двух объединениях - «Легкая атлетика» - 270 обучающихся, «Командные игровые виды спорта»: «Футбол» - 135 обучающихся, «Волейбол» - 315 обучающихся.

Количественный состав обучающихся СП «ДЮСШ»:

Учебные группы	По состоянию на 01.08.2017
Спортивно-оздоровительный этап	720 человек
Количество групп	48
Количество обучающихся	720
Мальчиков	468
Девочек	252
Возраст	
3-7 лет	6 человек
7-11 лет	128 человек
11-15 лет	338 человек
15-18 лет	248 человек

В СП «ДЮСШ» большую часть обучающихся составляют дети в возрасте 11-15 лет. Значительно сложнее сохранить обучающихся в младшем и старшем возрасте. Перед педагогическим коллективом стоит задача сохранения и увеличения числа обучающихся младших и старших возрастных групп.

Обучающиеся СП «ДЮСШ» занимаются на базе общеобразовательных учреждений г.о. Октябрьск.

Наименование ОУ	Количество обучающихся (чел.)
ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск	105
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	105
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	45
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	75
ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	60
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	75
Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова	60
тренировочные, тренажерные залы СП «ДЮСШ»	165
Спортивный зал ДК «Волга»	30
ИТОГО:	720

## **11.4. Кадровый состав СП «ДЮСШ»**

В СП «ДЮСШ» работают тренеры-преподаватели, умеющие вовремя разглядеть потенциал своих подопечных и помочь им добиться серьезных успехов в выбранном виде спорта. Тренеры-преподаватели участвуют в соревнованиях различного уровня и становятся их призерами.

В 2016-2017 учебном году в СП «ДЮСШ» работали 16 тренеров-преподавателей, из них – 6 основных, 10 совместителей. Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%. 12 педагогов имеют высшее образование, 4 педагога - среднее профессиональное образование. Все педагогические работники аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Количество сотрудников, педагогический стаж работы которых до 5 лет – 2 человека (12,5%), 2 тренера-преподавателя (12,5%) имеют стаж работы выше 30 лет, из них 3 человека (18,8%) в возрасте от 55 лет и старше.

В настоящее время грамотная кадровая политика администрации СП «ДЮСШ» позволила объединить и сохранять на протяжении ряда лет в своем коллективе опытных, талантливых, знающих педагогов. Большая часть коллектива имеет педагогический стаж более 20 лет, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт детям.

## **11.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности**

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации, самообразование, систему методической работы.

Для повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей, совершенствования образовательного процесса в СП «ДЮСШ» существует система повышения квалификации, обмена опытом среди тренеров-преподавателей, работа тренерского совета.

В 2016-2017 учебном году администрация СП «ДЮСШ» обеспечила методическую деятельность, которая велась в двух направлениях:

- Информационно-методическая помощь тренерам-преподавателям и учителям физической культуры предоставляется по основным направлениям развития дополнительного образования через изучение дополнительных документов, обзоры новинок учебно-методической и педагогической литературы, периодической печати по проблемам развития баскетбола, волейбола и проблемам воспитания детей.

- Консультативно-методическая помощь ведётся по вопросам набора детей в секции легкой атлетики, волейбола, футбола, медико-восстановительным мероприятиям, по обучению навыкам игры в волейбол, футбол, изучению изменений и дополнений в Правилах судейства по волейболу, футболу и легкой атлетике. Данную работу проводит заместитель руководителя СП «ДЮСШ».

Организация методической деятельности СП «ДЮСШ» направлена на повышение уровня образовательного процесса.

Задачи методической работы: оказание методической помощи тренерам-преподавателям; совершенствование профессионального мастерства.

Наиболее эффективными формами, методами и направлениями методической работы являются: тренерские советы, участие в семинарах разных уровней, консультации педагогов по заранее запланированным темам и по текущим

вопросам, перспективное планирование участия обучающихся СП «ДЮСШ» в соревнованиях и показательных выступлениях городского, областного уровня.

