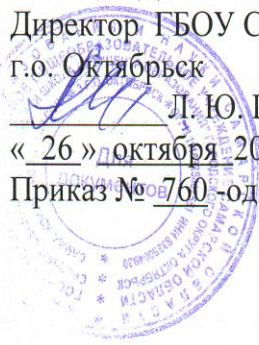


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №3
г.о. Октябрьск
Л. Ю. Шатрова
« 26 » октября 2016г.
Приказ № 760 -од



ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета
родителей
« 26 » октября 2016г.
Протокол № 2

ПРИНЯТО
с учетом мнения
профсоюзного
комитета первичной
профсоюзной
организации
« 26 » октября 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ПО АДАптиРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по адаптированной общеобразовательной программе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), уставом Учреждения.

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение организует обучение по адаптированным образовательным программам, осуществляет инклюзивное образование. Основанием для организации такого обучения является заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

1.3. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Под обучением по адаптированным общеобразовательным программам понимается обучение в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам специальных условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений.

1.5. Под специальными условиями обучения понимаются использование учебных пособий, методов развития и обучения, доступность среды обучения, психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, необходимые детям с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития социальной адаптации и интеграции указанных лиц в обществе, в том числе приобретения ими навыков самообслуживания, подготовки к трудовой деятельности и самостоятельной жизни.

2. Организация образовательного процесса

2.1. При организации обучения по адаптированным общеобразовательным программам детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной общеобразовательной программой.

2.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может быть организовано в классе совместно с другими обучающимися, а также в группе при организации коррекционной работы.

2.3. Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяется основной образовательной программой, адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья, программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

2.4. Учреждение несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

2.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по адаптированным общеобразовательным программам организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии, заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается приказом директора Учреждения.

2.6. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ фиксируются в классных журналах.

2.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

2.9. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, получившие образование по адаптированным общеобразовательным программам и успешно освоившие образовательную программу, получают в установленном порядке документ об образовании.

2.10. В ходе обучения по адаптированным общеобразовательным программам детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются специальные условия обучения в соответствии с потребностями ребенка и заключениями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.11. Специфика образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по адаптированным общеобразовательным программам состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение

3.1. Учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

3.2. При отсутствии в Учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи такая помощь может быть организована в другой образовательной организации данной территории, располагающей необходимыми ресурсами, а также специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию).

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения

4.1. Финансовое обеспечение обучения по адаптированным общеобразовательным программам осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности Учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на обучении по адаптированным общеобразовательным программам, за счет средств областного бюджета, устанавливаемых постановлением Правительства Самарской области.