В течение всего учебного года осуществляется контроль за правильным оформлением учебной документации (журналы, расписание, планирование). На уровне СП «ДЮСШ» проводятся консультации по аттестации педагогических работников, проводятся проверки учебно-тренировочных занятий и их анализ.

## **11.6. Содержание образовательной деятельности**

### ***11.6.1. Образовательные программы***

Образовательная программа представляет собой совокупность программ по реализуемым в СП «ДЮСШ» видам спорта.

Дополнительные общеразвивающие программы определяют содержание, организацию образовательной деятельности и направлены на индивидуализацию обучения, формирование общей культуры, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Физкультурно-спортивное направление деятельности СП «ДЮСШ» реализуется по трем видам спорта: легкая атлетика, волейбол, футбол. Образовательная деятельность в СП «ДЮСШ» реализуется по следующим программам дополнительного образования:

- дополнительная общеразвивающая программа по футболу;
- дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике;
- дополнительная общеразвивающая программа по волейболу.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта ежегодно завершается аттестацией обучающихся, проводимой в форме выполнения контрольных нормативов.

В течение года осуществлялся контроль над выполнением образовательных программ, отслеживание результатов деятельности в реализации программ были использованы следующие критерии:

- выполнение обучающимися разрядных норм и требований;  
 - контрольные нормативы, как форма педагогического контроля, основаны на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

### ***11.6.2. Реализация учебного плана и рабочих программ***

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с уставом Учреждения, учебным планом, расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком.

В СП «ДЮСШ» созданы условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить образовательные программы дополнительного образования, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями, особенностями психического развития.

Организационная структура спортивной подготовки в СП «ДЮСШ» основ-

вывается на реализации спортивно-оздоровительного этапа (спортивно-оздоровительные группы). Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в СП «ДЮСШ» обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих возможности продолжать обучение на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

Основными задачами спортивно-оздоровительного этапа являются:

- расширение двигательных возможностей обучающихся;
- формирование и совершенствование жизненно-важных двигательных умений и навыков;
- компенсация дефицита двигательной активности детей;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни.

Главной целью учебного плана является обеспечение развития личности и мотивации к совершенствованию своих физических возможностей через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Достижение этой цели в СП «ДЮСШ» осуществляется путем решения следующих задач:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения детей, подростков и молодежи муниципального образования;
- организация и проведение соревнований;
- формирование общей культуры через физическую культуру и спорт;
- организация содержательного досуга средствами физической культуры и спорта;
- вовлечение максимального возможного числа детей в систематические занятия физической культуры, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными физическими способностями обучающихся;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Реализуя данную цель и задачи СП «ДЮСШ» работает по следующим направлениям:

- осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие;
- оказание методической и практической помощи образовательным учреждениям в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий с целью развития массовой физической культуры и спорта.

Учебный план составлен в соответствии с Методическими рекомендациями по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации от 29.09.2006г.

**Учебный план  
распределения объема компонентов тренировки в годичном цикле**

Содержание занятий	Спортивно-оздоровительные группы			
	2-х часовые	3-х часовые	6-ти часовые	6-ти часовые
Теоретическая подготовка	3	4	6	8
ОФП	40	50	75	85
СФП	10	16	30	44
Техническая подготовка	-	-	43	71
Тактическая подготовка	5	10	15	37
Интегральная подготовка	5	10	15	27
Контрольные испытания	3	5	10	14
Соревнования (в часах)	4	10	16	26
Нагрузка годовая	70	105	210	312
Нагрузка месячная	8	13	26	26
Нагрузка недельная	2	3	6	6

№ п/п	Название отделений	Количество групп	Количество детей	Количество часов
1	Легкая атлетика	18	270	96
2	Футбол	9	135	48
3	Волейбол	21	315	114
	ИТОГО	48	720	258

Расписание занятий составляется администрацией СП «ДЮСШ» в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14 по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в образовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и

устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки.

Максимальная продолжительность одного занятия в спортивно-оздоровительной группе - 1-2 часа (академических).

В СП «ДЮСШ» устанавливается 6-дневная рабочая неделя с одним выходным днем.

Обязательным требованием и условием осуществления образовательной деятельности СП «ДЮСШ» является наличие разработанной и утвержденной в установленном порядке рабочей программы по виду спорта учебного плана. Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе тренера-преподавателя. Рабочие программы тренеры-преподаватели СП «ДЮСШ» разрабатывают в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Рабочие программы реализованы в полном объеме во всех спортивно-оздоровительных группах.

#### ***11.6.3. Анализ качества образовательной деятельности***

Образовательная деятельность с обучающимися СП «ДЮСШ» осуществлялась в форме групповых учебно-тренировочных и теоретических занятий, участия в соревнованиях. Выбранные для реализации программы, формы, методы и средства спортивной тренировки соответствуют возрасту, интересам, возможностям и потребностям обучающихся.

В течение учебного года осуществлялся текущий и тематический контроль занятий.

В СП «ДЮСШ» на основе программных требований по видам подготовки (ОФП и СФП) разработаны комплексы для приема контрольно-переводных нормативов. В начале учебного года принимаются контрольные нормативы по общей физической подготовке, проводится мониторинг физического развития обучающихся с целью определения «стартового» уровня физического развития обучающихся, в конце учебного года принимаются контрольно-переводные нормативы по общей и специальной физической подготовки с целью определения освоения программных требований обучающимися.

С программными требованиямиправляются 97% обучающихся.

Занятия проводятся на базе помещений СП «ДЮСШ» и помещений общеобразовательных учреждений города на основе заключаемых с ними договоров о сотрудничестве.

Во время тренировочных занятий тренеры-преподаватели СП «ДЮСШ» используют самые разнообразные формы и методы обучения, чтобы заинтересовать обучающихся, мотивировать их на активные занятия физической культурой и спортом, развивать их физические качества и совершенствовать приобретенные навыки и умения в спорте.

Обучающиеся СП «ДЮСШ» принимают участие в соревнованиях различного уровня.

Уровень соревнования	Количество участников	Количество призеров	Доля призеров от участвовавших в соревнованиях
Региональный	95	13	1,4 %
Окружной	116	64	55,2 %
Муниципальный	586	312	53,3 %
Внутришкольный	205	114	55,6 %
Президентские игры, состязания	180	36	20,0 %
Зимний и летний фестивали ГТО	110	31	28,2 %

СП «ДЮСШ» проводит спартакиаду для учащихся общеобразовательных учреждений по 7 видам спорта: футбол, волейбол (юноши, девушки), легкоатлетический кросс (юноши, девушки), баскетбол (юноши, девушки), настольный теннис, лыжные гонки (юноши, девушки), легкая атлетика (юноши, девушки). Количество участников, принявших участие в спартакиаде, составило в 2015-2016 учебном году 33%, в 2016-2017 учебном году 35%. Наблюдается рост количества обучающихся, принявших участие в спартакиаде.

За последние два года отмечается положительная динамика развития физических качеств обучающихся по результатам контрольных нормативов. Средний оценочный балл физической подготовленности обучающихся по СП «ДЮСШ» в 2016 году составил 4,5; в 2017 году – 4,6.

По итогам областной Спартакиады сборные команды СП «ДЮСШ» по 7 видам спорта заняли 5 место из 20, что является хорошим показателем качества работы коллектива тренеров-преподавателей и самих обучающихся.

Спортивно-массовая работа строится на основании календаря спортивно-массовых мероприятий.

В течение учебного года обучающиеся СП «ДЮСШ» участвовали в следующих соревнованиях:

Месяц	Название соревнования	Результат
октябрь 2016г.	<u>Областные:</u> Областная Спартакиада среди обучающихся ОУ по осеннему легкоатлетическому кроссу среди сборных команд I группы	6 место
октябрь 2016г.	Областная Спартакиада среди обучающихся ОУ по футболу среди команд юношей I группы	7 место
ноябрь 2016г.	Областная Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений по волейболу	10 место - юноши
февраль 2017г.	Областная Спартакиада среди обучающихся ОУ по настольному теннису среди сборных команд I группы	4 место
март 2017г.	Областная Спартакиада среди обучающихся ОУ по лыжным гонкам среди сборных команд I группы	5 место
март 2017г.	Областная Спартакиада среди ОУ по баскетболу	7 место-юноши 10 место-девушки
май 2016г.	Областная Спартакиада среди обучающихся ОУ по легкой атлетике	6 место

	<u>Окружные:</u>	
	сентябрь 2016г.	Окружные соревнования по футболу в рамках окружной Спартакиады
	ноябрь 2016г.	Зональные соревнования по волейболу среди команд юношей и команд девушек, в рамках Спартакиады обучающихся
	февраль 2017г.	Окружные соревнования по настольному теннису среди сборных команд в рамках Спартакиады обучающихся
	март 2017г.	Зональные соревнования по баскетболу среди команд девушек и команд юношей, в рамках Спартакиады обучающихся
	апрель 2017г.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»
	апрель 2017г	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
<u>Городские:</u>  В течение всего учебного года	-футбол	Обучающиеся СП «ДЮСШ» принимали участие в соревнованиях в составе команд образовательных учреждений города
	-волейбол	
	-осенний кросс	
	-«Мини-футбол в школу»	
	-ШБЛ «КЭС-баскет»	
	-настольный теннис	
	-«Стритбол в школу»	
	-лыжные гонки	
	-баскетбол (1999 г.р. и младше)	
	-баскетбол (2002 г.р. и младше)	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Президентские состязания</li> <li>-Президентские спортивные игры</li> <li>-Первенство ДЮСШ по волейболу</li> <li>-Первенство ДЮСШ по настольному теннису</li> <li>-Первенство ДЮСШ по стритболу</li> <li>-Зимний и летний фестивали по ГТО</li> </ul>	
--	---	--

## **11.7. Результативность воспитательной системы СП «ДЮСШ»**

В СП «ДЮСШ» уделяется должное внимание воспитательной работе.

Воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований.

В работе с детьми, требующими особого педагогического внимания, тренерами-преподавателями СП «ДЮСШ» применялись индивидуальные методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, прививать у них чувство ответственности за общее дело.

Работа с родителями обучающихся проводилась через индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

В тесном контакте с учителями физической культуры организовывались и проводились соревнования по «Мини-футболу», «Лето с футбольным мячом», «Зарницы», «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». Проводятся мероприятия по принятию норм Всероссийского комплекса ГТО.

Воспитательная деятельность в СП «ДЮСШ» соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.

## **11.8. Организация работы в области сбережения здоровья обучающихся**

В СП «ДЮСШ» организовывается работа по охране здоровья обучающихся, по формированию навыков здорового образа жизни, по профилактике табакокурения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ; по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в СП «ДЮСШ». Тренеры-преподаватели эффективно используют здоровьесберегающие технологии.

В СП «ДЮСШ» в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и уставом Учреждения созданы необходимые условия проведения образовательной деятельности.

Об эффективности работы по охране труда и соблюдению техники безопасности свидетельствуют отсутствие случаев детского травматизма во время образовательного процесса, детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма.

## **11.9. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений**

В СП «ДЮСШ» вся работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных мероприятий по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, важнейшими из которых являются: усиление пропускного режима, осуществление контроля за нахождением посторонних и транспортных средств в непосредственной близости и на территории СП «ДЮСШ», обеспечение мер пожарной безопасности.

Ведется целенаправленная работа по обучению действиям персонала и обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях.

Здание СП «ДЮСШ» оснащено АПС, первичными средствами пожаротушения. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

В СП «ДЮСШ» ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, тренерами-преподавателями, обслуживающим персоналом) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры тренажерных и тренировочных залов, осуществляется контроль технического состояния спортивного инвентаря и оборудования, здания и систем жизнеобеспечения.

## **11.10. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности СП «ДЮСШ»**

Деятельность СП «ДЮСШ» открыта для обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности.

Функционирует сайт (<http://www.spdysshokt.minobr63.ru/>). На страницах сайта размещается интересная и полезная информация, публикуются информация о деятельности СП «ДЮСШ», представлена необходимая документация, освещаются новости о проведённых соревнованиях, размещена информация об образовательных программах и правилах поступления в СП «ДЮСШ» и другие материалы.

Информация на сайте обновляется регулярно: не реже одного раза в две недели.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения**

### **1. Школа**

N п/п	Показатели	Еди- ница изме- рения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предше- ствующий отчет- ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	чело- век	386	391
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чело- век	177	174
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чело- век	178	185
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чело- век	31	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чело- век/%	226/66%	234/69,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	4,38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,1	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,7	73,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56,9	35,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чело- век/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чело- век/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	чело- век/%	0/0	0/0

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/29	5/13
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/53	1/6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	230/59	230/59
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	151/39	152/39
1.19. 1	Регионального уровня	человек/%	41/11	43/11
1.19. 2	Федерального уровня	человек/%	39/10	34/9
1.19. 3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	человек/%	0/0	0/0

	учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/82	18/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/77	18/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/23	4/18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/23	4/18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/27	5/23
1.29. 1	Высшая	человек/%	1/5	1/5
1.29. 2	Первая	человек/%	5/23	4/18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30. 1	До 5 лет	человек/%	4/18	2/9

1.30. 2	Свыше 30 лет	чело- век/%	8/36	5/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чело- век/%	4/18	3/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чело- век/%	5/23	4/18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело- век/%	20/91	22/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело- век/%	20/91	21/95
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	еди- ниц	0,14	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	еди- ниц	29,2	26,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	386/100	391/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,28	3,24

## 2. СП ГБОУ СОШ № 3 г. о. Октябрьск «Детский сад №5»

N п/п	Показатели	Единиц а измере ния	Значение (за отчетный период )	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	161	161
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	161	161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	141	141
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	161/100%	161/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	161/100%	161/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	28/17%	31/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	2/12%	1/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	28/17%	31/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	28/17%	31/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	8,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	4/25%	4/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3/19%	3/19%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	12/75%	12/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	12/75%	12/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	10/62,5%	7/43,8%
1.8.1	Высшая	человек /%	0/%	0/%
1.8.2	Первая	человек /%	10/62,5%	7/43,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей			

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек /%	1/6,25%	1/6,25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	5/31,25%	4/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/6,25%	1/6,25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/6,25%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	24/60%	15/36,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	24/60%	15/36,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1/10	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	4,6	4,6

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	224,2	224,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

### 3.СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ»

№ п/п	Показатели	Еди-ница изме-рения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предше-ствующий отчетно-му)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	чело-век	720	720
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	чело-век	6	2
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	чело-век	128	143
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	чело-век	338	341
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	чело-век	248	234
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	чело-век	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	чело-век/%	17/2,4%	15 /2,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чело-век/%	12/1,7%	9/1,25%

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	618/86,8%	611/84,9%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	251/34,9%	248/34,4%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	24	23
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	16	18
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75%	14 /77,7%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75%	14 /77,7%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25%	2/11,1%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/18,8%	3/16,6%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.17. 1.	Высшая	человек/%	0	0
1.17. 2.	Первая	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/100%	18 /100%

1.18. 1.	До 5 лет	чело- век/%	2/12,5%	3/16,6%
1.18. 2.	Свыше 30 лет	чело- век/%	2/12,5%	3/16,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чело- век/%	3/18,8%	3/16,6%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чело- век/%	3/18,8%	3 /16,6%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело- век/%	15/88,2%	16 /57,1%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	чело- век/%	1/6,3%	1 /5,6%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	2
1.24	Количество обучающихся получивших спортивные разряды в ходе обучения	чело- век/%	0	5 /0,69%
1.25	Количество обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО	чело- век/%	28/3,9%	19 /2,64%
2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	еди- ниц	5	5

УТВЕРЖДАЮ

Шатрова Л.Ю.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор ГБОУ СОШ № 3

г.о. Октябрьск

(должность)

1 августа 2017г.,

(дата, подпись)



РАССМОТРЕНО

Управляющим советом Учреждения

1 августа 2017г.

(дата)